

## **Требования к эффективному уроку.**

1. Использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики, построение урока на основе закономерностей учебно – воспитательного процесса.
2. Реализация на уроке оптимального соотношения дидактических принципов и правил.
3. Обеспечение надлежащих условий для результативной познавательной деятельности учащихся с учетом их интересов, способностей и потребностей.
4. Установление межпредметных связей, осмысленных учащимися.
5. Связь с ранее полученными знаниями и умениями, опора на достигнутый уровень развития учащихся.
6. Мотивация и активизация развития сфер личности.
7. Логичность и эмоциональность всех этапов учебно – познавательной деятельности.
8. Эффективное использование педагогических способов обучения, развития, воспитания.
9. Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом учащихся.
10. Формирование практических навыков, умений, приемов мышления и деятельности.
11. Формирование умения учиться, потребности постоянно пополнять объем знаний и умений.
12. Тщательная диагностика, прогнозирование, проектирование и планирование каждого урока.