

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э.У. Чалбаша»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от 30.08.2018 г. <i>Иванова С.А.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Иванова С.А.</i> П.Н. Дипкан «31» 08. 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Савельева Е.П.</i> Приказ № 117-1 от «31» 08. 2018 г. </p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Математика »

для 2 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Юзбашева Дилира Решатовна,
учитель начальных классов,
1 квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 года №373;

- авторской программой начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика», Москва, издательство «Просвещение», 2011 год ; учебником для общеобразовательных организаций Математика, 2 класс, под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Москва, издательство «Просвещение», 2013 год.

Программа курса «Математика» для 2 класса составлена из расчёта 34 недели по 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- овладение умениями использовать сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание убеждённости в позитивной роли математики современного общества, необходимости математического грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознания роли своей страны в мировом развитии, уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- целостного восприятия окружающего мира;
- мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установок на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность:

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме, записи и выполнения алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (69 часов – по авторской программе)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнений.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (17 часов – по авторской программе)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (21 часов по авторской программе)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (12 часов- по авторской программе)

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

- называть:
- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, следующее (предыдущее) при счёте число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);
- сравнивать:
- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков
- различать:
- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;
- читать:
- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- запись вида $52 = 10, 12:4 = 3$;
- воспроизводить:
- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}, 1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- приводить примеры:
- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;
- моделировать:
- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка, распознавать:
- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);
- упорядочивать:
- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;
- характеризовать:
- числовое выражение (название, как составлено);

- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин); анализировать;
 - текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;
 - готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
- классифицировать:
- углы (прямые, непрямые);
 - числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);
- конструировать:
- тексты несложных арифметических задач;
 - алгоритм решения составной арифметической задачи;
- контролировать:
- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);
 - оценивать;
 - готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
 - решать учебные и практические задачи;
 - записывать цифрами двузначные числа;
 - вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приёмы вычислений;
 - вычислять значения простых и составных числовых выражений;
 - вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
 - выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
 - заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

- формулировать:
- свойства умножения и деления;
 - определения прямоугольника и квадрата;
 - свойства прямоугольника (квадрата);
- называть:
- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
 - элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- читать:
- обозначения луча, угла, многоугольника;
- различать:
- луч и отрезок;
- характеризовать:
- расположение чисел на числовом луче;
 - взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));
- решать учебные и практические задачи:
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
 - обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;

- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ
(по авторской программе – 136 часов, по программе – 136 час)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов по авторской программе	Всего часов по программе
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	17 часов	15 часов
2.	Сложение и вычитание	69 часов	65 часов
3.	Умножение и деление	17 часов	15 часов
4.	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21 часов	19 часов
5.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	12 часов	12 часов
6.	Резерв		10 часов
	Итого	136 часов	136 час

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В неделю – 4 часа, в год- 136 часов

№ урока, занятия	Тема урока (раздела, занятия)	Кол-во часов	Дата проведения урока (раздела, занятия)		Примечание
			по плану	по факту	
1	ЧИСЛА от 0 до 100г. НУМЕРАЦИЯ. (15 часов) Числа от 1 до 20 с.4	1	03.09		

2	Числа от 1 до 20. Тест по теме «Табличное сложение и вычитание» с.5	1	04.09
3	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. С. 6-7	1	05.09
4	Поместное значение цифр. С. 8	1	07.09
5	Однзначные и двузначные числа. С.9	1	10.09
6	Единицы измерения длины – миллиметр. С.10	1	11.09
7	Миллиметр. Закрепление. С. 11	1	12.09
8	Входная контрольная работа	1	14.09
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня. С. 12	1	17.09
10	Метр. Таблица единиц длины. С. 13	1	18.09
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$. С.14	1	19.09
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. С.15	1	21.09
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. С.16	1	24.09
14	Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление. Страницка для любознательных. С.17-19	1	25.09
15	Закрепление по теме «Нумерация» С.20-21 Тематическая контрольная работа №1. «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	26.09
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (65 часов)			
16	Работа над ошибками. Обратные задачи.	1	28.09
17	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1	01.10
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	02.10
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	03.10
20	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	05.10
21	Длина ломаной.	1	08.10
22	Длина ломаной. Закрепление.	1	09.10
23	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	10.10
24	Числовые выражения.	1	12.10
25	Сравнение числовых выражений.	1	15.10
26	Периметр многоугольника.	1	16.10
27	Свойства сложения.	1	17.10
28	Свойства сложения. Закрепление.	1	19.10
29	Итоговая контрольная работа №1 (за I четверть) по теме «Сложение и вычитание»	1	22.10
30	Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач.	1	23.10
31	Закрепление. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	24.10
32	Страницы для любознательных. Закрепление. Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	26.10

33.	Повторение и закрепление по теме «Сложение и вычитание»	2	05.11 07.11
34		1	09.11
35	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	12.11
36	Приёмы вычислений для случаев вида 27+2, 27+20, 60+18.	1	13.11
37	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	2	14.11 16.11
38-	Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7.	1	19.11
39	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	2	20.11 21.11
40	Решение задач.	1	23.11
41-		1	26.11
42	Приёмы вычислений для случаев вида 26+7.	1	27.11
43	Приёмы вычислений для случаев вида 35-7.	1	28.11
44	Закрепление приёмов сложения и вычитания.	1	
45	Математический диктант № 1.	1	
46	Тематическая контрольная работа. №2 «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1	30.11
47	Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	03.12 04.12
48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	05.12 07.12
49	Выражения с переменной вида $a+12$, $a-15$, $48-c$	2	
50-	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1	10.12
51		1	11.12
52	Проверка сложения.	1	12.12
53	Проверка вычитания.	1	
54	Итоговая контрольная работа №2 за II четверть. «Решение примеров и задач».	1	14.12
55	Работа над ошибками. Закрепление	2	17.12 18.12
56-	Проверка сложения и вычитания.	2	19.12 20.12
57	Повторение пройденного «Что узнали. Чем научились»	2	21.12 24.12
58-	Письменный приём сложения вида 45+23.	1	25.12
59	Письменные приёмы вычитания вида 57-26.	1	26.12
61-	Проверка сложения и вычитания.	1	27.12
62	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
63	Тестовая работа №1.	1	
64		1	

65	Угол. Виды углов.	1			
66	Закрепление. Решение задач.	1			
67	Письменный приём сложения вида 37+48.	1			
68	Сложение вида 37+53.	1			
69	Прямоугольник.	1			
70	Сложение вида 87+13.	1			
71	Вычитание вида 40-8, 50-24.	1			
72	Закрепление. Страницка для любознательных	1			
73	Что узнали. Чему научились.	1			
74-	Закрепление. Решение задач.	2			
75					
76	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1			
77	Квадрат.	1			
78	Что узнали. Чему научились. Наши проекты «Оригами»	1			
79	Тематическая контрольная работа №3. «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1			
80	Работа над ошибками. Закрепление и повторение. «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1			
	УМНОЖЕНИЕ и ДЕЛЕНИЕ 15 часов				
81	Конкретный смысл действия умножения.	1			
82	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1			
83	Приём умножения с помощью сложения. Задачи на умножение.	1			
84	Периметр прямоугольника.	1			
85	Приёмы умножения единицы и нуля.	1			
86	Названия компонентов и результата умножения.	1			
87	Закрепление. Решение задач.	1			
88	Переместительное свойство умножения.	1			
89	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1			
90	Закрепление. Задачи, раскрывающие смысл деления.	1			

91	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1			
92	Конкретный смысл деления. Закрепление. Названия компонентов и результата деления.	1			
93	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1			
94	Итоговая контрольная работа №3 (за III четверть) «Умножение и деление».	1			
95	Работа над ошибками. Закрепление. Страничка для любознательных.	1			
	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 19 часов				
96	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			
97	Приём деления, основанный на связи между компонент-гами и результатом умножения.	1			
98	Приёмы умножения и деления на 10.	1			
99	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			
100	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			
101	Закрепление. Решение задач.	1			
102	Проверим себя и оценим свои достижения. Математический диктант № 2	1			
103	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1			
104	Приёмы умножения числа 2.	1			
105	Деление на 2.	1			
106-107	Деление на 2. Закрепление.	2			
108	Закрепление. Умножение и деление с числом 2.	1			
109	Умножение числа 3, умножение на 3.	1			
110	Умножение числа 3, умножение на 3.	1			
111	Деление на 3.	1			
112	Деление на 3. Закрепление.	1			
113	Страничка для любознательных. Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1			
114	Тематическая контрольная работа №4. «Табличное умножение и деление на 2 и 3»	1			

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (12 часов)

115	Работа над ошибками. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1			
116	Числовые и буквенные выражения.	1			
117	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1			
118	Повторение. Сложение и вычитание.	1			
119	Свойства сложения.	1			
120-121	Повторение. Таблица сложения.	2			
122	Итоговая контрольная работа №4. (годовая) «Решение примеров и задач».	1			
123	Анализ контрольной работы.	1			
124	Повторение. Решение задач.	1			
125	Повторение. Единицы длины, времени, массы.	1			
126-136	Резерв.	10			

