

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э.У. Чалбаша»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Рассмотрено»

на заседании

методического объединения

протокол № 1 от «30» 08. 2018 г.

Мет. объединения Э. У.

«Согласовано»

Заместитель директора

Г.Н.Липкан

« 31 » 08. 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Изобильненская школа»

Савельева / Е.П.Савельева/

Приказ № 117-1 от «31» 08. 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»

для 2 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Юзбашева Дилера Решатовна,

учитель начальных классов,

1 квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 года №373;

- авторской программой начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Москва, Просвещение, 2014 год.

- учебником для общеобразовательных организаций Технологии, 2 класс, под редакцией Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Москва.: Просвещение, 2014 (Школа России).

Программа курса «Технология» для 2 класса составлена из расчёта 34 недели по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

Цель и задачи изучения курса технологии

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих целей:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета «Технология», но сочетается с курсом «Окружающий мир» как его деятельностный компонент.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении нескольких учебных предметов (образовательного искусства, математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности), создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, позволяет реализовать полученные знания в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Так, изобразительное искусство дает возможность использовать средства художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций при изготовлении изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Знания, приобретенные детьми на уроках *математики*, помогают моделировать, преобразовывать объекты из чувственной формы в модели, воссоздавая объекты по модели в материальном виде, мысленно трансформировать объекты, выполнять расчеты, вычисления, построения форм с учетом основ геометрии, работать с геометрическими формами, телами, именованными числами.

Рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера происходит на уроках окружающего мира. Природа становится источником сырья, а человек - создателем материально-культурной среды обитания с учетом этнокультурных традиций.

На уроках технологии в интеграции с образовательной областью «Филология» на уроках русского языка развивается устная речь детей на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обобщениях, формулировании выводов).

Литературное чтение дает возможность ребенку работать с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Основы безопасности жизнедеятельности формируют личность гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды.

Продуктивная деятельность второклассников на уроках технологии создает уникальную основу для самореализации личности. Дети, включенные в специально организованную учителем проектную деятельность, могут применить свои умения; заслужить одобрение и получить признание за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальный продукт. Это способствует закладке основ трудолюбия и способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения курса «Технология»

Второклассник получит возможность научиться:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты изучения курса «Технология»

Регулятивные универсальные учебные действия

Второклассник получит возможность:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке; учиться высказывать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- учиться предлагать (из числа освоенных) конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные универсальные учебные действия

Второклассник получит возможность:

- наблюдать конструкции и образы окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Второклассник получит возможность научиться:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты освоения курса «Технология»

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Второклассник получит возможность узнать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукодельных изделий (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);

- о гармонии предметов и окружающей среды;

- о профессиях мастеров родного края, характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Второклассник получит возможность научиться:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы; готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукодельных изделий в предметно-творческой деятельности;

- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;

• применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

• **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

• **Второклассник получит возможность узнать:**

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы; основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие; линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

• **Второклассник получит возможность научиться:**

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединить детали прямой строчкой и ее вариантами; решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

• **Конструирование и моделирование.**

• **Второклассник получит возможность узнать:**

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

• **Второклассник получит возможность научиться:**

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

• **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).**

• **Второклассник получит возможность узнать:**

- назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И РАЗДЕЛЫ)

Художественная мастерская (10 часов)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

Чертежная мастерская (8 часов)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Конструкторская мастерская (8 часов)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

Рукодельная мастерская (7 часов)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п/п	Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по программе
1	Художественная мастерская	10 ч.	10 ч
2	Чертёжная мастерская	8 ч.	8 ч
3	Конструкторская мастерская	8 ч.	8 ч
4	Рукодельная мастерская	8 ч.	7ч
	Резерв		1 ч
	ИТОГО:	34 ч.	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В неделю – 1 раз, в год-34 часа

№ урока, занятия	Тема урока (раздела, занятия)	Кол-во часов	Дата проведения урока (раздела, занятия)		Примечание
			по плану	по факту	
1.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ (8 часов) Беседа по технике безопасности на уроках технологии. Материалы и их свойства. Оригами «Мой помощник».	1	04.09		
2	Работа с пластилином «Дымковская игрушка».	1	11.09		

3	Разные материалы - разные свойства. «Цветочная композиция».	1	18.09		
4	Инструменты - помощники. «Букет в вазе».	1	25.09		
5	Каждому делу - свои инструменты «Белоснежное очарование».	1	02.10		
6	Симметрично - несимметрично.	1	09.10		
7	Определение симметрии в предметах. «Композиция - симметрия».	1	16.10		
8	Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка».	1	23.10		
9	Способы соединения деталей. «Говорящий попугай».	1	07.11		
10	Собираем изделие. «Игрушки - подвески. Змей Горыныч».	1	13.11		
ЧЕРТЁЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ (8 часов)					
11	Украшаем изделие «Игрушка с пружинкой»	1	20.11		
12	Линейка- труженица.	1	27.11		
13	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу. «Практические упражнения»	1	04.12		
14	Мастерская Дела Мороза и Снегурочки.	1	11.12		
15	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов	1	18.12		
16	Разметка круга без шаблонов. Знакомство с циркулем. «Узоры в круге»	1	25.12		
17	Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Открытка с сюрпризом».	1			
18	Изготовление нескольких прямоугольниками. «Аппликация с плетением».	1			
КОНСТРУКТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (8 часов)					
19	Игрушки из конусов.	1			

20	Изменяется ли вооружение в армии. Поздравительная открытка	1		
21	Секрет подвижных игрушек. «Игрушки-качалки».	1		
22	Поздравляем женщин и девочек. Открытка к 8 Марта	1		
23	Подвижные игрушки.	1		
24	Что заставляет вращаться пропеллер?	1		
25	Можно ли соединить предметы без соединительных деталей?	1		
26	Мини проект «Создадим свой город»	1		
	РУКОДЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ (7 часов)			
27	Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). «Одуванчик».	1		
28	Какне бьвают нитки? Как они используются?	1		
29	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	1		
30	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.	1		
31	Изготовление футляра	1		
32	Итоговая контрольная работа	1		
33	Обобщающий урок.	1		
34	Резерв	1		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э.У. Чалбаша»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 1 от «30» 08. 2018 г. <i>М.П. Кокубей С. Н.</i></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>М.П. Г.Н.Литкан</i> « 31 » 08. 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Савельева</i> / Е.П.Савельева/ Приказ № 117-П от «31» 08 . 2018г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»

для 2 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Юзбашева Диляра Решатовна,
учитель начальных классов,
I квалификационной категории