


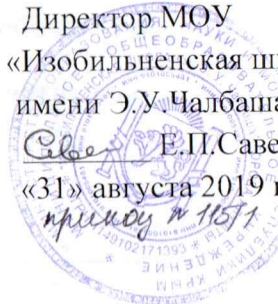
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты
Республики Крым

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «31» августа 2019 г.
Э.Я.Мустафаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Т.Н.Липкан
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Изобильненская школа
имени Э.У.Чалбаша»
 Е.П.Савельева
«31» августа 2019 г.
приказ № 115/1



**Рабочая программа
по русскому языку
(базовый уровень)
на 2019/2020 учебный год
5 класс**

Составлена
учителем
О.А.Тымкив

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения, Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин), УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016.

На изучение русского языка в 5 классе в учебном плане МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» г. Алушты отводится 170 часов в год из расчета 5 часов в неделю (на 34 учебные недели), из них на развитие речи – 28 часов.

Количество диктантов, к/р, п/р, сочинений, изложений, словарных диктантов согласно учебным четвертям:

Форма контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Диктант	1	-	1	-
Контрольная работа	-	1	1	1
Проверочная работа	1	1	1	1
Сочинение	-	1	2	-
Изложение	1	2	1	-
Словарный диктант	2	2	3	2

В тематическое планирование включены часы на проведение промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Срок реализации программы – 2019 – 2020 учебный год.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Задачи:

- Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 5 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 5 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 5 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

Содержание учебного предмета

Введение – 4 ч.

Текст как речевое произведение. Понятие текста, основные признаки текста. Тема текста. Композиция текстов разных типов.

Фонетика. Графика. Орфография-12 ч.

Графика как раздел лингвистики. Фонетика. Звук как единица языка. Алфавит. Согласные звуки. Глухие и звонкие согласные. Оглушение и озвончение согласных звуков. Непроизносимые согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Обозначение звуков с помощью букв е, ё, ю, я

Морфемика. Словообразование. Орфография-16 ч.

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем

Лексикология. Орфография. – 40 ч.

Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, *их признаки и значение*. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Лексические словари и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Морфология – 57 ч.

Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Служебные части речи.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Синтаксис и пунктуация – 41 ч.

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые.

Классификация сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

Календарно-тематическое планирование

№	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Формы и темы контроля
	План	Факт		
1. Введение (4 часа)				
1.	02.09		1. Введение. Язык и языкознание (с.4-5)	
2.	03.09		2. Язык и общение (с.6-9)	
3.	05.09		3. Развитие речи № 1 Текст (с.10-13)	Беседа
4.	06.09		4. Развитие речи № 2 Текст (с.10-13)	
2. Фонетика, графика, орфография (12 час)				
5.	06.09		1. Буква и звук. Алфавит (с.14-15)	
6.	09.09		2. Буква и звук. Алфавит (с.16-17)	
7.	10.09		3. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные (с.18-20)	
8.	12.09		4. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные (с.21-23)	Словарный диктант
9.	13.09		5. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Непроизносимые согласные. Твёрдые и мягкие согласные (с.24-25)	
10.	13.09		6. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Непроизносимые согласные. Твёрдые и мягкие согласные (с.26-27)	
11.	16.09		7. Гласные звуки и обозначающие их буквы (с.28-29)	
12.	17.09		8. Слог и ударение (с.30-33)	
13.	19.09		9. Развитие речи № 3 Устный рассказ по картине	
14.	20.09		10. Правописание безударных гласных в корне слова (с.34-35)	
15.	20.09		11. Правописание безударных гласных в корне слова (с.36-37)	
16.	23.09		12. Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография» (с.38-39). Проверочная работа №1	Проверочная работа
3. Морфемика, словообразование, орфография (16 час)				
17.	24.09		1. Корень слова. Родственные слова (с.40-41)	
18.	26.09		2. Окончание и основа (с.42-44)	
19.	27.09		3. Р.р. № 4 Рассуждение по данному началу (с.45, упр.93)	Творческое задание
20.	27.09		4. Р.р. № 5 Рассуждение по данному началу (с.45, упр.93)	Творческое задание
21.	30.09		5. Приставки (с.46-47)	

22.	01.10		6. Приставки (48-49)	
23.	03.10		7. Суффиксы (с.50-51)	Словарный диктант
24.	04.10		8. Суффиксы (с.52-53)	
25.	04.10		9. Р.р.№ 6 Заголовок текста. Опорные тематические слова текста (с.51, упр.110)	
26.	07.10		10. Р.р.№ 7 Заголовок текста. Опорные тематические слова текста (с.51, упр.110)	
27.	08.10		11. Сложные слова (с.54-55)	
28.	10.10		12. Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография» (56-57)	Рассказ по схеме
29.	11.10		13. Диктант №1 (с грамматическим заданием)	Диктант
30.	11.10		14.Работа над ошибками	
31.	14.10		15.Р.р.№ 8 Изложение с продолжением.	Изложение
32.	15.10		16.Р.р.№ 9 Изложение с продолжением.	Изложение
4.Лексикология (40 час)				
33.	17.10		1.Лексическое значение слова (с.58-59)	
34.	18.10		2.Лексическое значение слова (с.60-61)	
35.	18.10		3.Р.р.№ 10. Устная и письменная речь. (с.62-63)	
36.	21.10		4. Разговорная, книжная, нейтральная лексика (с.63-65)	
37.	22.10		5.Толковые словари (с.66-67)	Работа в парах
38.	24.10		6.Толковые словари (с.68-69)	
39.	25.10		7.Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова (с.70)	
40.	25.10		8.Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова (с.71)	
41.	28.10		9.Однозначные и многозначные слова (с.72-73)	
42.	29.10		10.Однозначные и многозначные слова (с.74-75)	
43.	07.11		11.Понятие о лексической сочетаемости (с.76-77)	
44.	08.11		12.Тематическая группа (с.78-79)	
45.	08.11		13.Тематическая группа (с.80-81)	
46.	11.11		14.Синонимы (с.82-83)	
47.	12.11		15.Синонимы (с.84-85)	Словарный диктант
48.	14.11		16.Антонимы (с.86-87)	
49.	15.11		17.Антонимы (с.88-89)	
50.	15.11		18.Омонимы. Паронимы (с.90-91)	
51.	18.11		19.Омонимы. Паронимы (с.92-93)	
52.	19.11		20. Проверочная работа №2 по теме «Лексикология»	Проверочная работа
53.	21.11		21.Понятие о чередовании (с.94-95)	

54.	22.11		22. Чередование букв Е//И в корнях (с.96-97)	
55.	22.11		23. Чередование букв Е//И в корнях (с.98-99)	Опрос
56.	25.11		24. Чередование букв А//О в корнях (с.100-101)	
57.	26.11		25. Чередование букв А//О в корнях (с.102-103)	Опрос
58.	28.11		26. Р.р.№ 11. Изложение с продолжением (с.103, упр.231)	Изложение
59.	29.11		27. Р.р.№ 12. Изложение с продолжением (с.103, упр.231)	Изложение
60.	29.11		28.Суффиксы -чик- и -щик- (с.104-105)	
61.	02.12		29.Суффиксы -чик- и -щик- (с.106-107)	Работа в парах
62.	03.12		30. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок (с.108-109)	
63.	05.12		31.Р.р. № 13. Сочинение «Как я первый раз...»	Сочинение
64.	06.12		32.Р.р. № 14. Сочинение «Как я первый раз...»	Сочинение
65.	06.12		33.Особенности написания приставок на З//С (с.110-111)	
66.	09.12		34.Особенности написания приставок на З//С (с.112-113)	
67.	10.12		35.Особенности написания приставок на З//С (с.114-115)	Словарный диктант
68.	12.12		36. Фразеологизмы (с.116-117)	Работа в парах
69.	13.12		37. Фразеологизмы (с.118-119)	
70.	13.12		38. Контрольная работа № 1. Контрольный диктант.	Диктант
71.	16.12		39.Анализ работ. Работа над ошибками.	
72.	17.12		40. Крылатые слова (с.120-121)	
5. Морфология (57 час)				
73.	19.12		1.Части речи (с.4-5)	
74.	20.12		2.Части речи (с.6-7)	Рассказ по схеме
75.	20.12		3.Имя существительное как часть речи (с.8-9)	
76.	23.12		4.Имя существительное как часть речи (с.10-11)	
77.	24.12		5.Род имён существительных (с.12-13)	
78.	26.12		6.Род имён существительных (с.14)	
79.	27.12		7.Р.р.№ 15. Выборочное изложение (с.15, упр.284)	Изложение
80.	27.12		8.Склонение имён существительных (с.16-19)	
81.	09.01		9.Склонение имён существительных. Падеж. (с.16-19)	
82.	10.01		10.Число имён существительных. Морфологический разбор имени существительного (с.20-21)	
83.	10.01		11.Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных (с.22-23)	
84.	13.01		12.Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных (с.22-23)	

85.	14.01		13.Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных (с.24-25)	Рассказ по схеме
86.	16.01		14.Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных (с.24-25)	Словарный диктант
87.	17.01		15. Правописание НЕ с именами существительными (с.26-27)	
88.	17.01		16. Правописание НЕ с именами существительными (с.28-29)	Работа в парах
89.	20.01		17. Имя прилагательное как часть речи (с.30-32)	Рассказ по схеме
90.	21.01		18. Имя прилагательное как часть речи (с.30-32)	
91.	23.01		19.Р.р. № 16. Повествование с элементами описания	Изложение
92.	24.01		20.Р.р. № 17. Повествование с элементами описания	Изложение
93.	24.01		21.Правописание окончаний имён прилагательных (с.34-35)	Работа в парах
94.	27.01		22.Правописание окончаний имён прилагательных (с.34-35)	
95.	28.01		23. Краткие прилагательные (с.36-37)	
96.	30.01		24. Контрольная работа №2. Контрольное списывание с грамматическим заданием.	Списывание
97.	31.01		25.Работа над ошибками.	
98.	31.01		26. Правописание НЕ с именами прилагательными (с.38-40)	
99.	03.02		27. Правописание НЕ с именами прилагательными (с.38-40)	Словарный диктант
100.	04.02		28. Правописание НЕ с именами прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного (с.41-42)	
101.	06.02		29.Имя числительное как часть речи (с.44-45)	Микрофон
102.	07.02		30.Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор (с.46-47)	
103.	07.02		31. Местоимение как часть речи (с.48-50)	
104.	10.02		32.Местоимение как часть речи. Морфологический разбор (с.50-51)	
105.	11.02		33. Проверочная работа №3	Проверочная работа
106.	13.02		34. Глагол как часть речи (с.52-53).	Микрофон
107.	14.02		35. Инфинитив (с.54-55)	
108.	14.02		36.Р.р.№ 18. Средства связи предложений в тексте	Анализ текста
109.	17.02		37.Р.р.№ 19. Средства связи предложений в тексте.	Анализ текста
110.	18.02		38. Время глагола (с.56-57)	
111.	20.02		39.Р.р. № 20 Тип речи текста. Способы выражения картины времени в предложении и тексте	Анализ текста
112.	21.02		40.Р.р.№ 21 Сочинение – описание.	Творческое задание
113.	21.02		41.Р.р.№ 22 Сочинение – описание.	Творческое задание
114.	24.02		42.Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение (с.60-63)	

115.	25.02		43.Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение (с.60-63)	
116.	27.02		44. Правописание окончаний глаголов (с.64-65)	Словарный диктант
117.	28.02		45.Правописание окончаний глаголов (с.66-67)	Работа в парах
118.	28.02		46.Правописание окончаний глаголов (с.66-67)	
119.	02.03		47. Наречие как часть речи (с.68-69)	Микрофон
120.	03.03		48. Наречие как часть речи (с.70-71)	
121.	05.03		49. Наречие как часть речи (с.72-73)	
122.	06.03		50.Служебные части речи. Предлог (с.74-75)	
123.	06.03		51.Служебные части речи. Союз (с.75-77)	
124.	10.03		52.Р.р.№ 23. Сочинение по картине.	Сочинение
125.	12.03		53.Р.р.№ 24. Сочинение по картине.	Сочинение
126.	13.03		54. Повторение материала по теме «Морфология» (с.78-79)	
127.	13.03		55. Повторение материала по теме «Морфология» (с.80-81).	
128.	16.03		56. Диктант №2(с грамматическим заданием)	Диктант
129.	17.03		57.Анализ работ. Работа над ошибками.	
6. Синтаксис и пунктуация (41 ч.)				
130.	23.03		1.Что изучает синтаксис (с.82-83)	
131.	24.03		2.Словосочетание (с.84-85)	
132.	26.03		3.Словосочетание (с.86-87)	
133.	27.03		4.Словосочетание (с.88-89)	
134.	27.03		5. Предложение – основная единица речевого общения (с.90-91)	
135.	30.03		6. Предложение – основная единица речевого общения (с.92-93)	Словарный диктант
136.	31.03		7. Предложение – основная единица речевого общения (с.94-95)	
137.	02.04		8.Р.р. № 25. Сообщение, вопрос, побуждение к действию, как они выражаются в речи	Творческое задание
138.	03.04		9.Р.р. № 26. Сообщение, вопрос, побуждение к действию, как они выражаются в речи	
139.	03.04		10. Проверочная работа №4 по теме «Словосочетание. Предложение» (с.101, упр.470)	Проверочная работа
140.	06.04		11. Р.р. № 27. Наши эмоции и их отражение в предложении (с.102-105)	Творческое задание
141.	07.04		12. Что такое грамматическая основа предложения (с.106-109)	
142.	09.04		13. Что такое грамматическая основа предложения (с.106-109)	
143.	10.04		14. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения (с.110-112)	

144.	10.04		15. Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения (с.113-115)	
145.	13.04		16. Второстепенные члены предложения, их роль в предложении (с.116-119)	Рассказ по схеме
146.	14.04		17. Второстепенные члены предложения, их роль в предложении (с.116-119)	
147.	16.04		18. Определение (с.120-121)	
148.	17.04		19. Дополнение (с.122-123)	Разбор №4
149.	17.04		20. обстоятельство (с.124-125)	
150.	20.04		21. обстоятельство. Виды обстоятельств (с.126-127)	Разбор №4
151.	21.04		22. Однородные члены предложения (с.128-131)	
152.	23.04		23. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (с.132-134)	Разбор №4
153.	24.04		24. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (с.132-134)	
154.	24.04		25. Обобщающие слова при однородных членах предложения (с.135-137)	Словарный диктант
155.	27.04		26. Обобщающие слова при однородных членах предложения (с.135-137)	
156.	28.04		27. Обращение (с.138-139)	
157.	30.04		28. Обращение. Формы обращения (с.140-141)	
158.	05.05		29.Прямая речь.	
159.	07.05		30.Прямая речь.	
160.	08.05		31. Сложное предложение.	Работа в парах
161.	08.05		32. Сложное предложение.	
162.	12.05		33.Р.р. № 28. Как писать отзыв.	
163.	14.05		34.Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	
164.	15.05		35.Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	
165.	15.05		36. Подготовка к контрольной итоговой работе	
166.	18.05		37.Подготовка к контрольной итоговой работе	
167.	19.05		38. Контрольная работа №3. Итоговая контрольная работа	
168.	21.05		39. Контрольная работа №3. Итоговая контрольная работа	
169.	22.05		40. Анализ допущенных ошибок.	
170.	22.05		41. Резерв	