


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА» имени Э. У. Чалбаша
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>авг.</u> 2019 г.</p> <p><i>Handwritten signature</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Handwritten signature</i> /Т.Н.Липкан/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» Е.П.Савельева/ Протокол № _____ от «___» _____ 2019г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Окружающий мир »
для 4 класса
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:
Муртазина Нурия Минировна,
учитель высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа в 2 частях (составитель Е.С.Савинов) – М.: Просвещение, -2011 (стандарты второго поколения)»;
- Авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»;
- Учебника «Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. -143 с.».
- Учебного плана МОУ «Изобильненская школа» имени Э. У. Чалбаша г. Алушты на 2019-2020 учебный год

Изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Естествознание и обществознание» средствами предмета «Окружающий мир».

Основными **задачами** данной программы являются:

- 1) формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с учебным планом школы уроки окружающего мира в 4 классе рассчитаны на 2 часа в неделю - 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формировать ценности многонационального российского общества; устанавливать гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- Формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- Развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- Определить общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные УУД:

- Освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Коммуникативные УУД:

- Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты

- Понимать особую роль России в мировой истории, воспитать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Осознать целостность окружающего мира, освоить основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- Освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Развить навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля – планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи, времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические эпохи: первобытный мир, Древний мир, Средние века, Новое время, новейшее время;
- важнейшие события и великие люди отечественной истории;
- государственную символику и праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать полезные ископаемые, растения и животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительной литературы сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний;

использовать знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- оценки деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, определения причин отрицательных изменений в природе, определения необходимых мер по охране природы, вариантов личного участия в сохранении природного окружения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество – 9 часов

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Формы контроля:

Практическая работа- 4;

Контрольная работа- 1.

Природа России – 11 часов

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Формы контроля:

Практическая работа- 4;

Контрольная работа- 1;

Родной край – часть большой страны – 14 часов

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Формы контроля:

Практическая работа- 5;

Контрольная работа- 1;

Экскурсия- 3;

Проект- 1.

Страницы всемирной истории – 5 часов

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Формы контроля:

Контрольная работа- 1

Страницы истории России– 20 часов

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Формы контроля:

Практическая работа- 1;

Контрольная работа- 2.

Современная Россия – 9 часов

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Формы контроля:

Контрольная работа- 1;

Проект- 1.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Примерная программа	Рабочая программа
1	Земля и человечество	9	9
2	Природа России	11	11
3	Родной край – часть большой страны	14	14
4	Страницы всемирной истории	5	5
5	Страницы истории Отечества	20	20
6	Современная Россия	9	9
	Всего:	68	68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий мир»

Количество часов в году: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

Виды контрольных работ:

Количество проектов: 2

Количество практических работ: 14

Количество контрольных работ: 7

Количество экскурсий: 3

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Сроки выполнения		Примечание
		план	факт	
1	Земля и человечество(9ч) Мир глазами астронома.			
2	Планеты солнечной системы. Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца».			
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного неба».			
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте».			
5	Мир глазами историка.			
6	Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами».			
7	Мир глазами эколога.			
8	Сокровища Земли од охраной человечества.			
9	Сокровища Земли од охраной человечества. Контрольная работа №1 по теме: «Земля и человечество»			
10	Природа России(11ч) Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на карте изучаемых равнин и гор».			
11	Моря, озёра и реки России. Практическая работа №6 «Поиск и показ на карте изучаемых морей, озёр и рек России».			
12	Природные зоны России.			
13	Зона арктических пустынь.			
14	Тундра. Практическая работа №7 «Показ изучаемых объектов на карте природных зон России».			
15	Леса России.			
16	Лес и человек.			
17	Зона степей.			
18	Пустыни. Практическая работа №8 Инструктаж по ТБ «Рассматривание гербарных экземпляров растений и выявление признаков их приспособленности к условиям жизни».			

19	У Чёрного моря.			
20	Контрольная работа №2 по теме: «Природа России».			
	Родной край – часть большой страны (14ч)			
21	Наш край. Практическая работа №9 «Знакомство с картой края»			
22	Поверхность нашего края.			
23	Поверхность нашего края. Экскурсия №1 «Изучение форм земной поверхности»			
24	Водные богатства нашего края.			
25	Наши подземные богатства. Практическая работа №10 Инструктаж по ТБ «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».			
26	Земля-кормилица.			
27	Экскурсия №2 «В лес и на лугу».			
28	Жизнь леса. Практическая работа №11 «Знакомство с растениями и животными леса».			
29	Жизнь луга. Практическая работа №12 «Знакомство с растениями и животными луга с помощью атласа-определителя».			
30	Жизнь в пресных водах. Наши проекты. Подготовка к проекту «Родной край – часть большой страны»			
31	Экскурсия №3 «К водоёму».			
32	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №13 «Знакомство с культурными растениями края».			
33	Животноводство в нашем крае. Наши проекты. Презентация проекта №1 «Родной край – часть большой страны»			
34	Контрольная работа №3 по теме: « Родной край – часть большой страны».			
	Страницы всемирной истории (ч)			
35	Начало истории человечества.			
36	Мир древности: далёкий и близкий.			
37	Средние века: время рыцарей и замков.			
38	Новое время: встреча Европы и Америки.			
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.			

	Контрольная работа №4 по теме: «Страницы всемирной истории».			
	Страницы истории России (20ч)			
40	Жизнь древних славян.			
41	Во времена Древней Руси.			
42	Страна городов.			
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.			
44	Трудные времена на Русской земле.			
45	Русь расправляет крылья.			
46	Куликовская битва.			
47	Иван Третий.			
48	Мастера печатных дел.			
49	Патриоты России.			
50	Петр Великий.			
51	Михаил Васильевич Ломоносов.			
52	Екатерина Великая. Контрольная работа № 5 по теме «Страницы истории России с древности до 19 века»			
53	Отечественная война 1812 года. Практическая работа №14 «Найти и показать на карте изучаемые объекты».			
54	Страницы истории 19 века.			
55	Россия вступает в 20 век.			
56	Страницы истории 1920-1930 годов.			
57	Великая Отечественная война и Великая Победа.			
58	Великая Отечественная война и Великая Победа.			
59	Страна, открывшая путь в космос. Контрольная работа №6 по теме: «Страницы истории России».			
	Современная Россия (9 часов)			
60	Основной закон России и права человека.			
61	Мы – граждане России.			
62	Славные символы России.			
63	Такие разные праздники.			
64	Путешествие по России.			
65	Наши проекты (с.204)			

66	Контрольная работа №7 по теме: «Современная Россия».			
67	Презентация проекта.			
68	Повторение пройденного.			

Листов *12 (с обратной)*
Прошнуровано, скреплено
подписью и печатью
Директор МОУ «Ильинская
школа» им. Э.В. Чабаня
г. Алушты
М.П. *Савельева* Е.Н. Савельева
«*30*» *августа* 2019 г.