

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАЗША»
Г.АГУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании Методического объединения протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018 г. <i>19.11 Кочубей</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Т.Н.Липкан/ «<u>31</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Е.П.Савельева</i> Приказ № <u>114-А</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2018г.</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

4 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Слуцкая Лариса Валентиновна,
учитель высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка.

Программа «Правила дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать устойчивость устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Главным из них всегда будет сохранение движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пяти классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния учащихся обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный

Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространёнными ошибками, которые совершают дети, являются:

-неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,

-выход из-за стоящего транспорта,

-неподчинение сигнала светофора,

-нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Федеральный Закон № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 5 мая 2014 года.

Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных

дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма

Задачи программы:

формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

2. Общая характеристика учебного курса.

Программа обучения младших школьников Правил дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнителному образованию детей социального назначения.

В программу «ЮИД» заложены комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного Правил дорожного движения.

Результаты обучения детей Правил дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижение статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правил дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Ответственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правил дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в

соответствия с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволяет активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: эскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, эскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автоподка).
Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;
Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; эскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением ИТР: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных

компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программных продукты – компьютерные игры.

3. Описание места учебного курса в учебном плане.

В программе количество часов аудиторных – 40%, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60%. Продолжительность занятий 45 мин. учебного времени.

Программа «ЮИД» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2» в 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в год.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГОС НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- **связь с жизнью:** местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятием, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД (Росии, Кузбасса, Кемерово); географическое положение Кузбасса, экология и дорожная безопасность;

• **преemptивность в обучении;**

• **личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;**

• **обучение;**

• **принцип интеграции:** связь с общеобразовательными предметами

эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, истории, психологии, физической культуры; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие

подвижные игры, соревнования, физкультурные и различные

• *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся

с красочным наглядным и дидактическим материалом);

конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают

• *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях,

– ГАН-ГИБД, страшим товарищам ЮИД.

развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах

через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории

• *гражданско-патристическому воспитанию* с активной жизненной позицией,

уважительное и внимательное отношение к старшим);

необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам,

дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере

сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил

• *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу

оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);

обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и

Правилам дорожного движения, учаются логически мыслить, анализировать,

• *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» состоит из:

ситуаций.

• **ситуационный метод**, направленный на моделирование и анализ дорожных

поисковой деятельности школьников;

• **система проблемно-развивающего обучения** с применением творческо-

средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;

• **взаимодействие социальных ролей в комплексной системе**: транспортное

достижениями науки техники в области дорожного движения;

профессиями, транспортными средствами, промышленным производством,

(автоматизированная система управления дорожным движением и др.);

информационными технологиями организации дорожного движения

• **принцип политехнизма**: знакомство школьников с новейшими

процессе дорожного движения;

психологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в

Познавательные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приемы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Регулятивные УУД:

- универсальных учебных действий.
- Метапредметными результатами** является формирование следующих
- регулятивных учебных действий:
- способность к организации учебного процесса, планированию, контролю и оценке своей деятельности;
- способность к постановке учебной задачи, к планированию, к организации и самостоятельному выполнению познавательной деятельности;
- способность к оценке своей деятельности и деятельности других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Личностные умения:

Личностными результатами изучения курса является формирование

учебного предмета.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

- знать значение сигналов светофора, регулировщиков и места их установки.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения

Улицу.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить

дорожных знаков.

- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых

перехода улиц и дорог.

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.
- договариваться сообща;

деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать и понимать речь других;
- письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

Коммуникативные УУД:

- делать простейшие обобщения и выводы.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно
- использовать пробо-поисковые практические упражнения для открытия
- нового знания и умения;

- Тема 11. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.
- Тема 10. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.
- Тема 9. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».
- Тема 8. Светофор и дорожные знаки.
- Тема 7. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!
- Тема 6. Правила езды на велосипеде.
- Тема 5. Правила перехода железной дороги.
- Тема 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
- Тема 3. Правила перехода проезжей части дороги
- Тема 2. Типы перекрестков.
- Тема 1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

4-й год обучения (34 ч.)

6. Содержание учебного курса.

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы колонной по улице.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- разметки и виды.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной
- входить и выходить из общественного транспорта.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог,
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

- Тема 12. Практическое занятие «Я у перекрёстка».
- Тема 13. Пешеход на загородной дороге.
- Тема 14. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.
- Тема 15. Настольные игры по ПДД.
- Тема 16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникулы нет».

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	
			Овладение практическими методами преподавания детского дорожно-транспортного травматизма;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2	Овладение практическими методами преподавания детского дорожно-транспортного травматизма;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
2	Типы перекрёстков.	2	Углубленное изучение Правил дорожного движения;	Овладение практическими навыками оказания помощи
3	Правила перехода проезжей части дороги.	3	Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	Овладение техническими знаниями;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
5	Правила перехода железной дороги.	2	Организация работы с юными велосипедистами;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
6	Правила езды на велосипеде.	2	Организация работы на детской автоплощадке;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
7	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2	Организация работы на детской автоплощадке;	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
8	Светофор и дорожные знаки.	2	Углубленное изучение Правил дорожного движения;	Овладение практическими навыками оказания помощи
9	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	Углубленное изучение Правил дорожного движения;	Овладение практическими навыками оказания помощи
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2	Овладение практическими навыками оказания помощи	Углубленное изучение Правил дорожного движения;

- определяют безопасные места для игр на улице;
- определяют направление движения транспортных средств; правоостороннее и левостороннее движение;
- умеют оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;

Умеют:

- виды транспорта: водный, воздушный;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;
- пользования внешними световыми приборами;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов условиях;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортных средствах;
- о деятельности ГИБДД;
- правила движения специальных транспортных средств;
- международном праве;
- правовые основы области обеспечения ПДД на территории РФ, в

Знают:

Обучающиеся 4-го года обучения:

Итого	34	
Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3	доказательной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
Практическое занятие «Я у перекрестка».	1	Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
Пешеход на загородной дороге.	2	Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.
Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3	
Настольные игры по ПДД.	3	
Профилактическая заключительная беседа «У светофора канникул нет».	1	
Итого	34	

выполнить объемные конструкции из бумаги;

есть экзаменационные билеты по ПДД на ПК;

вызвать скорую помощь и оказать первую помощь пострадавшему в ДТТ;

применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

входят:

приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и

нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;

осознанными навыками безопасного поведения в условияхлично-дорожной

сети;

клубной частью участников дорожного движения через демонстрационное поведение

(пешеход-пассажиры-водители).

8. Описание материально-технического обеспечения.

1. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект. Безопасность на улицах и дорогах.	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка».	Бумага

2. Документальный фонд

№	Учебная литература
1	Дорожный сафояж - словарь дорожных понятий и терминов, Кемерово 2014г.
2	Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД). Всероссийская газета.
3	Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2015г., издательство «Норматика», 2015г.
4	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 4 класса, Москва «Просвещение, 2014
5.	Правила поведения на железной дороге, Новосибирск ООО «АРГО», 2005г.
6.	Рабочая тетрадь по ПДД для 4 класса, издательство «Колан» и

7.	«Сократ», 2015г. Сборник песен «Звени Юндовская песня» 40-летию отрядов ЮИД России посвящается, г. Кемерово, 2013г.
----	--

3. Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётюшки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности.	- 19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35-летию отрядов ЮИД Кемерово	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно-методический комплекс	DVD

4. Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

5. Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshuma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/

6. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект. Безопасность на улицах и дорогах.	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный

№п/п	Содержание занятий	Кол. часов	По плану	По факту	примечание
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	2			
2	Типы перекрёстков.	2			
3	Правила перехода проезжей части дороги.	3			
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2			
5	Правила перехода железной дороги.	2			
6	Правила езды на велосипеде.	2			
7	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	2			
8	Светофор и дорожные знаки.	2			
9	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2			
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	2			
11	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	3			
12	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1			
13	Пешеход на загородной дороге.	2			
14	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	3			
15	Настольные игры по ПДД.	3			
16	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			
	Итого	34			

Приложение 1.

Краткий словарь терминов дорожного движения

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; а также человек, обучающий вождению.

Выявленная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) либо появлением препятствия на дороге.

9

либо поврежденность искусственного сооружения. Дорога может включаться в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или были ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозок людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановками (остановками).

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него; трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

средств, следующих за автомобилем по одной и той же полосе движения с постоянной включенной фарой в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Пассажиры - лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Примущество (приоритет) - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

Принцип - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

... часть и не ... для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разрешенная максимальная масса - масса снаряженного транспортного средства (с грузом, водителем и пассажирами), установленная предприятием-изготовителем в качестве максимальной допустимой. За превышением максимальной массы состава транспортного средства, то есть транспортных средств, системных и конструктивных частей, образующих состав, принимаются сумма разрешенных максимальных масс всех транспортных средств, образующих состав.

Регулировщик - лицо, назначенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилami, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование (сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах). Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак.

Стопнка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Тротуар - примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

Уступить дорогу (не создавать помех) - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Игра «Автобусы»

«Автобусы» - это команды детей «водители» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать) направляются к своим флажкам, отбегают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова продвигаются в колонны, где к ним Игроки держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится

Приложение 2

команда, первая останавливается на конечную остановку.

Игра «Будь внимательным!»
Дети запоминают, что в конце надо ехать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - идем по сигналу: «Автомобиль» - держим в руках руль.

Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»
Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета сигналов светофора. Регулировщик — участник из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого — стоят, при виде зеленого — два шага вперед. Тот, кто ошибется, регулировщик штрафует — лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Побеждаете вручается значок, открытка, книжка и т. п.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»
Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если волящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т. д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Игра «Лови - не лови»
Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаре друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит слова, например: «Дорога», «переход», «дорожный знак» и т. п. (в этом случае мяч надо ловить). Или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует). Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала волящий произнес слово, а потом бросил мяч.

Игра «Огни светофора»
На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если желтый свет горит, - он «притормаживает» говорит. Зеленый вспыхнул вперед! - свободен путь - переходи.
В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете - все замирают на месте. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.
Когда переходить улицу - следы за сигналами светофора.

Игра «Разные машины»
Ведущий-регулировщик дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» - и грузовые машины быстро едут к своей черте. А легковые машины, пускаются за ними, стараясь обогнать. Ведущий напоминает (или кто-то отмечает) число осатенных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дорожке. И среди них будут недачники, которые настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди — интереснее будет, если он неожиданно назовет одну несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин в конце концов вышло одинаковым. Чтобы создать