





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА им. Э.У.ЧАЛБАША» ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>на заседании МО учителей начальных классов</p> <p>Руководитель МО  /Кочубей Г.Н. Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> года № <u>1</u></p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> / Липкан Т.Н./ Подпись Ф.И.О.</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> года</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МОУ «Изобильненская школа им. Э.У.Чалбаша» г. Алушты</p> <p> /Савельева Е.П./ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Приказ от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> года № <u>115/1</u></p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
начального общего образования (ФГОС)  
по технологии**

**для 3 класса  
уровень изучения базовый**

Составил: Юзбашева Д.Р.  
учитель начальных классов

г.Алушта  
2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от **06.10.2009** года № **373**;

- авторской программой начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программой общеобразовательных учреждений авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология», Москва, издательство «Просвещение», 2011 год;

- учебником для общеобразовательных организаций под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой – Москва: Просвещение, 2014год.

Программа курса «Технология» для 3 класса составлена из расчёта 34 недели по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

**Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих ЦЕЛЕЙ:**

-**создание** условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;

-**обеспечение** их эмоционального благополучия;

-**поддержание** оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться , постоянно расширять границы своих возможностей;

-**развитие** социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека;

-**приобретение личного опыта как основы обучения и познания;**

-**приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;**

-**формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда.

#### Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### Обучающийся научится:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;

- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

### ***Познавательные УУД***

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### **Обучающийся научится:**

- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

### ***Коммуникативные УУД***

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

#### **Обучающийся научится:**

- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;

### **Предметные результаты**

#### ***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания***

#### **Обучающийся получит возможность узнать:**

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

### ***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

#### **Обучающийся получит возможность узнать:**

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- простейший чертеж (эскиз) разверток.

#### **Обучающийся научится:**

- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

### ***Конструирование и моделирование***

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбрать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

#### **Обучающийся научится:**

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Информационная мастерская (3 часа)** Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора (3 часа)** Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (10 часов)** Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)** Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (3 часа)** Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**Резерв (4 часа )**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание программного материала	Кол-во часов по программе
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	3
3	Мастерская рукодельницы	10
4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов	11
5	Мастерская кукольника	3
	Резерв	4

ИТОГО:	34
--------	----

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема и тип урока
		по плану	по факту	
<b>Информационная мастерская (3ч)</b>				
1	1	07.09		Беседа по технике безопасности. Вспомним и обсудим. Изготовление изделия из природного материала.
2	1	14.09		Знакомимся с компьютером.
3	1	21.09		Компьютер – твой помощник.
<b>Мастерская скульптора (3 ч)</b>				
4	1	28.09		Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.
5	1	05.10		Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.
6	1	12.10		Рельеф и его виды. Конструируем из фольги.
<b>Мастерская рукодельницы (10 ч)</b>				
7	1	19.10		Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косого стежка.
8	1	26.10		Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.
9	1	09.11		Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.
10	1	16.11		Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.
11	1	23.11		<b>Наши проекты.</b> Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.
12	1	30.11		История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.
13	1	07.12		Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.
14	1	14.12		Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы.

15	1	21.12		Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией.
16	1	11.01		<b>Наши проекты.</b> Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)</b>				
17	1	18.01		Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.
18	1	25.01		Объем и объемные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.
19	1	01.02		Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.
20	1	08.02		Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки по чертежам.
21	1	15.02		Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.
22	1	22.02		Поздравительная открытка ко дню 8 Марта.
23	1	03.03		Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции.
24	1	10.03		<b>Наши проекты.</b> Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»
25	1	17.03		<b>Наши проекты.</b> Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»
26	1	24.03		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг»
27	1	19.04		Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.
<b>Мастерская кукольника (3 ч)</b>				
28	1	26.04		Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.
29	1	17.05		<b>Итоговая контрольная работа.</b>
30	1	24.05		Коллективная работа Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала
31-34				Резервные урок



