

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАНША»

ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»

на заседании

Методического объединения

протокол № 01 от «28» августа 2019 года


А.Н. Алтыева

«Одоговорено»

Заместитель директора


Т.Н. Липкан

«30» 09 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

(неделимые классы)

для 5 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Шапшагова Валентина Алексеевна

Учитель технологии

Пояснительная записка

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек в 5 классах. За основу взят вариант изучения предмета «Технология» (обслуживающий труд), т.к. большинство обучающихся – девочки. Основные разделы базовой программы сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Данная рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для 5-8 классов

Москва, Просвещение, 2010г (Стандарты второго поколения).

Авторской программы О.А. Кожинной «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 классы – Москва, издательский центр «Дрофа»,

2012г.

Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбааша» города Алушты на 2019-учебный год.

Рабочая программа реализуется по учебнику: «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс / О. А. Кожина, Е. Н. Кудачева, С. Э. Маркуцкая – М: Дрофа, 2015г.

«Технология. Технический труд» 5класс \В.М.Казакевича, Г.А.Молевой

Рабочая программа составлена на 68 часов - из расчета 2 часа в неделю (34 рабочих недели).

Цели предмета «Технология»:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства ;
- развитие культуры труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских, патриотических качеств.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи предмета «Технология»:

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся:

формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;

- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение в условиях рынка труда;

- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

—формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

—ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

—развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами

ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа включает в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- б) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

Предметные результаты :

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта

Содержание учебного предмета «Технология» 5 класс

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями, при работе станками. Что такое проектная деятельность.

Практические работы

Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти).

Варианты объектов труда Плакаты, таблицы

Раздел 1. Кулинария: 6ч

Физиология питания (2ч)

Основные теоретические сведения

Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище.

Практические работы

Работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах».

Варианты объектов труда

Плакаты, таблицы

Заготовка продуктов (2ч)

Основные теоретические сведения

Способы приготовления домашних запасов; правила сбора зелени; условия и сроки хранения зелени; температура и влажность.

Практические работы

Первичная обработка зелени; подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, сушка; замораживание.

Варианты объектов труда

Грибы, зелень, лекарственные травы.

Сервировка стола (2ч)

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак; правила пользования приборами; правила поведения за столом. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы

Подбор посуды и прибора, оформление готовых блюд, сервировка стола к завтраку, складывание салфеток.

Варианты объектов труда Эскизы; салфетки.

Раздел 2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов: 36ч.

Бумагопластика -Квиллинг (6ч.)

Основные теоретические сведения

Виды квиллинга. Зарисовка и заготовка деталей. Оформление изделий по выбору.

Элементы материаловедения (2ч)

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них. Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

Практические работы

Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

Варианты объектов труда Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

Элементы машиноведения (4ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали. Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы

Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей. Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток, выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

Варианты объектов труда Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Рукоделие. Художественные ремесла (4ч).

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного искусства, Виды вышивки.

Практические работы

Зарисовка орнаментов; выполнение видов вышивальных швов; вышивка по выбору. Оформление изделия по выбору.

Варианты объектов труда Салфетка; фартук.

Конструирование и моделирование рабочей одежды (9ч)

Основные теоретические сведения

Что такое масштаб, эскиз.

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования.

Практические работы

Классификация по назначению представленных эскизов одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки.

Варианты объектов труда Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Технология изготовления рабочей одежды - фартук (11ч)

Основные теоретические сведения

Ручные работы, терминология ручных работ.

Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

Расчет количества ткани для изготовления изделия. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

Варианты объектов труда Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

Раздел 3.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов: 12ч.

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (6ч)

Основные теоретические сведения

Породы древесины. Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака. Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

Практические работы

Изучение свойств конструкционных материалов. Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.). Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

Варианты объектов труда Образцы древесных пород. Коробка для рукоделия, шкатулка (по выбору).

Технология создания изделий из металла на основе конструкционной и технологической документации (6ч)

Основные теоретические сведения

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

Практические работы

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Варианты объектов труда Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (2ч)

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение, детали механизмов; условные обозначение деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах; чтение и построение простых схем.

Практические работы

Чтение схем; сборка моделей механизмов.

Варианты объектов труда Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

Раздел 4. Технология ведения дома: 4ч

Основные теоретические сведения

История интерьера. Ремонтные работы в быту. Виды оконной замазки. Правила безопасности. Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона,

покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы

Утепление оконных рам в учебной мастерской. Выполнение Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

Варианты объектов труда Оконная замазка, штапики, оконные рамы. Сорочка, блузка; пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

Раздел 5.Электротехнические работы: (2 ч)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места, виды проводов. Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

Практические работы

Ознакомление с видами и устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

Варианты объектов труда Провода. Электрический чайник, электромиксер, соковыжималка, микроволновая печь, холодильник.

Раздел 6.Творческие проектные работы (10ч)

Основные теоретические сведения

Выбор темы проекта, обоснование, этапы выполнения.

Практические работы

Обоснование выбора изделия; поиск необходимой информации; выполнение эскиза; изготовление деталей; сборка; отделка изделия; презентация (по выбору).

Варианты объектов труда Темы по выбору.

Тематическое планирование 5 класс

Вводное занятие: 2 ч

Раздел 1. Кулинария: 6ч

Физиология питания 2ч.

Сервировка стола 2ч.

Заготовка продуктов 2ч.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов: 36ч

Бумагопластика—Квиллинг-6ч.

Элементы материаловедения. 2ч.

Элементы машиноведения. 4ч.

Художественные ремесла. 4ч.

Конструирование и моделирование рабочей одежды. 9ч.

Технология изготовления фартука. 11ч.

Раздел 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов(24часов

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (4ч)

Технология создания изделий из металла на основе конструкционной т технологической документации (4ч)

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (2ч)

Раздел 4. Технология ведения дома: 4ч

Раздел 5. Электротехнические работы: (2 ч)

Раздел 6. Творческие проектные работы (8ч)

**Календарно- тематическое планирование по технологии 5
класс(неделимые классы)**

Количество часов по плану:68 часов

Количество часов в неделю:2 часа

№ п/п	Название раздел, тема урока.	КОЛ-ВО часов
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое проектная деятельность.	2
Раздел 1. Кулинария:(6часов) <i>Физиология питания 2ч.</i>		
3-4	Основы рационального питания.	2
<i>Сервировка стола2ч.</i>		
5-6	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.	2
<i>Заготовка продуктов 2ч.</i>		
7-8	Заготовка продуктов. «Сушка трав и специй» .Проектная деятельность.	2
Раздел 2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36часов).		

Элементы материаловедения. 2ч.		
9-10	Классификация волокон. Натуральные растительные волокна, их свойства (+) .Плотняное переплетение.	2
Элементы машиноведения. 4ч.		
11-12	Виды швейных машин. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.	2
13-14	Подготовка машины к работе. Практическая работа 1. «Выполнение машинных строчек».	2
Художественные ремесла.10ч.		
Бумагопластика- квиллинг:6ч.		
15-16	Исторические сведения. Виды квиллинга.	2
17-18 19-20	Выбор модели. Зарисовка и заготовка деталей. Тб при работе с колющими предметами. Сборка изделия и его оформление. Практическая работа 2 «Выполнение открытки».	4
Ручные швы и рукоделие:4 ч.		
21-22	Ручные работы. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.	2
23.	Выполнение ручных строчек прямыми стежками.	1
24.	Цвет. Композиция на основе контрастов..	1
Конструирование и моделирование рабочей одежды. 9ч.		
25-26	Основы чертежной грамоты. Что такое масштаб.	2
27-28	Понятие об эскизе, техническом рисунке.	2
29-30	Рабочая одежда. Снятие мерок. Измерение параметров фигуры человека. Практическая работа 3 «Снятие мерок».	2
31-32	Построение чертежа фартука (передника). Изготовление выкройки фартука (передника).	2
33	Моделирование фартука (передника.)	1
Технология изготовления фартука. 11ч.		
34	Ручные работы. Терминология ручных стежков.	1
35-36	Технология изготовления фартука. Раскрой ткани. ТБ при работе с ножницами. Практическая работа 4 «Изготовление фартука»	2
37-38	Обработка деталей фартука. Обработка бретелей и концов пояса. ТБ при работе с	2

	иглой. Практическая работа 5 «Обработка бретелей и концов пояса.»	
39-40	Практическая работа 6 «Обработка нижнего и боковых срезов фартука.»	2
41-42	Практическая работа 7 «Обработка накладных карманов, и их соединение с основной частью». Правила ТБ при работе на швейной машине..	2
43-44	Практическая работа 8 «Соединение пояса с нижней частью фартука». Влажно-тепловая обработка. Окончательная обработка фартука.	2
Раздел 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов		
Пиломатериалы 4часов		
45-46	Виды древесных пород, строение древесины и её применение.	2
47-48	Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.	2
Технология создания изделий из металла на основе конструкционной и технологической стали		
Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки		
49-50	Декоративная обработка метал-ла. Классификация проволоки, подготовка проволоки для изготовления изделия.	2
51-52	Практическая работа 9 «Изготовление изделий из проволоки (по выбору)»	2
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование механизмов технологических машин 2ч.		
53-54	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Условное обозначение деталей и узлов.	2
Раздел 4. Технологии ведения дома (4часа)		
Технологии ведения дома 2ч.		
55-56	Эстетика и экология жилища. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.	2
57-58	Уход за различными видами половых покрытий, мелкий ремонт. Уход за одеждой и обувью.	2
Раздел 5. Электротехнические работы(2часа)		
59-60	Рабочие место для выполнения электромонтажных работ. Электрическая цепь и ее элементы.	2
Раздел 6. Творческие, проектные работы.(8часов)		
61-62	Выбор темы творческого проекта. Организационно-подготовительный этап Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.	2
63-64	Выбор техники выполнения изделия. Разработка технологического маршрута. Обоснование выбора изделия; поиск необходимой информации.	2

65-66	Конструкторский этап. Обоснование выбора изделия; поиск необходимой информации; выполнение эскиза; этапы выполнения.	2
67-68	Технологический этап проекта Реклама и защита проекта (!)Изготовление деталей; сборка; отделка изделия. Рекламный проспект, защита, презентация (по выбору).	2

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов	
				По плану	Дано

Учитель: _____/В.А.Шапшалова

Согласовано: зам. директора _____/Т.Н.Липкан

9-0	Изделие из лоскута. Прихватка	Изделия из лоскута; орнамент; приема стилизации реальных форм. Правила техники безопасности при выполнении работ. Виды, материалы и инструменты.		2				геометрия
1-2	Окончательная обработка изделия.	Правила техники безопасности при выполнении работ. Виды, материалы и инструменты.	2					изобр. Иск. Геометрия
Элементы материаловедения. 2ч.								
3-4	Элементы материаловедения: натуральные волокна животного	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.	1	1				материалы из журналов

	происхождения. Пр/раб: «Выполнение сар-жевого переплетения»(+)							
Элементы машиноведения. 4ч.								
5-5	Регуляторы швейной маши-ны. Причины дефектов строчки. Пр / раб: «Установ ка машинной иглы».	Соблюдение правил безопасного труда. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.	1	1				Машиноведе ние физика
7-3	Уход за швейными машинами. Отработка строчки. Виды передач.	Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.		2				Машиноведе ние
Конструирование и моделирование поясных швейных изделий. 4ч.								
9	Конструирование юбки. Снятие мерок.	Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.		1				математика
0	Построение чертежа юбки на определенную фигуру в М:1/1.	Построение и оформление чертежей швейных изделий.		1				Математика черчение
1-2	Моделирование юбки.	Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.	1	1				математика изобр. Искусство
Технология изготовления поясных швейных изделий. 10ч.								
3-4	Технология обработки юбки. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к смётыванию.	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.	1	1				газетные матери алы: портные, шв.-мотористки, техн, закройщики; математика
5-5	Подготовка юбки к пример ке. Проведение примерки.	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных швов. Проведение примерки. Выявление дефектов		2				математика сравнение

		при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.						работ
7-3	Обработка юбки после примерке. Обработка застёжки	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.	1	1				сравн. раб уч-с
9-0	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки (пр.пояс).	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.	1	1				математика
1-2	Обработка нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка. Окончательная обработка юбки.	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.		2				конечный результат
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов: 10ч.								
Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации								
Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы								
3-4	Пиломатериалы. Древесные материалы. Производство и применение пиломатериалов (+)	Виды древесных материалов и сфера их применения.	1	1				Материалы из статистики
5-6	Декоративная обработка древесины. Мозаичные работы.	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	1	1				сравн. раб уч-с
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации								
Технологии изготовления изделий из сортового проката 4ч.								
7-3	Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов.	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.	1	1				Связь с жизнью
9-0	Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков	Изготовление изделий: обработка; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества		2				

	жести по выбору учащихся.	изделий; выявление дефектов и их устранение.						
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.								
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам 2ч.								
1-2	Виды зубчатых передач. Чтение кинематической схемы	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.	1	1				сравнение работ уч-ся
Технологии ведения дома. 2ч.								
Технологии ведения дома. 2ч.								
3	Эстетика и экология жилища. Практик/раб «Эскиз интерьера»	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	1					Правила ухода и приёмы раб из жизни
4	Уход за одеждой и обувью. Практик. работа «Наложение заплатки ручным способом»	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.	1					конечный результат
Электротехнические работы. 2ч.								
Электротехнические работы. 2ч.								
5	Электромонтажные работы и профессии, связанные с ними.	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электро-технических и электронных устройств.	1					Технический труд
6	Практическая работа: «Подключение проводов к вилке»	Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.		1				физика
Творческие, проектные работы. 8ч.								
7	Этапы выполнения творческого проекта. Практическая работа «Разработка банка	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка	1					физика, химия,

	идей» (творческие проекты по выбору)	материальных затрат и качества изделия.						математика.
3	Техники выполнения изделий. Практическая работа» Эскиз изделия»	Разработка творческого проекта «Юбка», «Изготовление сувенира» (по выбору).	1					математика; физика; ИЗО
9-10	Изготовление изделия. Перечень критериев оценки	Этапы выполнения: критерии оценивания. Изготовление выбранного изделия.	1	1				рыночная экономика
1-2	Экономическое и экологическое обоснование проекта.	Экономическое обоснование и экологическое обоснование творческого проекта.		2				
3-4	Защита проекта (!).	Защита проекта. Презентация проекта.		2				Изобр. иск
<i>Дизайн пришкольного участка. 4ч</i>								
5-6	Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ	Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элементы озеленения. Принципы создания и правила обустройства.	2					биология
7-8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур. Пр/работа «Эскиз цветочно-декоративной клумбы».	План пришкольного участка. Оформление пришкольного участка. Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка».		2				Природоведение, биология