

Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень способностей

В основу работы с мотивированными детьми взять следующие **принципы**:

- 1) *принцип воспитывающего обучения* - учить самостоятельности, умению планировать свою деятельность, самостоятельно принимать решения, развивать волю и целеустремлённость;
- 2) *принцип ориентации на успех* - каждый ученик имеет право быть умным на уроке;
- 3) *принцип ориентации на зону ближайшего развития* - заметить и не пропустить малейший успех, закрепить его и идти дальше;
- 4) *учёт результатов учебной деятельности* через систему заданий и накопительную систему оценок.

Актуальность проблемы организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения, продиктована и определяется не только психолого-педагогическими, но и социокультурными детерминантами. Способная творческая личность является гарантом процветания общества, так как одарённость при благополучных условиях трансформируется в конкретную деятельность, которая способствует научно-техническому и культурному прогрессу.

Памятка по работе с учащимися, имеющими повышенный уровень способностей

1. Ознакомиться с данными психологов (ведущий тип памяти, мышления, объём внимания, карта интересов, профессиональная направленность).
2. Организовывать индивидуальную работу на уроке:
 - определить меру трудности задания;
 - создать индивидуальный план работы на уроке;
 - разработать систему продуктивных заданий.
3. Вести исследовательскую деятельность с учётом интересов ученика. Консультировать родителей по вопросам:
 - круга интересов учащихся; трудностей в учебе;
 - индивидуальных особенностей.
4. Организовать мониторинг влияния исследовательской деятельности учащихся на качество знаний.
5. Устраивать представление итогов исследовательской работы учащихся
6. Практиковать:
 - 1) учебные сообщения;
 - 2) опережающие задания;
 - 3) наблюдение над языковым материалом, включая наблюдения над языковыми явлениями;
 - 4) разные виды творческих работ с учётом жизненного опыта детей и имеющегося материала;
 - 5) применение разноуровневых заданий, тестов;
 - 6) участие в кружках, факультативах;
 - 7) работу над проектами;
 - 8) участие в олимпиаде школьников;
 - 9) обязательное поощрение.

Методические рекомендации по организации внеклассной работы с одарёнными детьми

- *Вовлекать учащихся во внеклассные и внешкольные культурно-массовые мероприятия с момента проявления таланта.*
- *Учить искусству общения, для чего предоставлять возможность самостоятельно разрабатывать и организовывать мероприятия, проводить их и быть ведущими и участниками.*
- *Давать общественные поручения в классе, в школе. Контролировать выполнение поручений, всячески помогать и создавать условия для развития таланта.*
- *Разрабатывать совместно с учащимися сценарии предметных праздников, КВНов, вечеров отдыха и других мероприятий, где ребята могут достойно проявить свои способности.*
- *Классным руководителям и учителям-предметникам вовлекать ребят для участия в конкурсах, предметных неделях, олимпиадах и др. мероприятиях, способствующих развитию таланта.*
- *Вовлекать учащихся в кружки интересной им направленности.*

Памятка по работе с учащимися, имеющими повышенный уровень способностей

Ознакомиться с данными психологов (ведущий тип памяти, мышления, объём внимания, карта интересов, профессиональная направленность».

Организовывать индивидуальную работу на уроке:

определить меру трудности задания;

создать индивидуальный план работы на уроке;

разработать систему продуктивных заданий.

Вести исследовательскую деятельность с учётом интересов ученика.

Консультировать родителей по вопросам:

круга интересов учащихся; трудностей в учебе;

индивидуальных особенностей.

Организовать мониторинг влияния исследовательской деятельности учащихся на качество знаний.

Устраивать представление итогов исследовательской работы учащихся Практиковать:

учебные сообщения;

опережающие задания;

наблюдение над языковым материалом, включая наблюдения над языковыми явлениями;

разные виды творческих работ с учётом жизненного опыта детей и имеющегося материала;

применение разноуровневых заданий, тестов;

участие в кружках, факультативах;

работу над проектами;

участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

обязательное поощрение.