

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»
ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center">Рассмотрено на заседании МО учителей естественно – математического цикла Руководитель МО _____/А.Н.Алтыева Протокол от «28» августа 2023 года № 01</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ /Т.Н.Липкан « 31 » августа 2023 года</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты _____ /Е.П. Савельева Приказ от «31 » августа 2023 года № 65\1</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Среднего общего образования
курса внеурочной деятельности
«Условия успешной коммуникации»
Для 11 класса

Составила:
Шапшалова Валентина Алексеевна,
учитель технологии

Изобильное
2023 год

Пояснительная записка

- Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы Галлямовой Н.Ш. «Условия успешной коммуникации»,
- учебного плана Моу «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»,
- рабочей программы воспитания

Программа направлена на повышение уровня речевой культуры учащихся, на основе освоения определенных теоретических знаний.

Учебный план предусматривает изучение данного курса в 11 классах в объеме 34 часа – 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Развитие потребности постоянного культурного, социального и профессионального совершенствования.

Формирование мотивации к изучению английского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей профессиональной самореализации.

Формирование установки на профессиональное самоопределение обучающегося.

Развитие навыков сотрудничества с партнерами в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие умения адекватно воспринимать критику и противоположную точку зрения.

Формирование толерантного отношения и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Формирование умения планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать.

Формирование мотивации к обучению и познанию.

Развитие критического мышления.

Развитие умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Развитие умения работать в паре, группе, распределять роли, слушать собеседника и вести диалог

Развитие у обучающихся навыков исследовательской работы при написании статей, выполнении проектных работ

Формирование навыков успешной деловой коммуникации, используя английский язык как средство делового общения

Предметные результаты

К концу изучения курса обучающийся сможет:

Вступать в контакт, определять целевую установку общения, учитывать особенности адресата общения;

Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуации, целей общения;

Ориентироваться в речевой ситуации, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;

Определять причины коммуникативных удач и неудач;

Уметь корректировать процесс говорения с позиций прогнозируемого результата;

Высказываться целостно, логично и связно как в структурном, так и в смысловом отношении;

Адекватно и успешно использовать в конкретной коммуникативной ситуации невербальные (неязыковые) средства общения;

Определять особенности жанров речевого общения, создавать речевые произведения с учетом жанровой специфики;

Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения.

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность (11 класс)

Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (слушание, чтение). Теория речевой деятельности и стратегии речевого поведения.

Коммуникативные качества речи. Правильность, уместность, точность речи как непреложное условие успешной коммуникации. Образность речи. Языковые и речевые средства выразительности. Нормы речи. Типичные ошибки и недочеты.

Функциональные стили речи и нормы. Жанры и стили. Стилеобразующие признаки. Стилистические нормы.

Формы общения. Устная и письменная речь, диалог, монолог. Специфика монологической формы речевого общения. Типы монологической речи по обобщенному (типовому) значению: рассуждение, повествование, описание. Диалог как основная форма устноязычного общения. Структурно-смысловая характеристика диалога. Кооперативные, некооперативные стратегии. Речевые действия в потенциально конфликтных ситуациях.

Жанры устной речи. Устная разговорная речь. Беседа как основной жанр устной разговорной речи. Ее цель, типы, структурно-содержательная организация. Интервью. Языковая специфика жанра интервью. Виды интервью. Рассказ, история. Отличительные признаки жанра. Юмор, шутка, анекдот. Определение природы комического. Классификация юмористических ситуаций и текстов. Языковая игра, языковая шутка как способ создания комического эффекта. Телефонный разговор. Специфика жанра. Этикет телефонного разговора.

Жанры устной публичной речи. Спор. Виды спора. Психологические принципы спора. Этическая составляющая жанра – «кодекс полемиста». Дискуссия, диспут. Дискуссия как управляемый публичный спор. Цели, виды дискуссии. Культура ведения дискуссии.

Ораторская речь, ее особенности. Диалогичность ораторская речи. Виды ораторской речи. Законы речевого поведения оратора. Риторические фигуры.

Жанры устной научной речи. Реферативное сообщение. Виды рефератов. Структура реферативного изложения. Доклад. Научный и учебный доклады. Языковые средства, обслуживающие жанры устной научной речи.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Речь. Речевая деятельность.

11 класс

№ урока	Раздел.Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Структура речевой деятельности	2	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающихся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации,
1	Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (слушание, чтение)	1	

2	Теория речевой деятельности и стратегии речевого поведения	1	активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
2	Коммуникативные качества речи	5	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
3	Правильность, уместность, точность речи как непреложное условие успешной коммуникации	1	
4	Образность речи	1	
5	Языковые и речевые средства выразительности	1	
6	Нормы речи	1	
7	Типичные ошибки и недочеты	1	
3	Функциональные стили речи и нормы	3	
8	Жанры и стили	1	
9	Стилеобразующие признаки	1	
10	Стилистические нормы	1	
4	Формы общения	7	
11	Устная и письменная речь, диалог, монолог	1	
12	Специфика монологической формы речевого общения	1	
13	Типы монологической речи по обобщенному (типовому) значению: рассуждение,	1	

	повествование, описание		
14	Диалог как основная форма устного общения	1	
15	Структурно-смысловая характеристика диалога	1	
16	Кооперативные, некооперативные стратегии	1	
17	Речевые действия в потенциально конфликтных ситуациях	1	
5	Жанры устной речи	8	
18	Устная разговорная речь	1	
19	Беседа как основной жанр устной разговорной речи. Ее цель, типы, структурно-содержательная организация	1	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>- применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;</p>
20	Интервью. Языковая специфика жанра интервью. Виды интервью	1	
21	Рассказ, история. Отличительные признаки жанра	1	
22	Юмор, шутка, анекдот. Определение природы комического	1	
23	Классификация юмористических ситуаций и текстов	1	
24	Языковая игра, языковая шутка как способ создания комического эффекта	1	
25	Телефонный разговор. Специфика жанра. Этикет	1	

	телефонного разговора		
6	Жанры устной публичной речи	5	<p>применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;</p> <p>- применение видов деятельности со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с текстом учебника, научно-популярной литературой, разбор и сравнение материала по нескольким источникам, что позволит находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>
26	Спор. Виды спора. Психологические принципы спора. Этическая составляющая жанра – «кодекс полемиста»	1	
27	Дискуссия, диспут. Дискуссия как управляемый публичный спор	1	
28	Цели, виды дискуссии. Культура ведения дискуссии	1	
29	Ораторская речь, ее особенности. Диалогичность ораторской речи. Виды ораторской речи	1	
30	Законы речевого поведения оратора. Риторические фигуры	1	
7	Жанры устной научной речи	4	
31	Реферативное сообщение. Виды рефератов	1	
32	Структура реферативного изложения	1	
33	Доклад. Научный и учебный доклад	1	
34	Языковые средства, обслуживающие жанры устной научной речи.	1	
Итого		34 часа	

Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности «Условия успешной коммуникации»

11 класс

Кол-во часов в неделю 1 час

Кол-во часов в год 34 часа

№ урока	Раздел. Тема	Кол-во часов	дата		
			план	факт	
	Структура речевой деятельности	2			
1	Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (слушание, чтение)	1	06.09		
2	Теория речевой деятельности и стратегии речевого поведения	1	13.09		
	Коммуникативные качества речи	5			
3	Правильность, уместность, точность речи как непреложное условие успешной коммуникации	1	20.09		
4	Образность речи	1	27.09		
5	Языковые и речевые средства выразительности	1	04.10		
6	Нормы речи	1	11.10		

7	Типичные ошибки и недочеты	1	18.10		
	Функциональные стили речи и нормы	3			
8	Жанры и стили	1	25.10		
9	Стилеобразующие признаки	1	08.11		
10	Стилистические нормы	1	15.11		
	Формы общения	7			
11	Устная и письменная речь, диалог, монолог	1	22.11		
12	Специфика монологической формы речевого общения	1			
			29.11		
13	Типы монологической речи по обобщенному (типовому) значению: рассуждение, повествование, описание	1	06.12		
14	Диалог как основная форма устноречевых отношений	1	13.12		
15	Структурно-смысловая характеристика диалога	1	20.12		
16	Кооперативные, некооперативные стратегии	1	27.12		
17	Речевые действия в потенциально конфликтных ситуациях	1	10.01		
	Жанры устной речи	8			
18	Устная разговорная речь	1	17.01		
19	Беседа как основной жанр устной разговорной речи. Ее цель, типы, структурно-содержательная организация	1	24.01		
20	Интервью. Языковая специфика жанра интервью. Виды интервью	1	31.01		
21	Рассказ, история. Отличительные признаки жанра	1	07.02		

22	Юмор, шутка, анекдот. Определение природы комического	1	14.02		
23	Классификация юмористических ситуаций и текстов	1	21.02		
24	Языковая игра, языковая шутка как способ создания комического эффекта	1	28.02		
25	Телефонный разговор. Специфика жанра. Этикет телефонного разговора	1	06.03		
	Жанры устной публичной речи	5			
26	Спор. Виды спора. Психологические принципы спора. Этическая составляющая жанра – «кодекс полемиста»	1	13.03		
27	Дискуссия, диспут. Дискуссия как управляемый публичный спор	1	27.03		
28	Цели, виды дискуссии. Культура ведения дискуссии	1	03.04		
29	Ораторская речь, ее особенности. Диалогичность ораторской речи. Виды ораторской речи	1	10.04		
30	Законы речевого поведения оратора. Риторические фигуры	1	17.04		
	Жанры устной научной речи	4			
31	Реферативное сообщение. Виды рефератов	1	24.04		
32	Структура реферативного изложения	1	08.05		
33	Доклад. Научный и учебный доклады	1	15.05		
34	Языковые средства, обслуживающие жанры устной научной речи.	1	22.05		
Итого		34 часа			

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректиров ки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Учитель: _____/В.А.Шапшалова

