



ПРОКУРАТУРА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРОКУРАТУРА

ГОРОДА АЛУШТЫ

ул. Ленина, 44,
г. Алушта, 298500



Директору МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Савельевой Елене Петровне

ул. Подгорная, 5, с. Малореченское, г. Алушта,
Республика Крым, 298520

03.02.2020 № 15-2019/Прдп14-20-120350002

На № _____

ПРОТЕСТ

на приказ директора МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты № 95/1 от 30.08.2019 «Об утверждении Положения о службе школьной медиации в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты

Изучением Положения о службе школьной медиации в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты (далее – Положение) установлено, что отдельные пункты Положения противоречат требованиям Семейного кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее – ФЗ № 193), в связи с чем оно подлежит привидению в соответствии с законом.

Согласно статьи 7 ФЗ № 193 применение процедуры медиации осуществляется на основании соглашения сторон, в том числе на основании соглашения о применении процедуры медиации.

Пунктами 5.3 и 5.7 Положения предусмотрено, что программы восстановительного разрешения конфликтов составляются только в случае согласия конфликтующих сторон, а в случае если стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя, при этом согласно частей 1 и 2 статьи 64 Семейного кодекса Российской Федерации реализация примирительной программы восстановительного разрешения конфликтов возможна исключительно с согласия родителей.

Согласно статьи 13 ФЗ № 193 сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней. В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности сторон

АГ № 001035

Прокуратура г. Алушты

№ 15-2019/Прдп14-20-120350002

и при согласии медиатора. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

В нарушении указанного требования, пунктом 5.8 Положения определено, что сроки и этапы проведения процедуры медиации определяется службой школьной медиации, а не соглашением о проведении процедуры медиации, как предусмотрено законом.

На основании изложенного, руководствуясь статьёй 23 Федерального закона от 17.01.1992 № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Рассмотреть настоящий протест с участием прокурора, в установленный законом десятидневный срок.

2. Пункты 5.3, 5.7, 5.8 Положения о службе школьной медиации в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты, утверждённого приказом директора МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты № 95/1 от 30.08.2019 привести в соответствие с действующим законодательством.

3. О результатах рассмотрения незамедлительно сообщить в письменной форме в прокуратуру города.

Прокурор района
старший советник юстиции

С.И. Бродский



<p>МУНІЦИПАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА «ІЗОБІЛЬНЕНСЬКА ШКОЛА ІМЕНИ Е.У.ЧАЛБАША» МІСТА АЛУШТИ РЕСПУБЛІКИ КРИМ prov. Поштовий, 10 м.Алушта, с.Ізобільне, Республіка Крим 298531 телефон: (06560)2-16-27 e-mail: izobilnoe-school@mail.ru</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША» ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРИМ пер.Почтовый, 10 с.Изобильное, г.Алушта Республика Крым 298531 телефон: (06560)2-16-27 e-mail: izobilnoe-school@mail.ru</p>	<p>КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ АЛУШТА ШЕЭРИ МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ «ИЗОБИЛЬНОЕ МЕКТЕБИ Э. У. ЧАЛБАШ АДЫНДА» Почта тыкрык, 10 Изобильное кою, Алушта шееры Къырым Джумхуриетинде 298531 телефон: (06560)2-16-27 e-mail: izobilnoe-school@mail.ru</p>
---	---	---

Исх. № 14/01-32 от 11.02.2020г.

Прокурору города юстиции

С.Н. Бродскому

Администрация МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты 11.02.2020г. совместно с помощником прокурора А.С.Рожковым рассмотрела протест прокурора на приказ директора МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты «Об утверждении Положения о службе школьной медиации».

Положение приведено в соответствие с действующим законодательством согласно ст.13 ФЗ № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (копия Положения прилагается).

Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»
города Алушты

Е.П.Савельева



Чел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МОУ
«Изобильненская школа имени
Э.У.Чалбаша» города
Алушты
Пр. № 10 «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Изобильненская
школа имени Э.У.Чалбаша»
города Алушты
Е.П.Савельева
приказ № 954 «30» 08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ
в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»
города Алушты

2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе школьной медиации (далее - Положение) регламентируют создание и деятельность в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты» (далее - МОУ) службы школьной медиации (далее - СШМ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. , № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка; Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге 1980, 1996, 2007 годов; Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

1.3. СШМ создается в МОУ в целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов.

1.4. Медиация – это способ урегулирования споров между конфликтующими сторонами при содействии медиатора на основе добровольного согласия в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

1.5. Медиатор – независимое лицо, либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора. Медиатор не наделяется правом принятия решения по спору и не оказывает давление на стороны. Он только организует содействие конфликтующим сторонам, участвующим на добровольной основе в процессе поиска взаимоприемлемого и жизнеспособного решения, которое удовлетворит впоследствии их интересы и потребности.

1.6. Деятельность СШМ основана на использовании медиативного подхода посредством медиативного метода в урегулировании споров между конфликтующими сторонами.

Медиативный подход – деятельностный подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.

Медиативный подход может использоваться любым человеком, прошедшим соответствующее обучение, в том числе для разрешения или предотвращения спора и разногласий, в которых он выступает одной из сторон.

Метод «Школьная медиация» – это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

2. Цели, задачи и направления деятельности СШМ

2.1. Основная цель СШМ состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.2.Основные задачи деятельности СШМ:

- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;

- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения учащихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение квалификации работников МОУ по защите прав и интересов детей;
- обеспечение открытости в деятельности МОУ в части защиты прав и интересов детей;
- создание условий для участия общественности в решении актуальных задач и проблем в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровление психологической обстановки в Учреждении.

2.3. Основные направления деятельности СШМ:

- разработка и реализация плана работы СШМ на текущий учебный год;
- информирование работников, учащихся и их родителей (законных представителей) о СШМ;
- мотивирование работников, учащихся и их родителей (законных представителей) к участию в СШМ и применению медиативного подхода;
- помочь при разрешении разнообразных и разноплановых конфликтов, возникающих в МОУ между сверстниками, детьми разных возрастных групп, взрослыми и детьми;
- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- проведение просветительской работы среди работников и родителей (законных представителей) МОУ;
- формирование и обучение «групп равных» («группы равных» – это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников);
- координация действий участников «групп равных» в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних школьников;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних на основе медиативного подхода;
- работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении с использованием медиативного подхода;
- работа по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса на основе медиативного подхода;
- общение с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Принципы деятельности Службы школьной медиации

3.1. Деятельность СШМ основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

- 3.1.1. добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;
- 3.1.2. конфиденциальности, предполагающий обязательство СШМ не разглашать полученные в ходе программ сведения; исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- 3.1.3. нейтральности, запрещающий СШМ принимать сторону одного из участников конфликта; нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы медиации

4.1. Руководителем (куратором) СШМ может быть заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог или иной работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству СШМ приказом директора образовательного учреждения.

4.2 В состав службы медиации входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги, прошедшие обучение проведению медиаций, восстановительных и примирительных программ. В качестве волонтеров в службу школьной медиации могут входить обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся школы.

5. Порядок работы службы примирения

5.1. СШМ может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации МОУ, членов СШМ, родителей.

5.2. СШМ принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица МОУ.

5.3. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель СШМ.

5.4. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае МОУ может использовать иные педагогические технологии.

5.5. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители) руководитель СШМ принимает участие в проводимой программе.

5.6. Медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней. В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности сторон и при согласии медиатора. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

5.7. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении, зафиксированном в протоколе беседы.

5.8. При необходимости СШМ передает копию примирительного договора или протокол беседы администрации МОУ.

5.9. СШМ помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств СШМ может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.10. При необходимости СШМ информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (специалистов учреждений социальной сферы, социально-психологических центров).

5.11. Деятельность СШМ фиксируется в отчетах, которые являются внутренними документами службы.

5.12. Руководитель СШМ обеспечивает мониторинг проведенных программ.

5.13. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей. Однако руководитель старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию.

6. Организация деятельности службы медиации

6.1. СШМ администрация МОУ предоставляет помещение для сборов и проведения примирительных программ.

6.2. Поддержка и сопровождение СШМ может осуществляться социально-психологическими центрами или общественными организациями, имеющими обученных и практикующих медиаторов, по договору.

6.4. Должностные лица МОУ оказывают СШМ содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и учащихся.

6.5. СШМ в рамках своей компетенции взаимодействует со всеми специалистами МОУ.

6.6. Администрация МОУ содействует СШМ в организации взаимодействия с педагогами МОУ, а также социальными службами и другими организациями.

6.7. Не реже, чем один раз в четверть, проводятся совещания между администрацией и СШМ по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором МОУ по предложению СШМ или органов школьного самоуправления.

Директор
Э.У.Чарбаев

ГИБДД МВД РОССИИ
УФМС по г. Москве

Digitized by srujanika@gmail.com

RECEIVED BY LIBRARY DIRECTORIAL BOARD OF GOVERNORS OF THE UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES DEPT.

Е.П.Саве

Следующий этап в развитии языка – это становление языка в качестве средства общения между людьми.

Протумеровано и скреплено печатью
Директор МОУ Изобильненская школа имени
Э.У.Чапаши Протокол № 1
Е.П.Савельева