

1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты Республики Крым

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения</p> <p>Руководитель МО <i>Г.Н. Кочубей</i> /Кочубей Г.Н./</p> <p>протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>авг.</u> 2019</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Т.Н. Миткан</i> Миткан Т.Н. «<u>30</u>» <u>авг.</u> 2019 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» <i>Ж.П. Савельева</i> Ж.П. Савельева Приказ № <u>19</u> / от «<u>30</u>» <u>авг.</u> 2019.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
по предмету «Технология»
для 2 класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Кочубей Галина Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты Республики Крым

«Рассмотрено» на заседании методического объединения Руководитель МО _____/Кочубей Г.Н./ протокол №__ от «__»____ 2019	«Согласовано» Заместитель директора _____/ / «__»____ 2019 г	«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» _____/Е.П. Савельева/ Приказ №__ от «__»____ 2019.
--	---	---

Рабочая программа
по предмету «Технология»
для 2 класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Кочубей Галина Николаевна

Рабочая программа по технологии 2 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии (2класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования, авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Школа России», учебник Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» 2 класс Москва «Просвещение» 2014.

Цель учебного предмета — развитие социаль-нозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

Задачи учебного предмета:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др. государств.
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, конструкторско-технологического мышления (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие планирующей и регулирующей функции речи;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Планируемые результаты обучения по курсу «Технология» 2 класс

Личностные

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2

класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- Вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Слушать одноклассников и учителя, высказывать своё мнение;
- Выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- Элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- Гармонии предметов и окружающей среды;
- Профессиях мастеров родного края;
- Характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- Обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- Названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- Происхождение натуральных тканей и их виды;
- Способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- Основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;

- Линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- Названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать :

- Неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- Отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- Назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета 2-й класс – 34 часа

Художественная мастерская (10 часов)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?

Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции?

Как увидеть белое изображение на белом фоне?

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?

Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии?

Проверим себя.

Чертёжная мастерская (7 часов)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг?

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (10 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?

Как машины помогают человеку?

Поздравляем женщин и девочек

Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (7 часов)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились.

Тематическое планирование Технология 2 класс – 34 часа

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Художественная мастерская .	10
2.	Чертёжная мастерская.	7
3.	Конструкторская мастерская	10
4.	Рукодельная мастерская	7

Календарно-тематическое планирование Технология 2 класс (34 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	По факту			
1			Художественная мастерская Что ты уже знаешь?	10	
2			Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?		
3			Какова роль цвета в композиции?		
4			Какие бывают цветочные композиции?		
5			Как увидеть белое изображение на белом фоне?		
6			Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?		
7			Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна.		
8			Как плоское превратить в объемное?		
9			Как согнуть картон по кривой линии?		
10			Проверим себя.		
11			Чертёжная мастерская. Что такое технологические операции и	7	

			способы?		
12			Что такое линейка и что она умеет?		
13			Что такое чертеж и как его прочитать?		
14			Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?		
15			Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?		
16			? Можно ли без шаблона разметить круг?		
17			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.		
18			Конструкторская мастерская Какой секрет у подвижных игрушек?	10	
19			Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?		
20			Еще один способ сделать игрушку подвижной.		
21			Что заставляет вращаться винт-пропеллер?		
22			Можно ли соединить детали без соединительных материалов?		
23			День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?		
24			Как машины помогают человеку?		
25			Поздравляем женщин и девочек		
26			Что интересного в работе архитектора? Наши проекты.		
27			Проверим себя.		
28			Рукодельная мастерская Какие бывают ткани?	7	
29			Какие бывают нитки. Как они используются?		
30			Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?		
31			Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?		
32			Как ткань превращается в изделие? Лекало.		
33			Проверим себя.		
34			Итоговый урок за год.		

Пронумеровано и прошнуровано
5 листов (на 776)

Директор МОУ «Изобильненская
школа им. Э. У. Чагбаши»

Е.П. Савельева
02.09.2019