МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У.ЧАЛБАША»

 ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседанииметодического объединенияпротокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н.Алтыева | **«Согласовано»**Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Липкан/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020года | **«Утверждаю»**Директор МОУ «Изобильненская школаимени Э.У.Чалбаша»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.П.Савельева/Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

«**Основы безопасности жизнедеятельности**»

для **8** класс

на 2020-2021учебный год

Составитель:

 Шапшалова Валентина Алексеевна

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

«Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» ,

 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

 Рабочая программа предмета ОБЖ составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерных программ по учебным предметам.

Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»города Алушты на 2020-2021 учебный год.

 Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час

  **Цели учебного предмета ОБЖ**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

 **Задачи учебного предмета ОБЖ**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

 влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

 Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

 **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

 **Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД:***

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные*** *УУД***:**

умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты :**

формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

 формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

 понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от

 опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

 понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

 понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

 умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально

 складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**учащийся научится:**

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

 **Учащийся получит возможность научиться:**

 предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

 **Содержание учебного предмета**

 **Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиак

 .**Календарно - Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование******разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  | **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | 11 |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 | 3 |  |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 |  |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 1 | 1 |
|  |  **Раздел 2. Черезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность** | 12 |  |  |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 | 8 | 1 |
| 6 | Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного  | 3 | 2 | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 12 |  |  |
| 7 | Тема 7.Основы здорового образа жизни | 8 | 7 | 1 |
| 8 | Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | 1 | 2 |
|  | **Итого:** | **34** | **27** | **7** |

 **Календарно-тематический планирование по ОБЖ 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** |  **Название раздела, темы урока** | **Кол-во часов**  | **Дата** |  **примечание** |
| **план** | **факт** |
|  **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)**  |  |
|  **Пожарная безопасность (3ч)** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | 1 | 07.09 |  | 1.1стр.6 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | 14.09 |  | 1.2стр.14 |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | 21.09 |  | 1.3 стр.22 |
|  **Безопасность на дорогах(3ч)** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 | 28.09 |  | 2.1 стр.29 |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 05.10 |  | 2.2 стр.37 |
| 6 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | 1 | 12.10 |  | 2.3 стр. 48 |
|  **Безопасность на водоемах.(3ч)** |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | 19.10 |  | 3.1 стр55 |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 1 | 26.10 |  | 3.2 стр.64 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 09 11 |  | 3.3стр.77 |
|  **Экология и безопасность.(2ч)**  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | 16.11 |  | 4.1 стр.83 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 23.11 |  | 4.2 стр89  |
|  **Раздел 2Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)** |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 30.11 |  | 5.1 стр.96 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | 07.12 |   | 5.2 стр.102 |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | 14.12 |   | 6.1 стр128,  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | 1 | 21.12 |   | 5.3 стр.111 |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | 28.12 |   |  6.2 стр.135 |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | 11.01 |   | 5.4 стр.117 |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 | 18.01 |  | 6.3 стр144 |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | 25.01 |  | 5.5 стр.121 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях  | 1 | 01.02 |  | 6.4 стр149 |
|  **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)** |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 |  08.02 |  | 7.1 стр154 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | 15.02 |  | 7.2 стр159 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | 22.02 |  | 7.3 стр166 |
|  **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)**  **Основы здорового образа жизни (8ч)** |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | 01.03 |  | 8.1 стр176 |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 15.03 |  | 8.2 стр180 |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | 29.03 |  | 8.3 стр.184 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | 05.04 |  | 8.4 стр.187 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | 12.04 |  | 8.5 стр.191 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 19.04 |  | 8.6 стр.196 |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 | 26.04 |  | 8.7 стр.203 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 03.05 |  | 8.8 стр.209 |
|  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(3ч)** |
| 32. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое  | 1 | 10.05 |  | 9.1 стр214 |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 17.05 |  | 9.2 стр224 |
| 34 | Подведение итогов | 1 | 24.05 | . |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты по КТП | Даты проведения | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Согласовано:3аместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н.Липкан

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Шапшалова

 **Приложения к программе**

**Автономное существование** — нахождение человека в слож­ных природных условиях, когда исключена или ограничена по­мощь от людей и отсутствует возможность использования привыч­ных достижений, обслуживающих систему жизнеобеспечения че­ловека.

**Действия по выживанию** — преодоление психических стрес­сов, проявление изобретательности, находчивости, умелое ис­пользование аварийного снаряжения и подручных средств при­родной среды, обеспечение потребностей организма в пище и воде.

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — крупномасштабная опасная или экстремальная ситуация, в результате которой на объекте (территории) нарушаются условия нормальной жизнедеятельно­сти большого количества людей или создается угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хо­зяйству и окружающей среде.

**Чрезвычайные ситуации криминогенного характера**

**Жертва преступления** — человек, пострадавший от рук пре­ступника.

**Информационная безопасность** — комплекс действий, на­правленных на сохранение в тайне сведений о человеке, его обра­зе жизни и действиях, имуществе и доходах, которые могут пред­ставлять интерес для преступников, мошенников, религиозных сект.

**Криминальный** — преступный, относящийся к преступлени­ям, уголовный.

**Преступник** — человек, совершающий преступление.

**Преступление** — действие, нарушающее закон (Уголовный кодекс).

**Толпа** — массовое скопление людей, наиболее опасное явле­ние городской жизни.

**Сигналы оповещения населения при возникновении чрезвы­чайных ситуаций (ЧС)**

**«Внимание всем!»** — сигнал органов управления ГОЧС при оповещении населения о возникновении или угрозе возникнове­ния чрезвычайной ситуации или нападения вероятного противни­ка. По сигналу «Внимание всем!» надо немедленно включить теле­визор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и слушать сообщение местных органов власти и органов ГОЧС о случившемся и порядке действий.

**«Воздушная тревога!»** — сигнал штаба противовоздушной обороны, применявшийся в годы Великой Отечественной войны и позже до создания РСЧС.

**ВПХР (войсковой прибор химической разведки)** — прибор для обнаружения и определения примерной концентрации актив­ных химических отравляющих веществ в воздухе, на местности, на сооружениях, в пище и воде.

**Дозиметр** — прибор для определения индивидуальных доз об­лучения (ДП-70МП, ИД-11).

**Рентгенометр-радиометр** — прибор для определения уровня радиации на местности и зараженности различных объектов и по­верхностей (ДП-5В, ИМД-5, ДП-ЗБ).

**Средства индивидуальной защиты кожных покровов** — сред­ства, предназначенные для защиты поверхности кожи от попада­ния на нее опасных для жизни и здоровья человека веществ **Средства индивидуальной защиты органов дыхания** — сред­ства, предназначенные для очистки или регенерации вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

**Средства коллективной защиты** — убежища, противорадиа­ционные укрытия и простейшие укрытия.

**Убежища** — стационарные защитные сооружения, оборудо­ванные прочными и герметичными стенами и перекрытиями, фильтровентиляционными устройствами и обеспечивающие жиз­недеятельность человека на срок более 3 суток.