

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа» города Алушты
Республики Крым

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МОУ «Изобильненская школа»
протокол № 08 от «13» 06 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Изобильненская школа»

 /Е.И.Савельева/

приказ № 93 от «17» 06 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обобщении передового педагогического опыта

с.Изобильное 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МОУ «Изобильненская школа» города Алушты.

1.2. Обобщение передового педагогического опыта проводится с целью совершенствования образовательного процесса, повышения методической компетентности педагогических работников школы.

1.3. Обобщение педагогического опыта – направление методической деятельности, обеспечивающее изучение и описание педагогической практики в категориях педагогической науки.

1.4. Для обобщения выбирается опыт педагогов, достигающих высоких результатов в обучении и воспитании (высокие показатели обученности, победы обучающихся в олимпиадах, интеллектуально – творческих конкурсах, стабильный интерес школьников к изучению предмета, сохранение здоровья обучающихся, сознательная дисциплина обучающихся, высокая степень активности в общественных делах и пр.). Высокие результаты достигаются благодаря тому, что педагог учитывает действующие закономерности в обучении и воспитании школьников, творчески использует научно-методические рекомендации, педагогически целесообразно учитывает специфику условий педагогического процесса.

1.5. В течение учебного года обобщается опыт не менее одного учителя школы.

1.6. Положение об обобщении педагогического опыта является локальным актом, регулирующим методическую деятельность в школе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА.

2.1. Цель – повышение методического мастерства членов педагогического коллектива. 2.2. Задачи:

- Выявлять эффективные формы, методы, приемы, системы работы, обеспечивающие высокий уровень обучения и воспитания школьников.
- Способствовать профессиональной самореализации членов педагогического коллектива.
- Определение достигнутых педагогом методических успехов.

- Определение дальнейших путей совершенствования педагогического мастерства педагога.
- Организация профессионального общения педагогов, обмена творческими идеями, ознакомление педагогов с опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.
- Содействие росту профессионального мастерства педагогов школы.
- Формирование в школе единой воспитательно-образовательной среды, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей участников образовательного процесса.
- Формирование банка данных об успешном применении различных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе педагогами школы.

3. НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА.

3.1. Выявление эффективного педагогического опыта в ходе внутришкольного контроля и мониторинга результативности педагогической деятельности.

3.2. Изучение педагогического опыта. Формы изучения педагогического опыта: школьный фестиваль открытых уроков, деятельность проблемных групп.

3.3. Результаты реализации инновационного опыта изучаются через защиту на педагогическом совете школы.

3.4. Представление обобщенного опыта может происходить во время мастер – классов учителей при проведении Недели передового педагогического опыта.

3.5. Распространение опыта осуществляется через участие педагога в профессиональных конкурсах, методических семинарах разного уровня, публикации в СМИ и размещение на сайте школы.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПО ОБОБЩЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

4.1. Механизм обобщения педагогического опыта не носит инспектирующий характер. Работа по обобщению опыта осуществляется по единой технологии, предполагающей корректировку в направлении ее оптимизации. Предполагается проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (прилагаются методические разработки).

4.2. Главным приоритетом методических достижений является целесообразность их применения в соответствии с общей методической темой работы школы.

4.3. При обобщении передового педагогического опыта принимают участие

индустрии, администрация.

4.4. Педагог должен знать:

- Основы организации и приоритетные направления инновационно-экспериментальной деятельности МОУ «Изобильненская школа».
- Основные методы педагогической и психологической диагностики эффективности образовательного процесса.
- Современные тенденции развития российской, региональной и муниципальной систем образования.

4.5. Педагог должен уметь:

- Использовать психолого-педагогические знания в повседневной профессиональной деятельности.
- Анализировать собственную научно – педагогическую деятельность.
- Рационально и целенаправленно использовать новые научно-педагогические разработки и передовые достижения педагогической практики.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБОБЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

5.1. Решение об обобщении педагогического опыта учителя принимает школьное методическое объединение.

5.2. Кандидатуру учителя для обобщения его опыта утверждает методический совет школы по ходатайству школьного методического объединения. Методический совет утверждает состав группы, которая будет осуществлять обобщение опыта педагога. В состав группы могут входить 2 – 3 учителя-предметника. Возглавляет работу группы руководитель школьного методического объединения. Деятельность группы призвана выявить особенности педагогической деятельности учителя, способствующие результативности организации образовательного процесса. Члены группы совместно с педагогом составляют план действий по обобщению опыта, который может включать посещение и анализ уроков учителя, внеклассных мероприятий, защиту системы работы перед коллегами, экспертизу и оформление методических разработок, сроки и форму представления обобщенного опыта.

5.3. Изученный педагогический опыт оформляется в виде папки. Содержание папки:

- фотография учителя;
- краткая характеристика (стаж, образование, курсовая переподготовка, предмет);
- описание системы работы;
- две методические разработки уроков, отражающие особенности

опыта;
мероприятий (не менее одного);
обучения и воспитания за три года;
методического объединения об особенностях
педагога.
группы по итогам года представляются на
стендах в виде стенда, либо компьютерной презентации,
коллегах, либо презентации выставки методических
карт – класса учителя – автора опыта.
общению опыта хранятся в методическом кабинете,
сайте школы, представляться в СМИ.

Прошито, пронумеровано

4 *Лавренко*

1 листов

Директор МОУ «Изобильненская
школа» города Алукшты
Лавренко Л. Савельева

