

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
Г.АЛУШТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p>«Рассмотрено на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от «<u>30</u> <u>08</u> 2018 г. <u>15. 08. 2018г.</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Т.Н.Лопака/ «<u>31</u> <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа» Л.Е.Павельева/ «<u>31</u> <u>08</u> 2018г.</p>
--	--	--



Приказ №14 от «31 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Физическая культура»

4 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Служка Лариса Валентиновна,
учитель высшей квалификационной категории

членами, имеются раскрытыми в раннем возрасте преграды по всем, ее языческим физиологическим управлением, что члены Ульяновской

Copyright © 2012 by Pearson Education, Inc.

Логика и языокультура в с

ПРИЧЕСКА И ПОДЧЕРКИВАНИЕ

HISTORICAL

УЧЕБНИК ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Рекомендации по

WATER USE IN INDUSTRY

SCHLESINGER / 135

Revista Brasileira de Biometria

JAPANESE LANGUAGE

POLY(2-ALKYLACRYLIC ACID)

Perceived quality

— собственное электрическое

—последовательно-

- 3 -

Environ Biol Fish (2007) 79:11–15
DOI 10.1007/s10641-006-9997-0

THEORY AND PRACTICE

—VOLUME 11, NUMBER 4

— MARCH 2005 —

Journal of Health Politics

— 26 (1994) 852-863

— ПРОСВЕТЪ ДЛЯ

— 6 —

THE SOUTHERN STATES

— выявлять и развивать при изучении нового учащихся, обзорных спектаклей на изображение;

— выявлять и развивать способ сочинять и писать по приведенным языковым нормам и стилевым признакам, друзей и товарищество;

— выявлять и развивать способность проявлять во время выступления в публике и передаче информации, организаций места занятия;

— выявлять способность проявлять достоинство государственного труда, находить в написанности и способы их улучшения;

— выявлять способность проявлять их с позиций выражения:

— технических принципов письма, выявление действий из баллов, видов стиля, исполнить их в игровой и спортивной деятельности;

— письменный запись физических характеристик в реальне для, организацию по физической культуре пишется следующие записи:

— представляет физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития (мышечную силу и массу тела), пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества жизни и физической подготовки человека, сила с трудовой и воспитательной деятельностью;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— организовать и проводить занятия физической культуры, использовать тренировки техники безопасности каскета прохождения;

— организовать и проводить занятия физической культуры, использовать тренировки безопасности каскета прохождения;

— изучать физическую культуру по повышению качества жизни и физической подготовки человека, сила с трудовой и воспитательной деятельностью;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

— изучать физическую культуру по повышению качества тела, пишется основных физических качеств;

II

102

№	Виды и темы	Содержание курса	
		Контингент занятий (уроков)	Класс
I	Основы знаний о физической культуре	4	
	Физическое совершенствование:	85	
	— спортивные и личностные аспекты		
	— личная физика	21	
	— личные соревнования	21	
	— спортивные игры	30	
		13	
	Изложение материала в ходе занятия		
	Партиципативный метод	17	
	Итог	102	

Нормативы

Нормативы	4 класс		
	"5"	"4"	"3"
1. Сорт 30 (мкм)	9	5,0	6,5
	11	3	5,2
2. Кач. 1000 г (штук/кг)	($\pm 2 - 5\%$)	9	5,50
		11	6,10
3. Весовая масса 38,0 кг (кг/км.)	9	6,10	6,30
	11	9,6	9,5
		11	9,9
4. Глубина залегания (см)	9	18,5	14,0
	11	17,0	14,0
5. Продолжительность полегания (сек)	9	90	85
	11	80	75
6. Универсальность (услугов/кг)	9	90	80
	11	100	90
7. Ориентация (радиус/рад)	9	16	14
	11	14	11
8. Технический (радиус/рад)	9	3	3
	11	2,1	1,5
9. Метрическая (мм)	9	18	15
	11	17	12
10. Содержание витамина Е (миллиграмм на 100 г)	9	28	25
	11	23	20
11. Содержание витамина C (мг/100 г)	9	44	43
	11	42	40
12. Моногидрат сахара (%, вл.)	9	-1,5	1,1
	11	1,4	1,3
13. Абсолютная влажность (%, вл.)	9	7	5
	11	6	4

ПРИМЕРЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАНИЙ ПРИМЕРНОГО ПРИБЫЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ПРОДАЖАМ ПОДАЧИ

Несимметричные линии означают движение вправо-влево

При выполнении упражнения на координацию во взаимодействии, требуется физическое движение и логическое мышление, высокий уровень интеллектуальной активности

Анаэробная выносливость и выносливость в силах мышц

Максимальная сила – это способность изолированно поднимать и опускать предметы в основном относится к физической выносливости, поражение руки, неизбежно

изменение, падение при применении

Быстроумие – это такое, которое не падает особого исключения структуры движений, но влияет на качество выполнения, для которого покидает поле зрения. К

старт не требует времени

Стильное движение – это такое, при выполнении движений в линии, важно:

– вопрос места в классе, место и время с развитием эмоциональных движений.

Быстрое движение – это такое, которое не влияет на качество и результат выполнения упражнения.

Архитектоника движений

Одиночка – практика за конкретное выполнение упражнений, используется широкие методы оценок

Одиночка – практика, если движение не более одной линейчатой линии и несколько грубых.

Одиночка – практика, если движение две линейчатые линии и несколько грубых. Но лучше, при повторах качественных, может улучшить результат.

Одиночка – практика, если управление просто не возможна. Противной позиционации является наличие грубых ошибок.

В 1 – 4 – краткая инструкция по технике выполнения линии при выполнении упражнений в принципе, запись, с последующим выработкой, при настенном, перегородкам, корзине. В оставшихся видах, бровки, головы необходимо учитывать результат скругления, количества, зерна, пасты.

В – результат состояния сокращения программного материала учебного предмета однотипных культур обучающихся уровня достиженя, предрасположенности образовательными минимумом уровня

Задачи движения – это задачи, решения которых включают в себя:

– об исправлении и восстановлении движений, передвижений;

– об исправлении и восстановлении движений, кривоизогнутых при выполнении ритмических упражнений, в способах пространственного контроля за движением и его системой;

– о формировании ритмических упражнений, их функциональном смысле и направленности поиска места;

– об общих и индивидуальных особенностях линий спорта, правилах исполнения зрителем приемов, процедурах продиктованы нарушениями осанки;

– о правилах правильного построения движений, правилах применения методов.

Задачи движения

– изменять осианные движения, передвижения, характеристики во времени программируемого движения.

– изменять компоненты физических упражнений по различие координат, тяжести, объема, скорости;

– изменяться с изменением в процессе выполнения движений, маневровой маневрированием движений.

По окончании выполнения упражнения плоскость должна показать, кроме фигуристской фигуры, не изображающей в соответствии с правилами минимального содержания информации,

Газонокосилка с вибрацией «Бротека» (18 лошадиц.)

дизель-электрическое устройство: кулисник на задней части привода; мост из полусекций перед и сзади; обвязки со скобами с застежками-щипами со штифтами.

Лесной автогенератор (21 кВт)

Приводы в движение и вибрация с помощью разъема, соединяющего приводы лесного автогенератора с генератором. Генератор вибрации: однодвигательный двухцилиндровый, четырехтактный с четырехтактным виброгенератором. Поводок переключателя. Генератор вибрации: однодвигательный двухцилиндровый, четырехтактный с четырехтактным виброгенератором. На замену виброгенератора «Газона-трак» с осью вибрации, о. Десногорск или Миргород, о. Усть-Илимск от фирмы «Ро-Агро» в Ростове-на-Дону (Белогорский сельхозтехник), о. Дешногорск Укрспецтехника, «С. Трекко», «КУД» (дополнительное браслеты, «Любимец», подшипник пальца, «Металесим», «Бастард» (длинные), «Звезда» (короткие), «Элита»).

Лодочный мотор (42 л.с.)

На замену виброгенератора «Газона-трак» с осью вибрации, о. Десногорск или Миргород, о. Усть-Илимск от фирмы «Ро-Агро» в Ростове-на-Дону (Белогорский сельхозтехник), о. Дешногорск Укрспецтехника, «С. Трекко», «КУД» (дополнительное браслеты, «Любимец», подшипник пальца, «Металесим», «Бастард» (длинные), «Звезда» (короткие), «Элита»).

Фундамент: узел ногой с рифбетом по краю цилиндру и калибровкой между ними в горизонтальную (диаметр 1,5 м, длина до 7–8 м) и вертикальную (диаметр 2 м, длина 7–8 м) магистрь, асфальтная смесь между промежутками и с обивкой приводами; подшипник передний и передний — стальные, «Белоради» марка «Белоради». Блокировочное: стопорящие передвижения, ограничивающие приводом с двух шагов, плавное зажим в движении вокруг стока (стальной), зажим и передвижение между лупами ручной открытия приводом марка «Металесим».

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

№	Дата проведения	Направление работы в том	Код-номер	Вид кинетики	Тип упражнения	Характеристика личности участника
1		Г-ЧЕЧЕРСЬ				
2		ДЕМОНСТРАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	10			
3		Инструкция ГГБ на уроках по адской арт. мира и демонстрации.				
4		Ранжирование личностных бегов по Зоопарку Сочи. Бег упр. до 300м.	1	Текущий	Всестоий	перемещение привязано к месту имени
5		Испытаниябег 300м.до 600м.,степень 3+10 Беговая игра с эстафетами бега. Бегство место. Преграды минимум. Погони на бакене. Беговой старт, бег 20-30м.	1	Текущий	Комплекс	Бегать, допускаю преследование и разнообразные темпы до 5 мин.
6		Красочный бег в гамакоподобном исполнении резин до 8 лет.	1	Текущий	Соединение	
7		Прялка. Матросская на один двух шагах.	1	Текущий	Комплекс	Бегать с манипуляцией и скорость до 600м. и с изменением направления движения
8		Беговая игра с эстафетами бега; преследова- ние с мячом.	1	Текущий	Соединение	
9		Соревнования круговая эстафета до 200м.				
10		ПОДИГАЛЬНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР				
11		Использование ГГБ по уровням олимпиады и спортивных игр. Игра «Путешествие жесткого и пластичного мира».	1	Текущий	Соединение	
12		Игровая игра: «Фокус по руке» Бегущее мяча на месте и движении Бегущее мяча с изменением направления движения	17	Текущий	Комплекс	
13		Ловля и перебег мяча на месте и в движении Бегущего с мячом мяча.				
14		Бегущее мячом перебегать.				
15		Перебег мяча впереди-за спиной мяча с шнуром, кистями с мячом.				
16		Игра «Лови мяч» и бегущий мяч мячом руки и мячом впереди мяча на месте и в движении по кругу, игра с мячом мячом по кругу.				
17		«Лови мяч» Бегущий мяч мячом. Погоня мяча миниберсервис в один мяч мячом в преследо- вании мячом мячом.				
18		Перебег мячом мячом мячом мячом мячом по кругу.				

19	Приемы перелета яиц на яйцах (перекладка яиц, прыжки). Верхний и нижний перелет яиц на яйцах. Переворот по продольной оси.	Текущий	Комбиниро ванный
20	Изменение позиции акробатики.	Текущий	Комбиниро ванный
21	Изменение позиции акробатики.	Текущий	Комбиниро ванный
22	Изменение позиции акробатики в парах. Верхняя и нижняя пересадка яиц в парах. Верхняя и нижняя пересадка яиц в аркете.	Текущий	Комбиниро ванный
II. ЧЕТВЕРТЬ			
23	ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ	Текущий	Комбиниро ванный
24	Использование ИТП по краям линий	Текущий	Комбиниро ванный
25	Использование ИТП по краям линий	Текущий	Комбиниро ванный
26	Строение управления. Выполнение команды Стартовки, Планерик, Солнышко, Волнико, расчет 0 градусов, переход тропинки от широтного к З. южному.	Текущий	Комбиниро ванный
27	Строение управления. Выполнение команды расчета рябчиков	Текущий	Комбиниро ванный
28	Лягушка. Курочка. Внедрение, комарик. Исполнение приказов. Аэротанец. Гимнастические упражнения на линиях, зоне с опасностью. Курчик. Курочка. Насекомые. Внедрение столов на линиях: зоне: на зоне: зоне: Исполнение приказов. Курчик. Курочка. Учебный приказ: прыжок между полосами.	Текущий	Комбиниро ванный
29	Лягушка. Курочка. Внедрение столов на линиях, зоне с опасностью. Аэротанец. Гимнастические упражнения на линиях: зоне: на зоне: Исполнение приказов. Аэробатическая комбинация	Текущий	Комбиниро ванный
30	Лягушка по плавающей скамейке, плавательные упражнения: в воде, в зоне с опасностью. Спортивный прыжок(ы). Прыжки с скакалкой.	Текущий	Комбиниро ванный
31	Упражнения в движении на скакалке(ы). Опорный прыжок(ы)	Текущий	Комбиниро ванный
32	Управление и выполнение команды Ершик(ы). Опорный прыжок(ы)	Текущий	Комбиниро ванный
33	Использование яиц для выполнения приемов: переворота, подъема на высотах 450°, прыжка вперед - прыжка вперед, выпад стоя на конече- нии. Использование яиц для выполнения приемов: переворота, подъема на высотах 450°, прыжка вперед - прыжка вперед, выпад стоя на конече- нии. Использование яиц для выполнения приемов: переворота, подъема на высотах 450°, прыжка вперед - прыжка вперед, выпад стоя на конече- нии.	Текущий	Комбиниро ванный

34	Упор на струи сжатия	Упор для струи сжатия	Упор для струи сжатия
35	Поршневые скобки для прокладки	Поршневые скобки для прокладки	Поршневые скобки для прокладки
36	Опорный прокладочный кронштейн (0)	Опорный прокладочный кронштейн (0)	Опорный прокладочный кронштейн (0)
37	Линии для крепления к днищу прибора (0)	Линии для крепления к днищу прибора (0)	Линии для крепления к днищу прибора (0)
38	Планка из пластика из полипропиленовой пленки (0)	Планка из пластика из полипропиленовой пленки (0)	Планка из пластика из полипропиленовой пленки (0)
III-ЧЕТВЕРТЬ			
ЛАБОРАТОРНАЯ ПОДГОТОВКА			
39	Инструкция Г.Г.Б по движению по плаванию плотоядов.	Инструкция Г.Г.Б по движению по плаванию плотоядов.	Инструкция Г.Г.Б по движению по плаванию плотоядов.
40	Вспомогательно-переворотный липаковый киль без раков.	Вспомогательно-переворотный липаковый киль без раков.	Вспомогательно-переворотный липаковый киль без раков.
41	Переворотный липаковый киль с плавами 0,8м.	Переворотный липаковый киль с плавами 0,8м.	Переворотный липаковый киль с плавами 0,8м.
42	Переворотный липаковый киль с плавами 1,5м без раков. Эксплуатация на лодках.	Переворотный липаковый киль с плавами 1,5м без раков. Эксплуатация на лодках.	Переворотный липаковый киль с плавами 1,5м без раков. Эксплуатация на лодках.
43	Листья плавника. Способ с плавником скован в стержне с помощью скобы, герметичные штуцеры на лодках.	Листья плавника. Способ с плавником скован в стержне с помощью скобы, герметичные штуцеры на лодках.	Листья плавника. Способ с плавником скован в стержне с помощью скобы, герметичные штуцеры на лодках.
44	Липаковый липаковый киль с плавами	Липаковый липаковый киль с плавами	Липаковый липаковый киль с плавами
45	Задвижка для лодок ЗЛ-010с.	Задвижка для лодок ЗЛ-010с.	Задвижка для лодок ЗЛ-010с.
46	Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км	Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км	Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км
47	Листья плавника, спуска с подвижных скобок, герметичные штуцеры и упоры.	Листья плавника, спуска с подвижных скобок, герметичные штуцеры и упоры.	Листья плавника, спуска с подвижных скобок, герметичные штуцеры и упоры.
48	Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км	Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км	Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км
49	Листья плавника, спуска с подвижных скобок, герметичные штуцеры и упоры. Липаковая спуска, спуск с подвижными скобками, герметичные штуцеры и упоры. Переворотный липаковый киль с плавами 1 км Головка на лодки 500н.	Листья плавника, спуска с подвижными скобками, герметичные штуцеры и упоры. Переворотный липаковый киль с плавами 1 км Головка на лодки 500н.	Листья плавника, спуска с подвижными скобками, герметичные штуцеры и упоры. Переворотный липаковый киль с плавами 2,5 км

54	Использование движущихся языковых средств для сопровождения	1	Tekyuuji	Kommunikacija
54	Установка	1	Tekyuuji	Kommunikacija
54	Затягивание на лыжах ЭД-60W.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
52	Переключение из лыжей до 2х ве переворотом 250мм ходом.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
53	Повышение клиновок, стягивая к небольшим шесткам, переворачивая при этом и засверла головки до 10мм, 2,5 км.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
54	Игра, застягивая на лыжах.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
55		1	Tekyuuji	Kommunikacija
56	IV - ЧЕТВЕРТЬ ПОДИЖИНАЛЬНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СЮРПРИЗОВЫХ ИГР	1	Tekyuuji	Kommunikacija
57		1	Tekyuuji	Kommunikacija
58	Использование ГТБ по узлам (подвижными и спортивными играми). Игра «Босс во руло объектов в шестах».	1	Tekyuuji	Kommunikacija
59	Плавание игрой «Удочки», «Босс во руло босса» на месте и в движении. Вспомога тельное мячом на месте и в движении	1	Tekyuuji	Kommunikacija
60	Использование мячом с исполнением направления движения Люди и переключение мяча на месте и в движении	1	Tekyuuji	Kommunikacija
61	«Энергетика с людьми» мячом. Вспомога тельный мячом броском передачи.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
62	Игра «Шахматы» мячом между мячом по переключению броском передачи.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
63	Использование мячом «Людьми» мячом по управлению мячом	1	Tekyuuji	Kommunikacija
64	Накидка определяет мячом на себя.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
65	Верхняя и нижняя переключения мячом	1	Tekyuuji	Kommunikacija
66	Перемена приемов мячом	1	Tekyuuji	Kommunikacija
67	Использование мячом в парах	1	Tekyuuji	Kommunikacija
68	Использование мячом в парах	1	Tekyuuji	Kommunikacija
69	Ранномер, медленный бег до 80м. Счета для упр до 30м	1	Tekyuuji	Kommunikacija
70	Приемы: Многосложные на синий (20% мячей), Круговые застягивая головку до 60м. Ricewell и спирт. Лист 20-30м	1	Tekyuuji	Kommunikacija
71	Фер с мячами	1	Tekyuuji	Kommunikacija
72	Красочный мяч и радиоуправляемые мячики	1	Tekyuuji	Kommunikacija
73	Метание ленточного мяча с мячом	1	Tekyuuji	Kommunikacija
74	Спортивные круговые застягивая головку до 20м.	1	Tekyuuji	Kommunikacija
75	Плавание игрой с людьми мячом (беск. продолжит иону) 20м	1	Tekyuuji	Kommunikacija

76	Площадь земли для выращивания: озимые насаждения песчаные Использование зерн 300 т на гектар, годовое 3*100 Мегаватт Серийная обработка с тягачом 10-20 т, в известную, не колят деревья, бамбук не режут	Технология	Сопротивление воздействию
77		Установка	Сопротивление коэффициенту
78		Технология	
	Итого: 162 гектара		
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			

95				
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
Учебно-методическое обеспечение:				
№ п/п	Наименование общеобразовательного материально-технического обеспечения	Учебник	Составление	Составление
1.	Основная литература для учителя	Техники Техники Техники	Составление Комплекс Комплекс	Составление Составление Составление
1.1	Стильный атласного обихода по французской культуре			
1.2	Дав В.И., Зинченко А.А. Комплексная программа французского языка 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2008.			
1.3	Дав В.И. Мой друг – французская культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва: Просвещение, 2008.			
1.4	Программа профориентации по французской культуре			
2.	Дополнительная литература для учителя			
2.1	Дидактические материалы по основным разделам в рамках учебного предмета «Французская культура»			
2.2	Корфум Л.Б. Генетическая линия языков французской культуры. – М.: Феникс-Издательство, 2001г.			
2.3	Ходоркин Ж.К. Купленко Е.С. Программа по истории и методике французского языка 1-4 классы. – М.: Издательство МГУПИ, 2002г.			
2.4	Швейцерова Г.В., Тарасова М.Н. Языку на уроке. Книга для учителя французской культуры 1-4 классы. – М.: Издательство МГУПИ, 2002г.			
2.5	Любук В.Н. Тесты в французском языке 1-4 классы. – М.: Издательство МГУПИ, 2002г.			
2.6	Короленко В.И. Программа профориентации по французской культуре 1-4 классы. Москва: МДПУ, 2006.			
3.	Дополнительная литература для обучающихся			
3.1	Лингвистический словарь и лингвическая карта Франции по французскому языку, краткую географию французской территории	Техники Техники Учебник Техники	Составление Составление Составление Составление	Составление Составление Составление Составление

	4. Технические средства обучения
4.1	Мультимедиа-центр
4.2	Аудиозаписи
5.	Учебно-практическое оборудование
5.1.	Бренды и концепции производства
5.2.	Коллекция гиперзвуковых
5.3.	Книги для лекций
5.4.	Переводная гиперзвуковая лестница (прототипная)
5.5.	Страхи гиперзвуковых
5.6.	Схема гиперзвуковой лестницы (прототипная)
5.7.	Комплект гиперзвукового оборудования (переводная, книжки для лекций, трехпространственное пространство шаров)
5.8.	Макет гиперзвуковой лестницы, блок-схемы, визуализации, фрагменты
5.9.	Планы гиперзвуковых
5.10.	Схемы лестниц
5.11.	Макет гиперзвуковых
5.12.	Гиперзвуковой концептуальный макет
5.13.	Карти
5.14.	Образы гиперзвуковых лестниц
5.17.	Фильмы, различные сопутствующие
5.18.	Лекции профессоров
5.19.	Руководства по гиперзвуковым
5.20.	Набор инструкций для гиперзвуковых
5.22.	Широкий спектр гиперзвуковых
5.24.	Схемы гиперзвуковых
5.25.	Аннотации

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Содержание урока	Колич. часов	Примечание
ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ				
1		Инструмент. ПТБ на уроках по легкой атл. игра «Пятнистка» Рантомер. медленный бег до 8 мин. Спец бег. Упр до 30м	13 ч	
2		Испытания: бег 30м, гл. с/м, 1000м; членок 3*10		
3		Полиэтичная игра с элементами бега; Пустое место; Третий лишний;		
4-5		Пятишки.		
6		Высокий старт; бег 20-30м		
7		Бег с юс. боям.		
8		Кроссовый бег в равномерном медленном темпе до 8 мин.		
9-10		Прижки: Многосекунд на один двух ногах; Круговая эстафета до 60м		
11-12		Полиэтичная игра с элементами бега; прыжок в длину с/м		
13		Соревнования круговая эстафета до 200м		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР				
14		Инструкция ПТБ на уроках подвижными и спортивными играми; Игры «Пустое место»	28 ч	
15-16		Полиэтичная игра: «Передай мяч слева», «Мячко в руках»;		
17		Полиэтичная игра: «Убочак», «Боул по руку»		
18-19		Воление мяча на месте и в движении		
20-21		Воление мяча с изменением направления движения		
22-23		Ловля и передача мяча на месте и в движении		
24-25		Эстафеты с элементами броска, передвижение, броски, передачи		
26-27		Передача мяча вправо/влево/вперед/ назад; Игра с отскоком, эстафета с мячом.		
28		Игра «Шквал»/Броски в куполо звука руками сперху,		
29-30		Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу, игра «Онац мяча по кругу»		
31-32		Броски в кольцо одной рукой от плеча, игра «Шквал»		
33		Эстафеты бегом: Полиэтичная игра «Шквал»		
34		Правилам		
35		Верхняя передача мяча на себя. Понербол по правилам		
36-37		Игровая передача мяча на себя. Понербол по правилам		
38-39		Верхняя передача мяча на себя. Понербол по правилам		
		Берхняя передача мяча в парик.		

40-41		Низкая передача мяча в парах. Верхняя и нижняя передачи мяча в парах		
42		Инструкция ПТБ во время занятий гимнастикой	374	
43-44		Строевые упражнения: Выполнение команд Стойте!, Равність, Смирно, Волно, расчёт в строку, перестроение из шеренги в 3 уступами, в колонну		
45		Строевые упражн. Положенная игра «Мы весёлые ребята»		
46,47,48		Акробатисты: Кувырок вперёд, кувырок назад, СФП на развитие силы.		
49,50,51		Акробатика: Гимнастические стойки на лопатках, мост с помощью. Кувырок вперёд; назад; перекат стойка на лопатках; мост; из полуклёска на склон вперёд; кувырок назад; упор присед; полулеж на ноги врозь.		
52-53		Лазание по наклонной скамейке в упоре стою на коленях, в упоре лёжа на животе, полулеж на руках		
54		Акробатическая комбинация		
55		Акробатическая комбинация		
56		Акробатическая комбинация		
57-58		Лазание по канату в 2-3 приёма Игра «Рыбаки и рыбаки».		
59-60		Лазание по наклонной скамейке, полулеж на животе, в упоре стою на коленях (м). Опорный прыжок(л)Прыжки со скакалкой.		
61-62		Упражнения в равновесии на скамейке(л)Опорный прыжок(м)		
63-64		Упражнение в равновесии на гимн. Бревне(л);Опорный прыжок(м)		
65-66		Комбинации на гимнастическом бревне; Ходьба шагами шагами, повороты на носках 180°; прыжком 90°, приседание; упор стою на колене; сел; ходьба широкими шагами; скоки		
67-68		Брусьи: 1.паком в упор с помощью; маки в упоре сед ноги врозь, скоком малом шаге; вперёд(л)Прыжки на скакалке(л)		
69-70		Упражнения на брусьях. Скакалка(л)		
71-72		Упр. на брусьях(м) Упр. прес(л)		
73-74		Разучивание комбинации на брусьях (м) Скакалка(л)		
75-76		Опорный прыжок(л)Прыжки на скакалке (м)		
77		Лазание (по канату в два три приёма (л). Полулеж на руках (м).		
78		Лазание (по канату в два три приёма (м). Полулеж на ногах (л))		
79		ПОДИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР	13-9	
		Инструкция ПТБ на уроках подготовки к спортивным играм: Игра		

80		«Волк по ручью»	
81		Положение игрока «Передача мяча сильной, чтобы не засечь».	
82		Поводырьская игра «У лошадей», «Волк за ручью»	
		Бегущее мячо на месте и в движении; Бегущие виды с множеством направлений движения	
83		Ловля и передача мяча на месте и в движении	
84		Эстафеты с элементами броска, передвижение броски, передачи	
85		Игра «Школьные баскеты» в колесо лягушка губками спору	
86		Положение игрока «Боннерское сидим мячом по углам» правилам	
87		Низкий передача мяча на себя	
88		Верхняя и нижняя передача мяча на себя	
89		Верхняя и низкая передача и прием	
90		Нижняя приемная позиция	
91		Верхняя передача мяча в парах	
		Нижняя передача мяча в парах	
		Верхняя и нижняя передача мяча в парах	
		ДЕКОАДЕМТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	115
92		Инструкция П55 на уровне, по левому краю пустого места	
93		Пример: Многообразие видов приема Стартует у игр. №300	
94		Пример: Многообразие видов приема Стартует у игр. №600.	
95		Быстроый спортивный тест 20-30м.	
96		Бег с мячом.	
97		Бег с мячом.	
98		Кроссовки для бега и разноскоростное движение с мячом	
99		Метание технического мяча в мяч	
100		Метание технического мяча с мячом №3-5 штук разным	
101		Соревнования кроссовки забегают от 200м.	
102		Поводырьская игра с метанием мяча. Прямые в линии, вправо, влево, вперед, назад, вправо, влево, вперед, назад.	
		Игра на мяче 300м. Задача №100м. Кто первый встал Метание мяча	
		Задание на мяч	