**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э.У.ЧАЛБАША » ГОРОДА АЛУШТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей начальных классов  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ /Кочубей Г.Н. ./  *Подпись Ф.И.О.*  Протокол № от 31 .08. 2020 года | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Липкан Т.Н../  *Подпись Ф.И.О.*  31.08. 2020 года | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МОУ «Изобильненская школа им. Э.У.Чалбаша » г. Алушты    *Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савельева Е.П.//*  *Ф.И.О.*  Приказ № 93-1 от 31 .08 2020 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования (ФГОС)**

**по технологии**

**для 4- класса**

**уровень изучения базовый**

Составил: Юзбашева Д.Р.

учитель начальных классов

**Алушта**

**2020 год**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с**

**Федеральным государственным образовательным стандартом** начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от **06.10.2009 года №373;**

авторской программой начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014);

учебником для общеобразовательных организаций под редакцией Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой, Москва, издательство «Просвещение», 2014 год.

На изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих ЦЕЛЕЙ:**

* развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Основные задачи курса:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные.**

**Учащийся научится:**

– оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

– описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

– принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

**Учащийся получит возможность:**

– делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;

– определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

**Метапредметые.**

**Регулятивные.**

**Учащийся научится:**

– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

– с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

– совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним.

**Учащийся получит возможность научиться:**

– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Познавательные.**

**Учащийся научится:**

– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

**Учащийся получит возможность научиться:**

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;

– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

**Коммуникативные.**

**Учащийся научится:**

– оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Учащийся получит возможность научиться:**

– сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

– уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметные.**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

**У учащегося будут сформированы представления:**

* о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
* об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
* о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
* бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.**

**Учащийся научится:**

* называть и определять свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
* читать и выполнять разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
* чертить основные линии (осевая и центровая);
* безопасно работать с канцелярским ножом;
* выполнять петельную строчку, ее варианты, их назначение;
* называть виды информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
* выполнять композицию изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
* применять традиции декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
* использовать художественные техники (в рамках изученного).

**Учащийся получит возможность научиться:**

* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

**3. Конструирование и моделирование.**

**Учащийся** **научится**:

* выбирать простейшие способы достижения прочности конструкций;
* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).**

**Учащийся научится:**

* называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках);
* использовать компьютеры в различных сферах жизни и деятельности человека.

**Учащийся получит возможность научиться с помощью учителя:**

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word, Power Point.

**Содержание учебного предмета**

**Информационная мастерская (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

**Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (5 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (9 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Студия «Подарки» (2 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

**Студия «Игрушки» (2 часа)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

**Резерв (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол- во часов |
| 1 | Информационная мастерская | 4 часа |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 3 часа |
| 3 | Студия «Реклама» | 3 часа |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 5 часов |
| 5 | Новогодняя студия | 3 часа |
| 6 | Студия «Мода» | 9 часов |
| 7 | Студия «Подарки» | 2 часа |
| 8 | Студия «Игрушки» | 2 часа |
|  | Резерв | 3 часа |
|  | Итого | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Колич-во  часов | Сроки выполнения | | Примечание |
| по плану | по факту |
|  | ***Информационный центр – 4 часа*** |  |  |  |  |
| 1 | Вспомним и обсудим! Беседа по технике безопасности на уроках технологии. | 1 | 07.09 |  |  |
| 2 | Информация. Интернет. | 1 | 14.09 |  |  |
| 3 | Создание текста на ком­пьютере. | 1 | 21.09 |  |  |
| 4 | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | 28.09 |  |  |
|  | ***Проект «Дежурный класс» (3 часа)*** |  |  |  |  |
| 5 | Презентация класса. | 1 | 05.10 |  |  |
| 6 | Эмблема класса | 1 | 12.10 |  |  |
| 7 | Папка «Мои достижения» | 1 | ***19.10*** |  |  |
|  | Студия «Реклама» (3 часа) |  |  |  |  |
| 8 | Реклама и маркетинг | 1 | ***26.10*** |  |  |
| 9 | Упаковка для мелочей. | 1 | ***09.11*** |  |  |
| 10 | Упаковка для сюрпри­за. Коробочка для подарка. | 1 | ***16.11*** |  |  |
|  | ***Студия «Декор интерьера»-5 ч.*** |  |  |  |  |
| 11 | Интерьеры разных вре­мён. | 1 | ***23.11*** |  |  |
| 12 | Плетёные салфетки. | 1 | ***30.11*** |  |  |
| 13 | Цветы из креповой бумаги | 1 | ***07.12*** |  |  |
| 14 | Сувениры на проволоч­ных кольцах. | 1 | ***14.12*** |  |  |
| 15 | Сувениры на проволоч­ных кольцах. | 1 | ***21.12*** |  |  |
|  | ***Новогодняя студия-3 ч.*** |  |  |  |  |
| 16 | Новогодние традиции. | 1 | ***28.12*** |  |  |
| 17 | Игрушки из зубочисток. | 1 | ***11.01*** |  |  |
| 18 | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя. | 1 | ***18.01*** |  |  |
|  | *Студия «Мода»-9 ч.* |  |  |  |  |
| 19 | История одежды и тек­стильных материалов. | 1 | ***25.01*** |  |  |
| 20 | Исторический костюм. Одежда народов России. | 1 | ***01.02*** |  |  |
| 21 | День защитника Отечества. | 1 | ***08.02*** |  |  |
| 22 | Синтетические ткани. | 1 | ***15.02*** |  |  |
| 23 | Объемные рамки. | 1 | ***22.02*** |  |  |
| 24 | Открытка к 8 марта. | 1 | ***01.03*** |  |  |
| 25 | Твоя школьная форма | 1 | 15.03 |  |  |
| 26 | Аксессуары одежды | 1 | 29.03 |  |  |
| 27 | Вышивка лентами | 1 | 05.04 |  |  |
|  | ***Студия « Подарки » ( 2 часа)*** |  |  |  |  |
| 28 | Плетённая открытка | 1 | 12.04 |  |  |
| 29 | Весенние цветы | 1 | 19.04 |  |  |
|  | ***Студия игрушки*** | 1 | 26.04 |  |  |
| 30 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  |
| 31 | История игрушек | 1 | 17.05 |  |  |
| 32-34 | Резервный урок | 3 | 24.05 |  |  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э.У.ЧАЛБАША » ГОРОДА АЛУШТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей начальных классов  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_ /Кочубей Г.Н./  *Подпись Ф.И.О.*  Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_. 08.2020 года | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Липкан Т.Н. /  *Подпись Ф.И.О.*  \_\_\_\_ . 08. 2020 года | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МОУ «Изобильненская школа  Им. Э.У. Чалбаша » г. Алушты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Савельева Е.П./  *Подпись Ф.И.О.*  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ .08.2020 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования (ФГОС)**

**по технологии**

**для 4 класса**

**уровень изучения базовый**

Составил**:** Юзбашева Диляра Решатовна

учитель начальных классов

**Алушта**

**2018 год**