

Требования к современному уроку

<p style="text-align: center;">Общепедагогические</p> <ul style="list-style-type: none">• Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся• Приоритет личности учащихся в организации образовательного процесса• Ориентация на личные достижения учащегося• Создание эмоционального фона урока• Педагогический такт и культура речи• Познавательная самостоятельность учащихся• Четкое определение образовательных, воспитательных и развивающих целей и задач урока	<p style="text-align: center;">Дидактические</p> <ul style="list-style-type: none">• Рациональное использование каждой минуты урока• Рациональное единство словесных, наглядных и практических методов обучения• Использование активных методов обучения• Связь с опытом, ранее приобретенным учащимися• Формирование умений учащихся самостоятельно получать знания и применять их на практике• Индивидуализация, дифференциация и интенсификация процесса• Поощрение стремлений учащихся находить свои способы работы с учебным материалом• Организованное завершение урока
<p style="text-align: center;">Гигиенические</p> <ul style="list-style-type: none">• Температурный режим• Нормы освещения• Проветривание• Соответствие нормативам школьной мебели• Соблюдение правил техники безопасности• Чередование видов учебной работы и разнообразие методов обучения	<p style="text-align: center;">Психологические</p> <ul style="list-style-type: none">• Учет психологических особенностей каждого учащегося• Нормальное психологическое состояние и устойчивое позитивное настроение учителя и учащихся• Разумная требовательность и доброжелательность учителя по отношению к ученикам• Педагогическая этика и педагогический такт