

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- ⑩ Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- ⑩ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- ⑩ Учебным планом МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»;
- ⑩ Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022–2023 учебный год;
- ⑩ Авторской программой для общеобразовательных учреждений: Русский язык 7 класс. Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А. Г. Лисицын. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комп

1. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А. Г. Лисицын. – М.: Просвещение, 2017.

Основная цель:

- ⑩ воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- ⑩ овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- ⑩ воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов.

Задачи:

развить речь, мышление, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты - повествования небольшого объема;
- воспитать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- *побудить познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Базисный федеральный учебный (образовательный) план на изучение русского языка в 7 классе отводит 5 часов в неделю, всего 170 уроков. Учебный план МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» предусматривает 170 часов на изучение русского языка в 7 классе, из расчета 5 часов в неделю.

Из них 9 часов предусмотрено на контрольные работы, 1 час - на тестирование, 26 часов – на уроки развития речи.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения);
- овладение разными видами чтения;
- формирование способности извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- формирование умения вести самостоятельный поиск информации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности:

Основное содержание программы.

Введение (10 часов)

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.

Морфология. Причастие (34 часа)

Система частей речи в русском языке.

Понятие о причастии.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия

Полные и краткие формы причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Правописание гласных перед Ни ННв полных и кратких страдательных причастиях.

Правописание Ни ННв полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.

Морфологический разбор причастий.

Правописание НЕ с причастиями.

Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.

Деепричастие (18 часов)

Понятие о деепричастии.

Деепричастный оборот.

Правописание НЕ с деепричастиями.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (33 часа)

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (-е).

Морфологический разбор наречия.

Одна и две буквы Н в наречиях на –о (-е).

Буквы о и е после шипящих на конце наречий.

Буквы о и а на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Предлог (16 часов)

Предлог как часть речи.

Предлоги производные и непроизводные.

Предлоги простые и составные.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Морфологический разбор предлога.

Союз (20 часов)

Союз как часть речи.

Разряды союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях.

Морфологический разбор союза.

Частица (17 часов)

Частица как часть речи.

Разряды частиц.

Правописание частиц.

Правописание частицы НЕ.

Разграничение частиц НЕ и НИ.

Междометие (4 часа)

Междометие.

Повторение изученного в 7 классе (18ч)

Календарно-тематическое планирование
7 класс 2022/2023 уч.год

| № п/п | Тема урока | Кол. уроков | Дата | | Примечания |
|----------|--|----------------|----------|------------------|------------|
| | | | По плану | Фактиче- ская | |
| 1 | Русский язык в современном мире. | 1 | 02.09 | | |
| 2 | Р.р.№1. Язык и речь. | | 05.09 | | |
| 3 | Р.р.№2. Речь. Речевое общение. | 1 | 06.09 | | |
| 4 | Р.р.№3. Речевой этикет. | 1 | 07.09 | | |
| 5 | Р.р.№4. Функциональные разновидности языка. | 1 | 07.09 | | |
| 6 | Р.р.№5. Текст, его основная и дополнительная информация | 1 | 09.09 | | |
| 7 | Р.р.№6. Сочинение-рассуждение | 1 | 12.09 | | |
| 8 | Р.р.№7. Сочинение-рассуждение | 1 | 13.09 | | |
| 9 | Р.р.№8. Тезисы | 1 | 13.09 | | |
| 10 | Входная диагностическая работа. | 1 | 14.09 | | |
| 11 | Анализ диагностических работ. | 1 | 16.09 | | |
| 12 | Система частей речи в русском языке | 1 | 19.09 | | |
| 13 | Система частей речи в русском языке. | 1 | 20.09 | | |
| 14 | Понятие о причастии. | 1 | 20.09 | | |
| 15 | Понятие о причастии. | 1 | 21.09 | | |
| 16 | Признаки глагола и прилагательного у причастия | 1 | 23.09 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|--|
| 17 | Признаки глагола и прилагательного у причастия | 1 | 26.09 | | |
| 18 | Причастный оборот. | 1 | 27.09 | | |
| 19 | Причастный оборот. | 1 | 27.09 | | |
| 20-21 | Действительные и страдательные причастия. Действительные и страдательные причастия. | 2 | 28.09 30.09 | | |
| 22 | Р.р.№9. Сжатое изложение | 1 | 03.10 | | |
| 23-24 | Всероссийская проверочная работа | 2 | 04.10 04.10 | | |
| 25 | Полные и краткие формы причастий. | 1 | 05.10 | | |
| 26 | Полные и краткие формы причастий. | 1 | 05.10 | | |
| 27 | Причастия настоящего и прошедшего времени. | 1 | 07.10 | | |
| 28 | Причастия настоящего и прошедшего времени. | 1 | 07.10 | | |
| 29 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | 1 | 10.10 | | |
| 30 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | 1 | 11.10 | | |
| 28 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. | 1 | 11.10 | | |
| 29 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. | 1 | 12.10 | | |
| 30 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. | 1 | 14.10 | | |
| 31 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 | 17.10 | | |
| 32 | Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. | 1 | 18.10 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| 33 | Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. | 1 | 18.10 | | |
| 35 | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 | 19.10 | | |
| 36 | Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 | 21.10 | | |
| 37 | Контрольное изложение №1. | 1 | 24.10 | | |
| 38 | Анализ контрольной работы. Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. | 1 | 25.10 | | |
| 39 | Правописание страдательных причастий и отглагольных прилагательных. | 1 | 25.10 | | |
| 40 | Правописание страдательных причастий и отглагольных прилагательных. | 1 | 26.10 | | |
| 41 | Морфологический разбор причастия. Контрольный словарный диктант. | 1 | 28.10 | | |

2 четверть

| | | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|--|
| | | | | | |
| 43-44 | Правописание НЕ с причастиями. | 2 | 08.11 08.11 | | |
| 45 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 | 09.11 | | |
| 46 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 | 09.11 | | |
| 47 | Повторение темы «Причастие». | 1 | 14.11 | | |
| 48 | Повторение темы «Причастие». | 1 | 15.11 | | |
| 49 | Контрольная работа №1. Диктант по теме «Причастие». | 1 | 15.11 | | |
| 50 | Работа над ошибками. | 1 | 16.11 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 51 | Деепричастие (23 часа). Понятие о деепричастии | 1 | 18.11 | | |
| 53 | Понятие о деепричастии | 1 | 21.11 | | |
| 54 | Деепричастный оборот. | 1 | 22.11 | | |
| 55 | Деепричастный оборот. | 1 | 22.11 | | |
| 56 | Деепричастный оборот. | 1 | 23.11 | | |
| 57 | Р.р.№10. Тезисный план текста | 1 | 25.11 | | |
| | | | | | |
| 58 | Правописание не с деепричастиями. | 1 | 28.11 | | |
| 59 | Правописание не с деепричастиями. | 1 | 29.11 | | |
| 60 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | 1 | 29.11 | | |
| 61 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | 1 | 30.11 | | |
| 62 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. | 1 | 02.12 | | |
| | | | | | |
| 63 | Р.р.№11. Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень». | 1 | 05.12 | | |
| 64 | Р.р.№12. Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень». | 1 | 06.12 | | |
| 65 | Р.р.№13. Рассуждения и его виды. | 1 | 06.12 | | |
| 66 | Р.р.№14. Рассуждения и его виды. | 1 | 07.12 | | |
| | | | | | |
| 67 | Р.р.№15. Сочинение-рассуждение по тексту Ю. Яхно «Школьный музей» | 1 | 09.12 | | |
| 68 | Р.р.№16. Сочинение-рассуждение по тексту Ю. Яхно «Школьный музей» | 1 | 12.12 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|--|--|
| 69 | Морфологический разбор деепричастия. | 1 | 13.12 | | |
| 70 | Морфологический разбор деепричастия. | 1 | 13.12 | | |
| 71 | Повторение темы « Деепричастие». | 1 | 14.12 | | |
| 71 | Повторение темы « Деепричастие». | 1 | 16.12 | | |
| 72 | Контрольная работа №2 по теме «Деепричастие». | 1 | 19.12 | | |
| 73 | Работа над ошибками | 1 | 20.12 | | |
| 74 | Наречие (34 часа). Наречие как часть речи | 1 | 20.12 | | |
| 75 | Наречие как часть речи | 1 | 21.12 | | |
| 76 | Контрольное сочинение №1. Сочинение-рассказ по картине Н.Рачкова «У калитки». | 1 | 23.12 | | |
| 77 | Контрольное сочинение №1. Сочинение-рассказ по картине Н.Рачкова «У калитки». | 1 | 26.12 | | |
| 78 | Разряды наречий по значению. | 1 | 27.12 | | |
| 79 | Разряды наречий по значению. | 1 | 27.12 | | |
| 80 | Степени сравнения наречий. Сравнительная степень. | 1 | 28.12 | | |
| 81 | Степени сравнения наречий. Сравнительная степень. | 1 | 30.12 | | |
| | 3 четверть | | | | |
| 80 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о (-е). | 1 | 09.01 2023 | | |
| 81 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о (-е). | 1 | 10.01 | | |
| 82 | Морфологический разбор наречия. | 1 | 10.01 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| 83 | Морфологический разбор наречия. | 1 | 11.01 | | |
| 84 | Одна и две буквы н в наречиях на –о (-е | 1 | 13.01 | | |
| 85 | Одна и две буквы н в наречиях на –о (-е | 1 | 16.01 | | |
| 86 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. | 1 | 17.01 | | |
| | | | | | |
| 87 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. | 1 | 17.01 | | |
| 88 | Буквы о и а на конце наречий | 1 | 18.01 | | |
| 89 | Буквы о и а на конце наречий | 1 | 20.01 | | |
| 90 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | 23.01 | | |
| 91 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 | 24.01 | | |
| 92 | Контрольное изложение №2. | 1 | 24.01 | | |
| 93 | Контрольное изложение №2. | 1 | 25.01 | | |
| 94 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 | 27.01 | | |
| | | | | | |
| 95 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 | 30.01 | | |
| 96 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 | 31.01 | | |
| 97 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 | 31.01 | | |
| 98 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 | 01.02 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|
| | | | | | |
| 99 | Р.р.17. Речевая характеристика героя | 1 | 03.02 | | |
| 100 | Повторение темы «Наречие». | 1 | 06.02 | | |
| 101 | Повторение темы «Наречие». | 1 | 07.02 | | |
| 102 | Контрольная работа №3 по теме «Наречие». | | 07.02 | | |
| 103 | Работа над ошибками | | 08.02 | | |
| 104 | Предлог (19 час.).Предлог как часть речи. | | 10.02 | | |
| 105 | Предлог как часть речи. | | 13.02 | | |
| 106 | Предлоги производные и непроизводные. | | 14.02 | | |
| 107 | Предлоги производные и непроизводные. | | 14.02 | | |
| 108 | Р.р.18. Сочинение по заданному жанру | | 15.02 | | |
| 109 | Р.р.19. Сочинение по заданному жанру | | 17.02 | | |
| 110 | Предлоги простые и составные. | | 20.02 | | |
| 111 | Предлоги простые и составные. | | 21.02 | | |
| 112 | Правописание предлогов. | | 21.02 | | |
| 113 | Правописание предлогов. | | 22.02 | | |
| 114 | Правописание предлогов. | | | | |
| 115 | Употребление предлогов в речи. | | | | |
| 116 | Употребление предлогов в речи. | | | | |
| 117 | Морфологический разбор предлога. | | | | |
| 118 | Морфологический разбор предлога. | | | | |
| 119 | Повторение темы «Предлог». | | | | |
| 120 | Повторение темы «Предлог». | | | | |
| 121 | Проверочная работа№1 по теме «Предлог». | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 122 | Работа над ошибками. | | | | |
| 123 | Союз (22 часа). Союз как часть речи. | | | | |
| 124 | Союз как часть речи. | | | | |
| 125 | Разряды союзов. | | | | |
| 126 | Сочинительные союзы . | | | | |
| 127 | Сочинительные союзы | | | | |
| 128 | Подчинительные союзы. | | | | |
| 129 | Подчинительные союзы. | | | | |
| 130 | Правописание союзов. | | | | |
| 131 | Правописание союзов. | | | | |
| 132 | Правописание союзов. | | | | |
| 133 | Р.р.№20. Сочинение-рассуждение | | | | |
| 134 | Р.р.№20. Сочинение-рассуждение | | | | |
| 135 | Союзы и союзные слова. | | | | |
| 136 | Союзы в простых и сложных предложениях. | | | | |
| 137 | Морфологический разбор союза. | | | | |
| 138 | Повторение темы "Союз" | | | | |
| 139 | Проверочная работа №2 по теме «Союз». | | | | |
| 140 | Анализ проверочной работы | | | | |
| 141 | Частица как часть речи. | | | | |
| 142 | Частица как часть речи. | | | | |
| 143 | Разряды частиц. | | | | |
| 144 | Разряды частиц. | | | | |
| 145 | Разряды частиц. | | | | |
| 146 | Правописание частиц. | | | | |
| 147 | Правописание частиц. | | | | |
| 148 | Правописание частицы НЕ | | | | |
| 149 | Правописание частицы НЕ | | | | |
| 150 | Разграничение частиц не и ни. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 151 | Контрольное сочинение №2. Сочинение-рассуждение с опорой на художественный текст | | | | |
| 152 | Контрольное сочинение №2. Сочинение-рассуждение с опорой на художественный текст | | | | |
| 153 | Разграничение частиц не и ни. | | | | |
| 154 | Повторение темы «Частицы» | | | | |
| 155 | Проверочная работа №3 по теме «Служебные части речи». | | | | |
| 156 | Анализ проверочной работы. | | | | |
| 157 | Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова. | | | | |
| 158 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | | | | |
| 159 | Производные междометия. | | | | |
| 160 | Междометия и другие части речи. | | | | |
| 161 | Междометия в художественной речи. | | | | |
| 162 | Морфологический разбор междометия. | | | | |
| 163 | Контрольная работа №4. Итоговый диктант с грамматическим заданием. | | | | |
| 164 | Работа над ошибками. | | | | |
| 165 | Обобщение и повторение тем, изученных в 7 классе | | | | |
| 166 | Обобщение и повторение тем, изученных в 7 классе | | | | |
| 167 | Обобщение и повторение тем, изученных в 7 классе. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 168 | Обобщение и повторение тем, изученных в 7 классе. | | | | |
| 169 | Обобщение и повторение тем, изученных в 7 классе | | | | |
| 170 | Итоговый урок. Обобщение изученного. | | | | |