

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Изобильненская школа» города Алушты Республики Крым

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p>Руководитель МО <i>Г.Н. Кочубей</i> /Кочубей Г.Н./</p> <p>протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2019</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Литкант Н.</i></p> <p>«<u>30</u>» <u>авг</u> 2019 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МО «Изобильненская школа им. Э.И. Чалбанца» <i>Савельева Е.П.</i> Савельева Приказ № <u>157</u> от «<u>30</u>» <u>авг</u> 2019.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа**  
по предмету «Английский язык»  
для 2 класса  
на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Кочубей Галина Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Изобильненская школа» города Алушты Республики Крым

«Рассмотрено» на заседании методического объединения  Руководитель МО _____/Кочубей Г.Н./  протокол №__ от «_»_____2019	«Согласовано» Заместитель директора  _____/ / «_»_____2019 г	«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа им. Э. У. Чалбаша»  _____/Е.П. Савельева/ Приказ №_____ от «_»_____ 2019.
---	--	---

**Рабочая программа**

по предмету «Английский язык»

для 2 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Кочубей Галина Николаевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; Примерной основной образовательной программы начального общего образования по иностранному языку; авторской методической концепции линии УМК «Сферы» А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова и др. (М. Просвещение).

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

### **Место предмета «Английский язык» в учебном плане.**

Согласно базисному учебному плану, учебник для 2 класса рассчитан на 2 часа в неделю (68 уроков в год).

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты**

- 1) чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительное отношение к культуре других народов.
- 2) принятие и освоение своей социальной роли; мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.
- 3) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 4) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 6) установка на безопасный, здоровый образ жизни.

##### **Метапредметные результаты**

- 1) принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств выполнения задания.
- 2) контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- 3) использовать речевые средства, а также средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

4) применять различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета).

5) смысловое чтение текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.

6) совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

7) слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

#### **Предметные результаты**

1) начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

2) исходные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

3) дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (10 ч)

Цикл 1 («Здравствуй»)

Цикл 2 («Моя семья»)

Цикл 8 («Знакомство с людьми»)

Цикл 9 («Сказки»)

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. (7 ч)

Цикл 2 («Моя семья»)

Цикл 3 («Мои увлечения»)

Цикл 4 («Мои друзья и я»)

Цикл 9 («Сказки»)

**Мой день** (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (4 ч)

Цикл 5 («Моя одежда»)

Цикл 6 («Мир вокруг меня»)

Цикл 9 («Сказки»)

**Семейные праздники:** день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. (4 ч)

Цикл 2 («Моя семья»)

Цикл 4 («Мои друзья и я»)

Цикл 8 («Знакомство с людьми»)

Цикл 9 («Сказки»)

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. (7 ч)

Цикл 3 («Мои увлечения»)

Цикл 4 («Мои друзья и я»)

Цикл 6 («Мир вокруг меня»)

Цикл 7 («Природа и времена года»)

Цикл 9 («Сказки»)

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (7 ч)

Цикл 3 («Мои увлечения»)

Цикл 4 («Мои друзья и я»)

Цикл 6 («Мир вокруг меня»)

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (7 ч)

Цикл 5 («Моя одежда»)

Цикл 6 («Мир вокруг меня»)

Цикл 9 («Сказки»)

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (7 ч)

Цикл 6 («Мир вокруг меня»)

Цикл 7 («Природа и времена года»)

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. (7 ч)

Цикл 1 («Здравствуй»)

Цикл 2 («Моя семья»)

Цикл 3 («Мои увлечения»)

Цикл 4 («Мои друзья и я»)

Цикл 5 («Моя одежда»)

Цикл 6 («Мир вокруг меня»)

Цикл 7 («Природа и времена года»)

Цикл 8 («Знакомство с людьми»)

Цикл 9 («Сказки»)

### Тематическое планирование 2 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	<b>Знакомство.</b>	<b>11</b>	-
2.	<b>Я и моя семья.</b>	<b>7</b>	
3.	<b>Мой день</b>	<b>4</b>	
4.	<b>Семейные праздники</b>	<b>4</b>	

5.	<b>Мир моих увлечений.</b>	<b>8</b>	
6.	<b>Я и мои друзья.</b>	<b>7</b>	
7.	<b>Моя школа.</b>	<b>7</b>	
8.	<b>Мир вокруг меня.</b>	<b>7</b>	
9.	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b>	<b>7</b>	

**Итого: 68**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС (68 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Примечание
	По плану	По факту			
1			<b>Здравствуй!</b> Знакомство. Вводный урок	<b>8</b>	
2			Приветствие. Как тебя зовут? Буква А а		
3			Цвета. Буква М m		
4			Цвета. Числительные 1-5. Буква N n		
5			Школьные принадлежности. Буква E e		
6			Школьные принадлежности. Буква K k		
7			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Цвета»		
8			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по темам «Цвета», «Числительные» и «Школьные принадлежности»		
9			<b>Моя семья.</b> Повторение изученной лексики. Семья. Буквосочетание ee	<b>7</b>	
10			Семья. Буква L l		
11			Числительные 6-10. Буквосочетание ea		
12			Глагол have got Буква O o		
13			День рождения. Буквосочетание oo		
14			Дополнительное занятие. Урок защиты проектов		
15			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по		

			темам «Семья», «Числительные 1-10» и «День рождения»		
16			<b>Мои увлечения.</b> Повторение лексики. Спорт. Модальный глагол can. Буква T t	<b>6</b>	
17			Увлечения. Личные местоимения he/she Буква B b		
18			Увлечения Буква I i		
19			Увлечения. Личные местоимения you/we Буква R r		
20			Село. Буква S s		
21			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по темам «Спорт»		
22			<b>Мои друзья и я</b> Вводный урок. Повторение изученной лексики	<b>8</b>	
23			Части головы. Притяжательный падеж. Буква U u		
24			Части головы. Буквосочетание er		
25			Внешность. Части тела. Буква C c		
26			Настоящее простое время. Буквосочетание sk		
27			Новый год и Рождество. Буква D d		
28			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Новый год и Рождество»		
29			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по темам «Внешность»		
30			<b>Моя одежда</b> Вводный урок. Повторение изученной лексики	<b>8</b>	
31			Одежда. «Глаголы <i>put on</i> и <i>take off</i> » Буква G g		
32			Одежда. Буквосочетание ir		
33			Одежда. Буква F f		
34			Одежда. Буквосочетание ng		
35			Деньги. Буква P p		
36			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Одежда»		
37			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по		

			темам «Одежда»		
38			<b>Мир вокруг меня.</b> Вводный урок. Повторение изученной лексики	<b>8</b>	
39			Дом Буква H h		
40			Мебель. Буквосочетание og		
41			Моя комната. Буква J j		
42			Конструкция <i>there is/there are</i> Вопросительные предложения <i>How many ... ?</i> .		
43			Дом. Буква V v		
44			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Дом» Конструкция <i>there is/there are</i>		
45			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по темам «Дом»		
46			<b>Природа и времена года.</b> Вводный урок. Повторение изученной лексики	<b>8</b>	
47			Животные. Буква W w		
48			Животные. Буквосочетание wh		
49			Животные. Буква Y y		
50			Еда. Буква Q q		
51			Времена года Буква X x		
52			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Животные»		
53			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения ЛЕ по темам «Животные»		
54			<b>Знакомство с людьми.</b> Вводный урок. Повторение изученной лексики	<b>8</b>	
55			Развитие умений аудирования, диалогической и монологической речи Буквосочетание sh		
56			Развитие умений аудирования и диалогической речи. Буквосочетание ch		
57			Развитие умений аудирования и диалогической речи. Буквосочетание th		

58			Развитие умений монологической речи. Буквосочетание ph		
59			Страны. Развитие умений чтения с различной стратегией		
60			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Страны»		
61			Проверочное занятие. Проверка качества усвоения алфавита, техники чтения, уровня развития умений диалогической речи		
62			<b>Сказки.</b> Ферма. Развитие техники чтения.	<b>7</b>	
63			Сказки. Развитие умений аудирования и чтения.		
64			Развитие умений аудирования. Развитие техники чтения.		
65			Развитие умений монологической речи и чтения		
66			Дополнительное занятие. Лексика по теме «Сказки.»		
67			Проверочное занятие. Повторение лексики по изученным темам.		
68			Итоговый урок за год.		

Пронумеровано и прошнуровано

6 листов (всего)

Директор МОУ «Изобильненская  
школа им. Э. У. Чалбаша»

Е.П. Савельева

02.09.2019