

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
Г.АЛДЫШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 г. <i>(подпись)</i>	«Согласовано» Заместитель директора Т.М.Динкаев « <u>31</u> » <u>08</u> 2018г.	 «Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа» Е.П.Савельева/ Приказ № <u>114</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2018г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Физическая культура»

4 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Слуцкая Дариса Валентиновна,
учитель высшей квалификационной категории

КОМПОНЕНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРОВЕРК ПОСРЕДСТВОМ ПОРЯДКОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ В РЕШЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА С АСЛОВОЙ КОНТРОЛЬНЫМ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ НА РАДИАЛЬНЫМ СТАДИОНЕ ОБУЧЕНИЯ

	Нормативы	4 класс			
		"5"	"4"	"3"	
1	Бег 30 м (сек.)	м	5,0	6,5	6,6
2	Бег 100 м (мин,сек.) (устраиваются)	д	5,2	6,5	6,66
3	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	5,50	6,10	6,50
		д	6,10	6,30	6,50
		м	8,6	9,5	9,9
		д	9,1	10,0	10,4

4	Прокат лыжи с места (см)	м	185	140	130
		д	170	140	120
5	Прокат лыж, спусковой "Терезинские" (см)	м	90	85	80
		д	80	75	70
6	Прокат сест. спуска (во-во размин.)	м	90	80	70
		д	100	90	80
7	Отжимания (во-во раз)	м	16	14	12
		д	14	11	8
8	Ползания на животе (во-во раз)	м	5	3	1
9	Метание др (м)	м	21	18	15
		д	18	15	12

10	Лыжные гонимые на подготовительном этапе на спуске (во-во размин)	д	28	25	23
		м	33	30	28
11	Прокат лыж (во-во размин)	м	44	42	40
		д	42	40	38
12	Минусовка В прокате м.	м	-15	14	13
		д	14	13	12
13	Прыжки с опорой на одну ногу (устраиваются) акробатический	м	7	5	3
		д	6	4	2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ В РЕШЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА С АСЛОВОЙ КОНТРОЛЬНЫМ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ НА РАДИАЛЬНЫМ СТАДИОНЕ ОБУЧЕНИЯ

При планировании урока важно учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, уровень физического развития и двигательные возможности, особенности психофизиологической готовности учащихся.

Методика обучения считается видом, который не зависит ни от качества и результата выполнения. К методам относятся в основном отнесены к результату выполнения. К методам относятся выполнение, хотя количественный показатель ниже предполагаемого количества.

Качественные ошибки – это такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К методам относятся выполнение, хотя количественный показатель ниже предполагаемого количества. К количественным ошибкам относятся:

- стартер не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от линии при выполнении прыжка в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с помощью дополнительных движений;
- несоблюдение выполнения упражнения.

Группы ошибок – это такие, которые не влияют на технику, движение, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристики дифференциальной методики (методики)

Объем «5» устанавливается за количество выполнения упражнения, допускается наличие мелких ошибок.

Объем «4» устанавливается, если допускается не более одной заметной ошибки и несколько грубых. Но участие при повторных вычислениях может улучшить результат.

Объем «3» устанавливается, если допускается две заметные ошибки и несколько грубых. Но участие при повторных вычислениях может улучшить результат.

Объем «2» устанавливается, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1 – 4 классах важна не техника, а умение выполнять упражнения в гимнастике, а также, с элементами акробатики, при выполнении, перестроениях, кодаке. В остальных классах (без прыжков, метание, бросков, кодаки) необходимо учитывать результат: скорость, количество, длину, высоту.

Основные требования к занятиям, учащимся и педагогам учащихся.

И результативное освоение содержания программного материала учебного предмета «Физическая культура» обучающихся должно достигнуть предусмотренности образовательными минимальными уровнями.

Учащиеся должны знать:

- об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры в спорте;
- о способах и особенностях движений, передвижений;
- о развитии мышц, скелета, дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений; о способах простейшего контроля за деятельностью тех систем;
- о первоначальной разминке, упражнениях, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- об особенностях и индивидуальных особенностях человека, правилах использования замещающих средств, профилактике нарушений осанки;
- о причинах травматизма на занятиях физической культурой.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять основные движения, передвижения, упражнения по разделам программного материала;
- выполнять комплексные физические упражнения по разделам гимнастики, легкой атлетики, спортивной гимнастики, с использованием в процессе занятий физической культуры;

По окончании начальной школы учащийся должен уметь выполнять упражнения, гимнастические упражнения, спортивные упражнения.

Гимнастика с основными упражнениями (18 часов)

Формирование двигательных навыков: кувырок вперед до упора на коленях и до упора присев; висит из подвешенных лент на спине; прыжки со скакалкой с изменением темпа ее вращения.

(минимальное количество упражнений при выполнении упражнения: два раза по катушке (3 м) в два и три прыжка; передвижения и повороты на гимнастическом бревне).

Легкая атлетика (21 час)

Прыжки в длину и высоту с помощью разбега, с опорой или.

Лыжные гонки (21 час)

Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.

Беговые перемены.

Подвижные игры (42 часа)

На материале прыжков «Лепестки», «Лепестки с обручем», «Лепестки на спине», «Улетайтесь от мяча».

На материале разбега «Бегущий человек», «Длинный укрывень», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка», «Поймай ленту», «Метатель».

На материале прыжков «Бегущий подпрыгивая», «Бегущий лангено», «За мячом».

Формы: Упор насти с прыжком по вертикали и горизонтально (полюса шириной 1,5 м, длиной до 7–8 м) и вертикально (полюса шириной 2 м, длиной 7–8 м) мячи, ведение мяча между препятствиями и с обводкой препятствия; подвижные игры: «Передай — садись», «Передай мяч головой».

Формы: специализированные передвижения, оставшаяся программа с двух шагов, ведение мяча в движении вокруг стоек (скамеек), лавки и перекладины мяча двумя руками от груди; бросок мяча с места;

подвижные игры: «Квадрат в квадрате», «Кто быстрее соберет мячи».

№№	Дата эпохее	Наименование паварии в том	Кач-во мари	Вид мари	Вид упора	Характеристики деятельности учащихся
1		А-ЧЕТВЕРТЬ ДЕТСКО-ДЕТЯЧЕСКИЕ УПРАВЛЕНИЯ История: ИТБ на уроках по детской арт. арт. от Британских Панночек: скульптурный бет до Конт. Сент. Бер-суп до 30м	10	Текстури	Бескарый	незамысловатая привлечено к месту интерия
2		История: бет 30м, до 6/9, 1000м, -марице 3*10 Полнотная арт. с замечательной бет. Египет марице: Третий марице: Партитица Партитица: страт. бет: 20-30м.	1	Текстури	Контраст	бет-арт, дитянее: арт и ринковом: релце до 5 мми.
3		Бет с 6/с 6/9 Кроссовый бет в ринковом: скульптурный весоме до 8 мми.	1	Текстури	Контраст	бет-арт, с максимальной высотой до 60м, и с различными скульптурными элементами.
4		Панночек: Матрица: арт. арт. дитя: дитя: дитя: Контраст: скульптурный до 60м. Контраст: арт. с замечательной бет. ринков: а арт. 6/9	1	Текстури	Контраст	
5		Соприкасание: скульптурный скульптурный до 210м.	1	Текстури	Контраст	
6		ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СООПТИВНЫХ ИГР	1	Текстури	Контраст	
7		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	каждый марице в ринковом скульптурный объект: ринков и бет
8		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
9		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
10		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
11		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
12		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
13		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
14		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
15		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
16		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
17		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	
18		История: ИТБ на уроках: скульптурный и скульптурный арт. арт. ИТБ: ИТБ: арт. арт. Полнотная арт. арт. ИТБ: арт. арт. арт. «Марице и бет» Полнотная арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт. Бет: арт. арт. арт. арт. арт. арт. арт.	1	Текстури	Контраст	

19	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
20	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам. Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
21	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам. Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
22	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам. Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
23	II. ЧЕТВЕРТЬ	1	Тестовый	Квалификационный	
24	ПРИМЕНЕНИЕ СЪЕМКИ НА ИГРОВЫХ ПОЛЯХ	1	Тестовый	Квалификационный	
25	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
26	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
27	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	
28	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	21	Тестовый	Квалификационный	сформировать умения и навыки в применении правил игры на игровом поле.
29	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	научить применять правила игры на игровом поле.
30	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	научить применять правила игры на игровом поле.
31	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	научить применять правила игры на игровом поле.
32	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	научить применять правила игры на игровом поле.
33	Игра на игровом поле с мячом (Фрисби) по правилам.	1	Тестовый	Квалификационный	научить применять правила игры на игровом поле.

50	Полупроводники арсениды галлия с р-типовым типом проводимости	1	Тестовый	Комплекс	
51	Схематика на языке Jeda-00a	1	Тестовый	Комплекс	
52	Испытание на выдох до 2х квч	1	Тестовый	Комплекс	
53	Полупроводники ZnMnGaAs	1	Тестовый	Комплекс	
54	Полупроводники с гетероструктурой, выращенные методом МЭО	1	Тестовый	Комплекс	
55	Испытание на выдох.	1	Тестовый	Комплекс	
56	IV - ЧЕТВЕРТЬ ПОДБИРАНИЕ ИГРУ С ЭЛЕМЕНТАМИ СЛОЖИВШИХ ИГР	1	Тестовый	Комплекс	сформировать в рамках на доске.
57	Испытание ИТБ на выдохе под давлением и сопротивлением игру. Игру «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
58	Испытание игру, «Испытание на выдохе»	1	Тестовый	Комплекс	
59	Испытание игру, «У зонта»	1	Тестовый	Комплекс	
60	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
61	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
62	Испытание игру, «Испытание на выдохе»	1	Тестовый	Комплекс	
63	Испытание игру «Испытание на выдохе»	1	Тестовый	Комплекс	
64	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
65	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
66	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
67	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
68	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
69	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
70	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
71	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
72	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
73	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
74	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	
75	Испытание игру на выдохе, «Возврат по прыгу»	1	Тестовый	Комплекс	

сформировать в рамках на доске.

76		Исследование рынка апартаментов: оценка потребности Исследование без 30% дивиденда, 100000, оценка 3*100 Акционерный Земельный электрический станция 10-2000, в использовании для целей апартаментов, данные по региону	1	Текстуальный	Консультационная	
77		Итого: 102 стр.	1	Учет Текстуальный	Консультационная	
78			13			
79			1	Текстуальный	Бюджетный	непредставительский оптимально к сектору защиты
80			1	Текстуальный	Консультационная	факторы, влияющие на рынок и перспективы роста до 8 млн.
81			1	Текстуальный	Консультационная	сектора, тенденции рынка в секторах, с 3-5 млрд патента
82			1	Текстуальный	Консультационная	
83			1	Текстуальный	Консультационная	данные с международными компаниями по 60%, и с использованием информации американской
84			1	Текстуальный	Консультационная	
85			1	Текстуальный	Консультационная	
86			1	Текстуальный	Консультационная	
87			1	Текстуальный	Консультационная	
88			1	Текстуальный	Консультационная	
89			1	Текстуальный	Консультационная	
90		1	Текстуальный	Консультационная		
91		1	Текстуальный	Консультационная		
92		11	Текстуальный	Бюджетный		
93		1	Текстуальный	Компьютерный		

94					
95		1	Учет	Сопостав	
96		1	Текст	Сопостав	
97		1	Текст	Сопостав	
98		1	Текст	Сопостав	
99		1	Текст	Сопостав	
100		1	Текст	Сопостав	
101		1	Учет	Сопостав	
102		1	Текст	Сопостав	

Учебно-методические пособия:

№ п/п	Наименование объектов и специф. методич.-технич. обеспечення	Количество	Тип	Содержание	Год издания
1.	Основная литература для учащихся				
1.1	Стратег. менеджмента: основы управления по функционал. критерию	102			
1.2	Джон В.И., Замеченов А.А. Комплексная программа функционального менеджмента учащихся 1-11 кл. курсов. - М.: Просвещение, 2008.				
1.3	Джон В.И. Мой друг - функционал. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва: Просвещение, 2006.				
1.4	Пособие по управл. по функционал. критерию				
2.	Дополнительная литература для учащихся				
2.1	Функционал. менеджмента по основным параметрам и методам учебного предмета «Функционал. менеджмент»				
2.2	Корфман Д.Б. Функционал. менеджмента по функционал. критерию. - М.: Фантасмагориум, 1998.				
2.3	Хоскович Ж.К., Кувшинов В.С. Практикум по теории и методам функционального менеджмента 2001г.				
2.4	Школьников И.В., Тарасова М.В. Я друг на урок. Книга для учащихся функционал. критерию 1-4 классов. (Пятиязычно) в 2-х частях 2002 г.				
2.5	Джон В.И. Тесты к функционал. менеджменту учащихся. Учебник для учащихся, Москва, 1998.				
2.6	Корфман В.И. Методические пособия по функционал. критерию 1-4 классов. Москва: Фантасмагориум, 2006.				
3.	Дополнительные интернет-ресурсы				
3.1	Интернет-порталы и сайты: ресурсы интернета по функционал. критерию: сайт: www.fanmagorium.ru ; сайт: www.fanmagorium.ru				

4.	Техническое задание обучения
4.1.	Музыкальный терп
4.2.	Азы музыки
5.	Учебно-методические разработки
5.1.	Базовые музыкальные инструменты
5.2.	Классическая музыка
5.3.	Класс для взрослых
5.4.	Педагогические разработки (уроки/занятия)
5.5.	Сценарии мероприятий
5.6.	Список музыкальных инструментов (приложение 4.0)
5.7.	Комплексы учебных разработок (теоретические, музыкальные, практические разработки)
5.8.	Методические пособия (методические, практические, рабочие тетради)
5.9.	Музыкальные инструменты
5.10.	Самодельные инструменты
5.11.	Музыкальные инструменты
5.12.	Музыкальные инструменты (методические)
5.13.	Корпус
5.14.	Музыкальные инструменты
5.17.	Музыкальные инструменты (методические)
5.18.	Музыкальные инструменты
5.19.	Музыкальные инструменты
5.20.	Музыкальные инструменты для взрослых обучающихся
5.21.	Музыкальные инструменты (методические)
5.24.	Список музыкальных инструментов
5.25.	Музыка

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание урока	Кол-во часов	Примечание
ДЕТКОАГЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ				13 ч	
1			Инструтаж ПТБ на уроках по легкой атл. игра «Пятнашко»		
2			Рапионер, медленный бег до бани. Спец бег, упр до 30м		
3			Испытание: бег 30м дл. с/м, 1000м; челнок 3*10		
4-5			Подвижная игра с элементами бега; Пустое место; Третий лишний; Пятнашки.		
6			Высокий старт; бег 20-30м		
7			Бег с вес 60м.		
8			Кроссовый бег в равномерном медленном темпе до 8 мин.		
9-10			Прыжки; Многооскоки на одной; двух ногах; Крутовая эстафета до 60м.		
11-12			Подвижная игра с элементами бега; прыжок в длину с/м		
13			Соревнования круговая эстафета до 200м.		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР				28 ч	
14			Инструтаж ПТБ на уроках подвижными и спортивными играми; Игры «Пустое место»		
15-16			Подвижная игра: «Передал мяч соседу», «Метко в цель»;		
17			Подвижная игра: «Уловлю», «Бойк по ряду»		
18-19			Ведение мяча на месте и в движении		
20-21			Ведение мяча с изменением направления движения		
22-23			Ловля и передача мяча на месте и в движении		
24-25			Эстафеты с элементами бега, перемещение броски, передачи		
26-27			Передача мяча пальцами; снизу; от плеча с отскоком; эстафеты с мячом.		
28			Игра «Школа» броски в кольцо двумя руками сверху.		
29-30			Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу; игра «Омка мяча по кругу».		
31-32			Броски в кольцо одной рукой от плеча; игра «Школа»		
33			Эстафеты беговые; Подвижная игра «пионербол» с одним мячом по правилам		
34			Верхняя передача мяча над собой; Пионербол по правилам		
35			Нижняя передача мяча над собой; Пионербол по правилам		
36-37			Верхняя и нижняя передачи мяча над собой; Пионербол по правилам		
38-39			Нижняя прямая подача		
			Верхняя передача мяча в паре		

40-41			Нижняя передача мяча в парах Верхняя и нижняя передачи мяча в парах Верхняя и нижняя передачи в кругу ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ	37 ч	
42			Инструмент: ПТВ во время занятий гимнастикой Средние упражнения; Выполнение команд: Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, расчёт в строю, перестроение из шеренги в 3-хступенки, в колонну по 3-4 в движении		
45			Средние упражнения, Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Акробатика: Кувырок вперёд, кувырок назад, ОФП на развитие силы.		
46,47,48			Акробатика: Гимнастические стойки на лопатках, мост с помощью, Кувырок вперёд; назад; перекид стойка на лопатках; мост; из полог; лежа наклон вперёд; кувырок назад; упор присев; полог вверх ноги врозь.		
49,50,51			Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками		
52-53			Акробатическая комбинация		
54			Акробатическая комбинация		
55			Акробатическая комбинация		
56			Акробатическая комбинация		
57-58			Лазанье по канату в 2-3 прыжка. Игра «Рыбки и рыбки».		
59-60			Лазанье по наклонной скамейке, подтягиваясь на животе, в упоре стоя на коленях (м), Опорный прыжок(д) Прыжки со скакалкой.		
61-62			Упражнения в равновесии на скамейке(д) Опорный прыжок(м)		
63-64			Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне; Ходьба широкими шагами, повороты на носках 180°; прыжком 90°; приседание; упор стоя на колене; сел; ходьба широкими шагами; соскок		
65-66			Брусик; Наклон в упор с помощью; махи в упоре; сел ноги врозь, соскок малом падая, вперёд(м), Прыжки на скакалке(д)		
67-68			Упражнения на брусках, Скакалка(д)		
69-70			Упр. на брусках(м) Упр. пресс(д)		
71-72			Разучивание комбинации на брусках (м) Скакалка (д)		
73-74			Опорный прыжок(д) Прыжки на скакалке (м)		
75-76			Лазанье по канату в два три прыжка (д); Подтягивание из виса лёжа (д)		
77			ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР	13 ч	
78			Инструмент: ПТВ на уроках подвижными и спортивными играми; Игры		
79					

			«Вокс по руке»			
80			Подметание круга, «Передал мяч сопернику», «Место в центре»			
81			Подметание круга «Ударком», «Вокс по руке»			
82			Ведение мяча на месте и в движении; Ведение мяча с изменением направления движения			
83			Ловля и передача мяча на месте и в движении			
84			Дрифт с элементами брейка, перемещение брейка, передача			
85			Игра «Школа» брейки и кольцо двумя руками сверху			
86			Подметание круга «Контрбрейком» одним мячом по традиционным правилам			
87			Нижняя передача мяча над собой			
88			Верхняя и средняя передача мяча над собой			
89			Верхняя и средняя передача в руку			
90			Нижняя передача мяча			
91			Верхняя передача мяча в паре Нижняя передача мяча в паре Верхняя и средняя передача мяча в паре			
			ДЕТКОВТ/ДЕТНЧЕСКИЕ УЧАЖЕНИЯ		11 с	
92			Имитация ПЗБ на уроне; по деткой итн. итн отсутствие место			
93			Размер, мелкий бет до бина Сичу бет ур до 10м Прыжок: Многосекун на одной руке; Круглая эстафета эит до 60м.			
94			Высокий старт; бет 20-30м Бет с бет 60м			
95			Кроссбет бет в ринковом ладенном темпе до 1км			
96			Метание теннисного мяча 6/м			
97			Метание теннисного мяча 6/м, и 3-5 метров падает в			
98			Соревнование круглой эстафеты эит 200м.			
99			Подметание круга с изменением брейка; прыжок в длину 6/м			
100			Подметание круга «Прыжком»; «Мягкие прыжки»			
101			Игра: ладен бет 30м, бет 6/м, 100м, прыжок 1*10м Мониторинг			
102			«Дрифт» «бесхозные старты» 10-20м, с изменением брейка и ритма; прыжок на место			