

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»
г. АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»

на заседании
методического объединения
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

М.И. Муштарова Э.С.

«Согласовано»

Заместитель директора

Г.Н. Липкан
ФИО

«31» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Изобильненская школа

им. Э.У. Чалбаша»

Савельева
ФИО

Приказ № от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

по предмету „*Русский язык*“

для 4 класса

на 2018–2019 уч. год

Составитель:

Муштарова Э.С.

Предмет- русский язык

Количество часов в неделю- 5

Количество часов в год - 175

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе Примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения. Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын), УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016.

На изучение русского языка в 7 классе в учебном плане МОУ «Изобильненская школа им. Э.У. Чалбаш» г. Алушты отводится 175 часов в год из расчета 5 часов в неделю (на 34 учебные недели).

Количество к/р, п/р, сочинений, изложений :

Форма контроля	
Контрольная работа (в т.ч. проверочная, тестирование)	8
Сочинение	10
Изложение	4

Тематическое планирование включены часы на проведение ВПР, промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Срок реализации программы – 2018 – 2019 учебный год.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

Содержание учебного предмета

Введение-12 часов

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация.

Морфология-163 часа

Система частей речи в русском языке

Причастие-39

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в суффиксах причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с причастиями.

Деепричастие-26

Понятие о деепричастии. Способы образования деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия. НЕ с деепричастиями.

Наречие 38

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы Н в наречиях на -о(е). Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Предлог-18

Предлог как часть речи. Предлог как часть речи. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Правописание предлогов. Морфологический разбор предлога.

Союз-23

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Частица-15

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы *не*. Разграничение частиц *не* и *ни*.
Междометие -2

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	12 часов
2	Морфология	163 часа
3	Причастие	39
4	Деепричастие	26
5	Наречие	38
6	Предлог	18
7	Союз	23
8	Частиц	15
9	Междометие	2
	ИТОГО	175

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ п/п	Тема	Количество часов на изучение	Дата поведения	
			По плану	По факту
1.	Русский язык в современном мире.	1		
2.	Речь. Речевое общение.	1		
3.	Речевой этикет.	1		
4.	Функциональные разновидности языка.	1		
5	Функциональные разновидности языка.	1		
6.	Комплексный анализ текста.	1		
7-8	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	2		
9-10.	Развитие речи № 1 Сочинение-рассуждение.	2		
11	Контрольная работа № 1 Диктант.	1		
12	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.	1		
13-14	Система частей речи в русском языке.	2		
15	Понятие о причастии.	1		
16	Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1		
17-18	Причастный оборот.	2		

5

19	Действительные и страдательные причастия.	1		
20	Развитие речи № 2 Сжатое изложение.	1		
21-22	Полные и краткие формы причастий.	2		
23-24	Причастия настоящего и прошедшего времени.	2		
25-26	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	2		
27-28	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	2		
29	Роль причастия в тексте.	1		
30-31	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	2		
32-33-34	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	3		
35	Морфологический разбор причастий.	1		
36-37	Употребление причастий.	2		
38-39		2		
40-41	Развитие речи № 3 Комплексный анализ текста. Правописание НЕ с причастиями.	2		

42-43	Орфографический марафон «Правописание причастий»	2		
44-45	Развитие речи № 4 Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	2		
46-47	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2		
48-49	Повторение изученного по теме «Причастие».	2		
50	Контрольная работа №2 по теме «Причастие».	1		
51	Работа над ошибками	1		
52.-53	Понятие о деепричастии.	2		
54-56	Деепричастный оборот.	2		
57-58	Развитие речи №5 Тезисный план текста.	2		
59-60	Правописание НЕ с деепричастиями.	2		
61-62	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	2		
63-64	Развитие речи № 6 Сочинение-описание картины Б. Кустодиева «Сирень»	2		
65-66	Рассуждение и его виды.	2		
67-68	Развитие речи № 7 Сочинение-рассуждение.	2		

69-70	Морфологический разбор деепричастия.		2	
71.	Роль деепричастий в тексте.		1	
72.	Употребление деепричастий.		1	
73.	Повторение темы «Деепричастие».		1	
74-	Контрольная работа № 3 по теме «Деепричастие».		1	
75.	Анализ ошибок.		1	
76-77	Разряды наречий по значению.		2	
78	Степени сравнения наречий.		1	
79	Степени сравнения наречий.		1	
80	Степени сравнения наречий		1	
81-82.	. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о (е).		2	
83-84.	Морфологический разбор наречия.		2	
.85-86	Комплексный анализ текста.		2	
87-88	Развитие речи № 8 Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		2	
89-90	Одна и две буквы Н в наречиях на -о(е)		2	
91	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.		1	

92	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	
93-94.	Буквы о и а на конце наречий	2	
95-96		3	
97.	Дефис между частями слова в наречиях.		
98-99	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	2	
100-101	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	3	
102-103	Употребление наречий.	2	
104.	Наиболее частые ошибки использования наречий	1	
105-106	Развитие речи № 9 Сочинение-рассуждение.	2	
107-108.	Повторение по теме «Наречие».	2	
109-110	Контрольная работа № 4 по теме «Наречие» и ее анализ.	2	
111	Предлог как часть речи.	2	
112.			
113	Предлоги производные и непроизводные	2	
114.			
115	Предлоги простые и составные.	2	

116				
117	Правильное предложение.		2	
118.				
119	Употребление предлогов в речи.		2	
120				
121-	Развитие речи № 10 Сравнение-рассуждение.		2	
122				
123	Морфологический разбор предложения.		2	
124				
125				
126	Роль причастий, деепричастий, наречий и предлогов в художественной литературе.		2	
127	Повторение по теме «Предлог»		2	
128				
129	Союз как часть речи		1	
131	Разряды союзов.		2	
132				
133-134	Сочинительные союзы.		2	
135	Подчинительные союзы.		2	
136				
137	Правильное союзов.		1	

138	Правописание союзов.		1	
139	Правописание союзов.		1	
140			1	
141	Союзы и союзные слова.		1	
142	Союзы и союзные слова.		1	
143	Союзы и союзные слова.		1	
144.	Союзы в простых и сложных предложениях		2	
145				
146	Развитие речи № 11 Сочинение-рассуждение.		1	
147	Употребление союзов в устной и письменной речи		1	
148	Употребление союзов в устной и письменной речи		1	
149	Развитие речи № 12 Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Как отличить союз от союзного слова?		1	
150	Морфологический разбор союза.		2	
151				
152	Самостоятельная работа по теме «Союз»		2	
153	Анализ ошибок.			
154	Частица как часть речи.		2	
155				
156	Разряды частиц.		2	
157				
158.	Развитие речи № 13 Сжатое изложение		1	

159	Правописание частицы НЕ с существительными, местоимениями, прилагательными.	2		
160				
161	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
162	Правописание частицы НЕ с причастиями	1		
163	Правописание частицы НЕ с деепричастиями.	1		
164.	Правописание частицы НЕ с наречиями.	1		
165	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	2		
166				
167	Развитие речи № 14 Составление текстов разных стилей, с учетом их особенностей.	2		
168				
169.	Повторение темы «Частицы».	1		
170	Контрольная работа № 5 по теме «Служебные части речи» и ее анализ.	2		
171.				
172	Междометие как часть речи	2		
173				
174	Итоговое тестирование и его анализ	2		
175				

Директор
МОУ «Изобильненская школа
им. Э. У. Чалбаша»

Савельева Е. П. / Савельева Е. П.
Пронумеровано. Прошито.

Скреплено печатью.
Савельева Е. П.

