

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»
города АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № от «30 » 08 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Г.Н.Литкан</i> «31» 08. 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Изобильненская школа» <i>Е. П. Савельева</i> Приказ №117-Д от «31 » 08. 2018 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Крымскотатарский язык»
(социальное направление)

для 2 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Юзбашева Дилира Решатовна,
учитель начальных классов
I квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основании:

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности государственного общеобразовательного учреждения ».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего образования) (строитель, воспитатель) ».

Основной целью изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение предмета направлено на достижение

- умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке.

Изучение предмета направлено на решение *задач*:

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка; расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения; развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

ПЛАНЫ РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование универсальных учебных действий

Личностные: результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате обучения учащиеся *должны*:

- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- спрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; понимать основную информацию услышанного; читать с полным пониманием содержания;
- использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности и в дальнейшем успешно обучаться в основной школе.

Ученики будут *уметь* :

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- понимать содержание текста на уровне смысла, а также: – делать выводы из прочитанного; – выражать собственное мнение по поводу прочитанного.;
- делать подписи к рисункам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевые умения Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера – уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться,

попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос – уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания – 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 4-5 фраз. Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты. Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ раздела	Тема раздела.	Количество Часов.
1.	Крымскотатарский язык-государственный язык.	3 ч.
2.	Приветствие.	3 ч.
3.	Школа.	4 ч.
4.	Семья. Дом. Животные.	14 ч.
5.	Фрукты.	4 ч.
6.	Части человека.	4 ч.
	Повторение	
	Всего:	34 ч.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В неделю- 1 час в год-34 часа.

№ урока (занятия)	Тема урока (раздела, занятия)	Кол-во часов	Дата проведения урока раздела (занятия)		Примечание
			по плану	по факту	
1	Введение. Крымскотатарский язык-язык крымскотатарского народа.Игра « Слова приветствия»	1	06.09		
2	Народные игры, увлечения.	1	13.09		
3	Звуки крымскотатарского языка. « Специфические звуки» -игра	1	20.09		
4	Игра «Слова прощания»	1	27.09		
5	Мультфильмы по произведениям поэтов и писателей на крымскотатарском языке.	1	04.10		
6	«Постановка ударения в крымскотатарском языке»-игра	1	11.10		
7	«Дервиза» -праздник урожая.	1	18.10		
8	«Множественное число имен существительных»-игра	1	25.10		
9	Народная сказка» На добро не отвечай злом». Обсуждение. «Выражение благодарности»-игра.	1	08.11		
10	Проект Крымскотатарская легенда «Арзы кыз»-«Девушка мечты»	1	15.11		
11	Выдающиеся люди крымскотатарского народа.	1	22.11		
12	«Мост знаний»-игра.	1	29.11		
13	Инсценировка крымскотатарской народной сказки«Как собака искала себе друга»	1	06.12		

14	Счет, время.	1	13.12	
15	Творческая работа «Поздравление»	1	20.12	
16	Игра «Профессии»	1	27.12	
17	Игра « Да-Нет».	1	10.01	
18	Игра «Прядок слов в предложении»	1	17.01	
19	Конференция « Народные инструменты»	1	24.01	
20	Круглый стол « Пословицы, поговорки»	1	31.01	
21	Читаем сказки крымскотатарского народа	1	07.02	
22	Игра « Семья , родня»	1	14.02	
23	«Родовое дерево» Прект	1	21.02	
24	« Наврез байрам » - праздник весны.	1	28.02	
25	Шакир Селим « Сказка о золотом топорике»	1	07.03	
26	Учим песню	1	14.03	
27	Просмотр презентации. Легенда « Гора Демирджи»	1	21.03	

1	50/15	
1	1715	

28	Танцуем народный танец « Хоран»	1			
29	Игра « Отгадываем кроссворд»	1			
30	«Алим – народный герой» . Чтение легенд	1			
31	Весенний праздник « Хыдырлез» Чтение легенд	1			
32	Чтение легенд « Уважение к хлебу»	1			
33	Урок КВН Разгадывание кроссвордов.	1			
34	Подведение итогов. Итоговый урок	1			

