

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Изобильненская школа  
имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты

 /Е.П.Савельева/

Приказ № 96-1 от 31.08.2018г.

# Программа родительского Всеобуча

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
Э.У.ЧАЛБАША» г.АЛУШТЫ*

Класс	Тема	Цель	Содержание	Месяц
1 класс	1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс или вновь за школьной партой. (в рамках общелицейского плана родительского всеобуча «Здоровый ребенок – здоровое общество»)	Ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.	Младший школьный возраст как жизненно важный этап в интеллектуальном развитии детей. Основные виды деятельности младших школьников: учение, труд, общение и игра. Кризис семи лет. Стратегия поведения родителей.	сентябрь
	2. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	Ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.	Психологические и физиологические трудности адаптации первоклассников к школе. Основные проблемы и пути преодоления трудностей адаптационного периода к школе.	Январь
2 класс	1. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения (в рамках общелицейского плана родительского всеобуча «Здоровый ребенок – здоровое общество»)	Предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.	Физическое, психическое и душевное здоровье младшего школьника. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Идея бережного отношения к здоровью как внутреннее	Сентябрь

			убеждение младшего школьника.	
	2. Психологические особенности младшего школьного возраста	Раскрыть психологические особенности детей младшего школьного возраста; повысить уровень педагогической и психологической культуры родителей.	Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Основные достижения этого возраста обусловлены ведущим характером учебной деятельности и являются во многом определяющими для последующих лет обучения: к концу младшего школьного возраста ребёнок должен хотеть учиться, уметь учиться и верить в свои силы.	Октябрь
<b>3 класс</b>	1. Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	Определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка.	Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста. Возрастные особенности восприятия дружбы ребенком младшего школьного возраста. Проблемы ребенка в выборе друзей. Стратегия поведения родителей.	октябрь

## 4 класс

## 5 класс

2. Детские страхи и пути их преодоления	Причины, проявления страхов, их разновидности, пути преодоления.	Как помочь ребенку преодолеть страхи? Советы родителям.	Апрель
1. Ребенок среди сверстников	Дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.	Детский коллектив и его значение в развитии личности. Проблемы самочувствия ребенка в коллективе: мальчики и девочки. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни.	Ноябрь
2. Детская агрессивность и ее причины (в рамках общелицейского плана родительского всеобуча «Здоровый ребенок – здоровое общество»)	Обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.	Понятие агрессии и ее характерные черты. Виды агрессии. Причины детской агрессии. Разумная требовательность родителей по отношению к себе и собственному ребенку – одно из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей.	Сентябрь
1. Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы	Выявить позиции всех участников воспитательного процесса на этапе адаптации учащихся; привлечь внимание родителей к серьезности проблемы адаптации.	Возрастные особенности пятиклассников; проблемы, которые могут возникать в период адаптации к новым условиям обучения.	Ноябрь

	2. Возрастные особенности младшего подростка	Ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.	Психологические и физиологические особенности младшего подростка. Социальные отношения подростков. Особенности поведения подростка.	Октябрь
<b>6 класс</b>	1. Общение в семье	Ознакомить родителей с проблемой общения в семье.	Коммуникация как средство общения. Культура речи родителей и подростков. Стили общения. Типы семейных взаимоотношений.	Апрель
<b>7 класс</b>	1. Межличностное общение подростков	Изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.	Общение как социальный процесс, осуществляемый внутри определенной социальной общности. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов.	Октябрь
	2. «Ориентация подростка на социально-значимые ценности»	Определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков	Ценности как отражение взаимосвязи личности и общества. Жизнь, человек, красота, познание, труд – основные группы социально-значимых ценностей. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков. Причины	Апрель

## 8 класс

			возникновения негативных ориентаций.	
	1. Конфликты и пути их решения.	Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.	Конфликт как столкновение, разногласие, спор. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Позиция родителей в разрешении конфликтной ситуации.	октябрь
	2. Суицид как крайняя форма отклоняющегося поведения.	Ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.	Суицидное поведение как форма активности направляемой на лишение себя жизни, как средство разрешения личностного кризиса в условиях конфликта. Признаки надвигающегося суицида. Профилактика самоубийства.	Март

## 9 класс

	1. Культура общения подростка	обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.	Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми.	Октябрь
	2. Скоро экзамены. Как противостоять стрессу?	Подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период экзаменов.	Родители как субъекты процесса образования детей-школьников. Учебно-педагогическое сотрудничество родителей и педагогов. Рекомендации психолога по	Март

**10 класс**

			противостоянию стрессу перед экзаменами.	
10 класс	1. Ценностные ориентиры современных старшеклассников.	Ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.	Общечеловеческие ценности как социокультурная доминанта ценностных ориентаций современных старшеклассников. Сопровождение родителями взрослеющих детей в процессе их самоопределения в мире ценностей.	Октябрь
	2. Жизненные сценарии старшеклассников, их профессиональная ориентация	Обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.	Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.	Апрель
11 класс	1. Воспитание семьянина: сущность и основные направления (в рамках общешкольного плана родительского	Актуализировать ответственность родителей за воспитание культуры семейных отношений у детей.	Воспитание семьянина как социально-педагогическая задача, как часть общего процесса формирования гармонически развитой личности и	Сентябрь

	<p>всеобща «Здоровый ребенок – здоровое общество»)</p>		<p>как специальная воспитательная работа. Культура семейных отношений в родительской семье – ведущий фактор воспитания семьянина. Основные аспекты подготовки подрастающего поколения к семейной жизни.</p>	
	<p>2. «Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»</p>	<p>Подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период ЕГЭ и ГВЭ. Обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса.</p>	<p>Взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, детей и педагогов). Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ и ГВЭ.</p>	
<p>Единое муниципальное родительское собрание</p>	<p>«Здоровье и безопасность детей - забота общая».</p>	<p>Обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних. Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание и образование детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.</p>	<p>Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.</p>	<p>16 октября</p>
	<p>«Увидеть главное...»</p>	<p>Профилактика случаев ухода из дома, употребления</p>	<p>Поддержка позитивных методов выстраивания</p>	<p>15 апреля</p>



		психоактивных веществ в детской и подростковой среде.	межличностных отношений в семье. Формирование у родителей (законных представителей) необходимых базовых компетенций для предотвращения конфликтов и отчуждения детей в семье.	
--	--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# Программа родительского Вособуча

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный институт образования»

Администрация