Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол от_____№____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/_____
Приказ от _____№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

2026-2027 учебный год

Ал

2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате

Сертификат: 775C3892DA0D02B27F44BA7A24EC16ABE39FB827
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Савельева Елена Петровна
Организация: МОУ "Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша"
Должность: Директор
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 01-09-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка..... 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....6

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....6

1.2 Направления воспитания.....7

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....21

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....21

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....22

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....47

3.1 Кадровое обеспечение.....47

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....50

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....52

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....53

3.5 Анализ воспитательного процесса….....55

Календарный план воспитательной работы.....59

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р), на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, Федеральной образовательной программы основного общего образования, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (Устанавливает недопустимость использования средств связи на учебных занятиях и требование о собственном порядке оценки поведения обучающихся; план учитывает эти положения в разделе работы классных руководителей)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально - экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся 225 человек, численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Наша школа — это сельская школа. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Наши педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, сельской администрацией, сельской библиотекой. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - являясь ключевой фигурой воспитания в школе классные руководители, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п. В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Модуль Урочная деятельность:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно - нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль Внеурочная деятельность:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной

направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль Классное руководство:

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: 1. Ваш ребёнок идет в школу. Критерии готовности ребёнка к школе. 2. Формирование нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника 3. Формирование личности в младшем школьном возрасте 4. Организация семейного чтения	Заместитель директора, классные руководители
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: 1. Первые проблемы подросткового возраста 2. Трудности адаптации пятиклассников в школе 3. Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение. Подросток и гаджеты. 4. Взаимоуважение – часть нравственной культуры человека.	Заместитель директора, классные руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-4-х, 6-9-х классов (по плану классного руководителя)	Заместитель директора, классные руководители
4	Оформление социального паспорта	классные руководители
5	Оформление классного уголка	классные руководители

6	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся М О У «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушта», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	заместитель директора, классные руководители
7	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	классные руководители
8	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	заместитель директора, классные руководители
10	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	классные руководители
11	Воспитательный час «Мы помним Беслан!»	советник директора, классные руководители
	Тематический урок «213 лет со дня Бородинского сражения»	классные руководители
	Тематический урок, посвященный Дню благотворительности	классные руководители
	Тематический урок «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	классные руководители

	МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС	классные руководители
	Тематический урок, посвященный Международному дню пожилых людей	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
12	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	советник директора, классные руководители
14	Тематический урок, посвященный Дню благотворительности	советник директора, классные руководители
15	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	советник директора, классные руководители
16	Родительские собрания в1-11-х классах по итогам четверти.	классные руководители
17	Воспитательный час, посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	классные руководители
18	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	классные руководители
19	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	педагог-организатор
20	Тематический классный час, посвященный дню матери «Корни рода твоего»	классные руководители
21	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	советник директора классные руководители
22	Воспитательный час, посвященный дню неизвестного солдата	советник директора
23	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	советник директора, классные руководители
24	Воспитательный час, посвященный дню конституции РФ	педагог-организатор
25	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	классные руководители

26	Воспитательный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	советник директора
27	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	советник директора , классные руководители
28	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	классные руководители
29	Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню.	классные руководители
30	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	советник директора, классные руководители
31	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	педагог-организатор
32	Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	классные руководители
33	Воспитательный час, посвященный Дню космонавтики	педагог-организатор, классные руководители
34	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида	советник директора, классные руководители
35	Тематический классный час, посвященный Дню Победы	советник директора , классные руководители
36	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	классные руководители
37	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	классные руководители

<u>Модуль Основные школьные дела.</u>

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные

1	Поднятие государственного флага РФ	советник директора, заместители директора
2	Разговор о важном	советник директора, классные руководители
3	«День знаний»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора
4	«Уроки мужества»: • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «День неизвестного солдата»	советник директора, педагог-библиотекарь, классные руководители педагог-организатор, заместители директора
5	«Неделя безопасности»: «Викторина«Безопасность школьника» «Кинозал» «Творческая мастерская»	педагог-организатор
6	«День учителя»: «Праздничный концерт» «Кинозал» «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	педагог-организатор
7	«Школьная осень»: • «Пушкинский Пленэр» • «Театрализованная викторина» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	педагог-библиотекарь
8	«Линейка по итогам первой четверти»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	советник директора, педагог-организатор, заместитедиректора
10	«Мы разные, но мы вместе»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	советник директора, педагог-организатор, педагог-библиотекарь

11	«Дни правовых знаний»: - «Творческая мастерская» - «Лекторий» - «Викторина»	советник директора, педагог-организатор
12	«Корни рода твоего»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	советник директора, педагог-организатор, педагог-библиотек.
13	«Неделя воинской славы»: - «День неизвестного солдата» - Библиотечные уроки «День Героев отечества» - «День конституции РФ»	советник директора, педагог-организатор, педагог-библиотек.
14	Новогодний переполох: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
15	«Линейка по итогам второй четверти»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора
16	«Торжественная линейка начало третей четверти»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: - «Музейные уроки» - «Линейка памяти» - «Библиотечные уроки» - «Кинозал»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора. классные руководители
18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	советник директора, педагог-организатор, педагог-библиотекарь

19	«Неделя безопасного интернета»	педагог-организатор, классные руководители
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	советник директора, педагог-организатор, классные руководители
22	«Неделя экологии»: • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра»	педагог-организатор,
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора
25	«Неделя здоровья»	педагог-организатор, учителя физкультуры
26	«Неделя космонавтики»	педагог-организатор, классные руководители
27	«День памяти жертв геноцида»	советник директора, педагог-организатор,
28	«Декада посвященная Дню победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора, классные руковдители, педагог-библиотекарь
29	«Международный день детского Телефона доверия»	педагог-психолог, педагог-организатор

30	«Последний звонок»	советник директора, педагог-организатор, заместители директора, классные руководители,

Модуль Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	Классные руководители,
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	Классные руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	Классные руководители
4	Избрание Совета школы (законных представителей) обучающихся (далее-Совет родителей)	заместитель директора, классные руководители
5	Индивидуальные консультации педагогов-психологов для родителей (законных представителей) обучающихся	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители
6	Родительские собрания в1-4-х классах по итогам четверти.	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители
7	Родительские собрания в 5-11-х классах по итогам четверти	педагоги-психологи, заместитель директора, классные руководители

8	Родительский Всеобуч	педагоги- психологи, заместитель директора, классные руководители

Модуль Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном мете, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее–Совет по профилактике).

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка(сверка)списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	в течение года	заместитель директора, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	классные руководители
	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Классные руководители
	Заседания Совета по профилактике		председатель совета профилактики
	Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	Классные руководители

	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	классные руководители
	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	заместитель директора, педагог-психолог
	Участие в работе районной КДН	по плану КДН	заместитель директора, классные руководители

Модуль Социальное партнёрство

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Алуштинского муниципалитета.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

– Сельская библиотека
– Сельская амбулатория
– Романовский колледж индустрии и гостеприимства г. Алушта
– Краеведческий музей г. Алушта

Модуль Профориентация

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональный деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласна требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;

профессиональное просвещение.

Модуль «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	заместитель директора
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», 1-11классы	В течении учебного года	заместитель директора, классные руководители
3	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	педагог-психолог
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течении учебного года	заместитель директора, классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	«Уроки мужества»: • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «214-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	Мустфаева Э.Я.; советник директора, педагог-организатор; классные руководители,
2	«Неделя воинской славы»: • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев отечества» • «День конституции РФ»	советник директора, классные руководители, педагог дополнительного образования
3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	советник директора, классные руководители педагог дополнительного образования
4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	советник директора, классные руководители педагог дополнительн

		ого образования
5	Патриотический кружок «Музей»	Мустафаева Э.Я.

6	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	советник директора, классные руководители, педагог дополнительного образования

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб «Олимп» –это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб «Олимп» создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	учителя физической культуры
2	Веселыеые старты среди обучающихся1-4 классов	учителя физической культуры
3	Осенний кросс	учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	учителя физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9классов	учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу7-9 классы	учителя физической культуры
7	Школьный турнир по настольному теннису	учителя физической культуры
8	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	учителя физической культуры
9	Турниры по шашкам и шахматам	учителя физической культуры

Театр Модуль «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Театр —это симбиоз театра, режиссуры, сценографии и хореографии с модой, подиумом, нестандартным восприятием и осмыслением тенденций в одежде. Это своеобразная творческая студия с яркими театрализованными показами коллекций на определенные темы.

Модуль «Трудовой десант»

С целью формирования у обучающихся трудовых навыков, воспитания

ответственности за состояние школьной территории и помещений, а также развития коллективной ответственности в школе действует положение «О трудовом десанте». В рамках данного положения организуются следующие формы трудовой деятельности учащихся и педагогов:

1. Дежурство по школе. Ежедневное дежурство учащихся и учителей согласно установленному графику. Дежурные обеспечивают порядок в коридорах, рекреациях, столовой, спортивном зале, помогают поддерживать дисциплину и чистоту.

2. Дежурство по классам. Организуется согласно расписанию, составленному классными руководителями. Ответственные ученики следят за порядком в классах, готовят кабинет к учебным занятиям, контролируют сохранность учебного оборудования и мебели.
3. Закрепление территории школы за классом. За каждым классом закрепляется определённый участок школьной территории. Один раз в две недели проводится коллективная уборка закреплённого участка в рамках субботника. Классные руководители обеспечивают организацию и контроль за качеством выполнения работ.
Все это способствует:
— развитию трудолюбия, ответственности и уважения к результатам коллективного труда;
—формирование бережного отношения к школе и её территории;
—укрепление навыков взаимодействия и сотрудничества в ученическом коллективе;
—повышение уровня благоустройства школьной территории и помещений.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Класс**	**Ответственные**
1	Дежурство в классе	1-11	классные руководители
2	Дежурство по школе	7-11	педагог-организатор
3	Субботники	1-11	классные руководители

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа Воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательном учреждении невозможно представить без функциональных областей организации служб школы, организации структуры управления, организационно-кадрового обеспечения. Организационные единицы внутришкольного управления могут включать в свой состав административно-управленческий аппарат, определяемый номенклатурой, их характером и спецификой связей между ними. В связи с развитием Новых типов образовательных учреждений, значимости внутришкольного управления, повышением профессиональной компетентности всех субъектов управления определяется функциональное поле руководителей воспитательной деятельностью школы.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

№ п/п	Занимаемая должность	ФИО
1	Директор школы	Савельева Е.П.
2	Заместитель директора	Липкан Т.Н.
3	Заместитель директора	Алтыева А.Н.
4	Советник директора по ВР/педаг-орг.	Денега Е.В./Елина С.Д.
	Классные руководители	
1	1	Кочубей Г.Н.
2		
3	2	Денега Е.В.
4		
5	3	Муртазина Н.М.
6		
7	4	Слуцкая Л.В.
8		
9	5	Тымкив О.А.
10		
11	6	Мустафаева Э.Я.
12		
13	7	Полякова В.П.
14		
15	8	Витушко Е.Е.
16		
17	9	Алтыева А.Н.
18		
19	10	Шифманович Т.А.
20	11	Шапшалова В.А.

3.2 Нормативно-методичекое обеспечение

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания. Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира, и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974);
2. Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966);
3. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
4. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
5. Конвенция о павах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);
6. Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995)
7. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровья и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
3. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методические объединения классных руководителей

I. Основными направлениями методической работы являются:

· информационно-методическое (семинары, педагогические советы, конференции);

практико-ориентированное (открытые уроки, предметные недели, работа с молодыми кадрами);

· научно-методическое (диагностическая деятельность работа творческих групп);

· инструктивно-методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем);

· личностно-ориентированное (психокоррекционная работа, урегулирование межличностных отношений);

II. Основные формы методической работы:

1. индивидуальная (самообразование педагога, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
2. массовая (деловые игры, практикумы, семинары);
3. групповая (МО классных руководителей, творческих групп).

III. Семинары для классных руководителей

Локальные документы:

1. Воспитательная программа школы
2. План воспитательной работы школы
3. Анализ воспитательной работы 2025 – 2026 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей

и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико -социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом -психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

– деятельности классных руководителей и их классов;
– проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
– внешкольных мероприятий;
– создания и поддержки предметно-пространственной среды;
– взаимодействия с родительским сообществом;
– деятельности ученического самоуправления;
– деятельности по профилактике и безопасности;
– реализации потенциала социального партнёрства;
– деятельности по профориентации обучающихся;
– *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2026-2027 учебный год
2026 год – ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ
Сентябрь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	1. Совещание МО учителей классных руководителей «Формы и методы воспитательной работы на 2026 / 2027 учебный год». 2. Составление планов воспитательной работы	1-11 1-11	август август	зам.дир., руководитель МО кл. рук., педагог-орг., кл.рук
	2. Внеурочная деятельность			
	1.Подготовка ко Дню учителя 2. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 3. Беседа и просмотр документальных материалов, посвященных дню окончания Второй мировой войны 4. Конкурс чтецов ко Международному дню распространения грамотности 5. Тематический урок «День работника дошкольного образования» 6.Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. 7.Орлята России 8.Функциональная грамотность 9.День благотворительности милосердия «Белый цветок» 10.Турнир по силовому многборью на гимнастической перкладине «Русский силомер» 11.Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	1-11 1-11 5-11 5-11 1-4 7-11 1-4 1-4 1-11 1-11 5-11	в теч. мес. в теч.мес. 03.09 08.09 25.09 30.09 кажд.четв. в теч.мес. в теч.мес. в теч.мес. до 02.10	педагог-орг. сов.дир. педагог-орг. педагог-орг. педагог-орг. сов.дир. кл.рук. учителя педагог-орг., кл.рук. учителя физической культуры учителя биологии

	3. Классное руководство			
	1.Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся	1-11	28.08-04.09	зам.дир., руководитель МО кл. рук.
	2. Проведение вводных инструктажей после летних каникул	1-11	01.09-02.09	кл. рук.
	3. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-11	01.09-02.09	кл. рук.
	4. Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	1-11	01.09.	кл. рук.
	5. Кл. час «Мы помним Беслан!»	1-11	03.09.	кл.рук.
	6. Тематический урок «214 лет со дня Бородинского сражения»	1-11	08.09	педагог-орг
	7. Тематический урок «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	5-11	30.09	совет.дир., педагог-орг кл. рук.
	8. Оформление классного уголка	5-11	до конца мес.	кл.рук.
	9.МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций.	1-11	в теч.мес.	кл.рук., педагаг-орг.
	4. Основные школьные дела			
	1. Поднятие государственного флага РФ и линейка	1-11	каждый понед.	педагог-орг., сов.дир., зам.дир. совет.дир.,
	2. Разговор о важном	1-11	кажды й	кл.рук. педагог-орг.,
	3. «День знаний»	1-11	понед. 01.09	совет. дир. кл.рук. педагог-орг.,
	4.День памяти жертв фашизма	1-11	11.09	сов.дир.
	5. «Неделя безопасности»: └ Линейка посвящ. Безопасности школьников └ «Кинозал» └ «Творческая мастерская»	1-11	14.09-18.09	сов.дир., кл. рук.
	6.Уроки мужества	1-11	16.09-18.09	совет.дир., педагог-орг.,

	7.Благотворительная акция «Белый цветок»: - выставка декор.-прикладного искусства - уроки Милосердия 8. Торж. линейка, посвящ. Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11 5-11	01.09-25.09 21.09	кл. рук пед.доп.обр педагог-орг., совет.дир., кл. рук. сов.дир., педагог-орг., зам.дир.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	1-11	в теч.года	сов.директора, педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Оформление кл. уголков государственной символикой 2.Выставка рисунков ко Дню Государственного флага и герба РК 3.Тематич. выставки в школьной библиотеке: -День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11 1-4 1-11	до 04.09 21.09-25.09 24.09-26.09	кл.рук кл.рук., учитель ИЗО педагог-библ.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1.Избрание Совета школы (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей) 2. Родительский Всеобуч 3. Индвидуальные консультации 4.Организация льготного питания	1-11 1-11 1 -11 1-11	до 05.09 в теч.мес. 1р.в нед. в теч. мес.	сов.дир. педагог-псих., зам.дир. зам.дир. кл.рук., педагог-псих. педагог-орг.
	8. Самоуправление			
	1.Выборы актива совета обучающихся (назначение недостающих министров) 3.Организация дежурства по школе	8-11 7-11	07.09-11.09 в теч.мес.	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.

	4.Подготовка ко Дню учителя 5.Участие в акции «Белый цветок»	1-11 1-11	в теч.мес. 01.09-25.09	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» 2. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 3.Неделя безопасности «Помни правила ПДД»	1-4 1-11 1-11	01.09.-04.09. в теч.мес. 14.09.-18.09	кл.рук. педагог-псих., педагог-орг., педагог-орг., кл.рук
	10. Социальное партнёрство			
	1. День дошкольного работника	1-4	25.09	педагог-орг.
	11. Профориентация			
	1.Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 3. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 4. Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1.«Уроки мужества» 2. Патриотический кружок «Музей»	1-11 1-11	16.09-18.09 в теч. мес.	сов.дир., кл.рук., педагог-орг., пед.доп.обр. пед.доп.образ.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1.Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО 2.Веселыеые старты среди обучающихся1-4 классов	1-11 1-4	сентябрь сентябрь	Учителя физической культуры

	14. «Школьные театры»			
	1.Организационная работа кружка 2. Знакомство об-ся з работой кружка		Сентябрь	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Октябрь				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответствен-ные**
	1.Урочная деятельность			
	1.Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.мес.	зам.дир., руководитель МО учителя-предметники кл.рук.
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Акция «Своих не бросаем» 2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» 3. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 4. Тематические уроки, посвященные энергосбережению #ВместеЯрче 5. Месячник правовых знаний 6. Орлята России 7. Функциональная грамотность 8. Турнир по силовому многборью на гимнастической перкладине «Русский силомер»	1-11 5-11 1-11 1-11 1-11 1-4 1-11	в теч.мес. 12.10-23.10 в теч.мес. 06.10-16.10 в теч.мес. кажд.четв. в теч.мес. в теч.мес.	кл.рук. педагог-орг. сов.дир. педагог-орг., кл.рук. педагог-орг., учителя обществознания кл.рук. учителя учителя физической ку-ры
	3. Классное руководство			
	1.Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Проведение инструктажа перед осенними каникулами 3. Конкурс подделок, посвященный Дню защиты животных	1-11 1-11 1-4	в конце уч.недели перед каникулами 28.09-02.10	кл. рук. кл.рук. кл.рук сов.дир.,

				педагог-орг.
	4. Тематический урок, посвященный Международному дню пожилых людей	1-11	01.10	кл.рук сов.дир., педагог-орг
	6.Кл. час «Учитель! Перед именем твоим!»	1-11	05.10	кл.рук
	7. Тематический урок- поэтические посиделки: «Осень - чудная пора»	5-11	14.10	педагог-орг
	8.Кл. час, посвященный Международному дню школьных библиотек	5-11	23.10	кл.рук педагог-орг
	9.Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти.	1-11	до 23.10	кл.рук. кл.рук.
	4. Основные школьные дела			
	1.Поднятие государственного флага РФ и линейка	1-11	кажд. понед.	педагог-орг., сов.дир., зам.дир. сов.дир., кл.рук.
	2. Разговор о важном	1-11	кажд.понед.	педагог-орг.,
	3.Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11	05.10	кл.рук,
	4. Международный день пожилых людей (01.10)	5-11	01.10	педагог-орг., кл.рук
	5. День защиты животных	1-11	02.10	педагог-орг
	6. День самоуправления	9-11	05.10	педагог-орг.
	7. День отца в России	1-11	16.10	педагог-орг.,
	8. «Мы разные, но мы вместе»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	1-11	19.10-23.10	кл.рук. сов.дир., педагог-орг., педагог-библ.
	9. «Линейка по итогам первой четверти»	1-11	19.10	педагог-орг., сов. дир. , зам.дир.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	1-11	в теч.мес.	сов.директора, педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Тематич. выставки в библиотеке, посвящ.: -235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859)	1-11	01.10-02.10	педагог-библ.

	-международному дню школьных библиотек 2.Тематическая выставка декоративно-прикл. искусства посвящ. Дню защиты животных 3.Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню отца 4.Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» 5.Тематическая выставка декоративно-прикл. искусства посвящ. Дню защиты животных 8.Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» 9.Выставка рисунков: «Мы разные, но мы вмести» (ко Дню нар. единства)	1-11 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-7	19.10-23.10 01.10-03.10 12.10-16.10 19.10-23.10 01.10-02.10 20.10-24.10 19.10-23.10	 педагог-орг. сов.дир. педагог-орг. педагог-орг. педагог-орг. сов.дир. педагог-орг.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Родительский Всеобуч 2. Индвидуальные консультации 3.Родительские собрания по итогам четверти	1-11 1-11 1-11	в теч. мес. в теч. мес. до 30.10	педагог- псих., зам. дир., кл. рук., педагог- псих. зам. дир., кл. рук
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации мероприятия, посвященного Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим!» 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11 8-11	до 05.10 в теч. мес.	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1.Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11	в теч. мес. еженед. ежедн.	зам.дир., педагог-псих., педагог-орг., кл.рук. кл.рук.
	10. Социальное партнёрство			

	11. Профориентация			
	1. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3. Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1. «Урок экскурсия» (Ко Дню народного единства) 2. Патриотический кружок «Музей»	1- 4 1-11	2 декада мес. в теч. мес.	сов.дир., кл.рук., педагог-орг., педагог доп.обр. пед. доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Осенний кросс 4. Турниры по шашкам и шахматам	1-11 1-11 5-11 5-11	в теч.мес. октябрь октябрь на дни шк.кан.	Учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1. Изготовление бижутерии и головных уборов		октябрь	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Ноябрь				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1.Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.мес.	зам.дир., руководитель МО, учителя-предметники кл.рук.
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Тематический урок, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11 1-11 5-11	06.11	пегаго-орг., сов.дир.
	2. Школьный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1-11	в теч. мес.	учителя рус.яз и лит-ры
	3. Участие в акции «Я не курю»	7-11	20.11	педагог-орг.
	4. Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	23.11-27.11	педагог-орг., кл.рук.
	4. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	в теч.мес.	сов.дир.
	5. Орлята России	1-4	кажд.четв.	кл.рук.
	6. Функциональная грамотность		в теч.мес.	учителя
	7. Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	9-11	в теч.мес.	сов.дир., педагог-орг., учитель истории
	8. Турнир по силовому многборью на гимнастической перкладине «Русский силомер»	1-11	в теч.мес.	учителя физической ку-ры
	3. Классное руководство			
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися	1-11	в конце уч.недели	кл. рук.
	2. Воспитательский час, посвященный Дню народного единства	1-11	05.11-06.11	кл.рук сов.дир. педагог-орг
	3. Тематический урок, посвященный началу Нюрнбергского процесса	5-11	20.11	кл.рук сов.дир., педагог-орг
	4. Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	1-4	16.11-20.11	кл.рук
	5.Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	1-11	16.11-20.11	педагог-орг
	6. Тематический урок, посвященный дню	1-11	27.11	кл.рук

	матери «Корни рода твоего» 7.Тематический классный час, посвященный Дню Государственного герба России	1-11	30.11	сов.дир., кл.рук.
	4. Основные школьные дела			
	1. Поднятие государственного флага РФ и линейка 2. Разговор о важном 3. Торжественная линейка «Начало второй четверти» 4. «Дни правовых знаний»: └ «Творческая мастерская» └ «Лекторий» └ «Викторина» 5.«Корни рода твоего»: • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	1-11 1-11 5-11 1-11 1-11	каждый понед. каждый понед. 9.11 16.11-20.11 23.11-27.11.	сов. дир., педагог-орг., зам. дир. сов. дир., кл.рук. сов. дир., педагог-орг., зам. дир. сов. дир., педагог-орг., педагог-библ. сов. дир., педагог-орг., педагог-библ.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	1-11	в теч.года	сов.дир., педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Проверка классных уголков 2.Тематич. выставки в библиотеке, посвящ.: -дню народного единства в школьной библиотеке; - 205 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881); - 225 лет со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа Владимира	1-11 1-11 1-11 1-11	1-я нед. декабря 1-я неделя мес. 11.11 20.11	педагог-орг., зам. дир. кл.рук педагог-библ.

	Ивановича Даля (1801–1872) -Дню Государственного герба России 3. Экологическая акция «Кормушка для птиц» 4. Выставка рисунков, посвященная международному дню энергосбережения 5. Подготовка выставки рисунков и творческих работ ко Дню матери	 1-11 1-4 1-4	 30.11 12.11-13.11 до 13.11 25.11-27.11	 педагог-орг., кл.рук. педагог-орг. педагог-орг.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индвидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч	1-11	в теч. мес.	педагог- псих., зам.дир., кл.рук.
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11 1-11	в теч. мес. в теч. мес.	сов.дир., педагог-орг. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11	в теч. мес. еженед. ежедн.	кл.рук., педагог-орг., педагог-псих. кл.рук. кл.рук.
	10. Социальное партнёрство			
	1. День народного единствка: - Выставка «Народные промыслы»	1-11	до 6.11.	педагог-орг.,
	11. Профориентация			
	1.Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои	8-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг	кл.рук. кл.рук.

	горизонты». 3.Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11	каждый четверг	кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1.«Урок экскурсия» (Ко Дню народного единства» 2. Патриотический кружок «Музей»	1- 4 1-11	1 декада мес. в теч.мес.	сов.дир., кл.рук., педагог-орг., педагог доп.обр. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.	1-11	в теч.мес.	учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1.Изготовление костюмов		ноябрь	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.
Декабрь				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1. Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч.мес.	зам. дир., руководитель МО, учителя-предметники кл. рук.
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Участие в школьных тематических мероприятиях 2.Проверка школьных кружков 3.Тематический урок, посвященный Дню добровольца (волонтёра) в России (волонтёрская акция)	1-11 7-11	в теч. мес. 1-я декада мес. 4.12	кл.рук, педагог-орг. зам.дир., педагог-орг. педагог-орг.

	4. Акция «Своих не бросаем»	1-11	в теч.мес.	кл.рук.
	5. Школьный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	5-11	в теч.мес.	учителя рус.яз и лит-ры
	6. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	в теч.мес.	сов.дир.
	7. Орлята России	1-4	кажд.четв.	кл.рук.
	8. Функциональная грамотность		в теч.мес.	учителя
	9. Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11	в теч.мес.	учитель русского языка
	10. Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» — «Мерхаметлик лялеси»	1-11	в теч.мес.	педагог-орг., кл.рук.
	3. Классное руководство			
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися	1-11	в конце уч.недели	кл. рук.
	2. Воспитательный час, посвященный дню неизвестного солдата	1-11	03.12	кл.рук., сов.дир., педагог-орг.
	4. Тематический урок, посвященный дню инвалидов	5-11	04.12	кл.рук., сов.дир., педагог-орг.
	5. Тематический урок, посвященный дню Героев Отечества	1-11	09.12	кл.рук., сов.дир., педагог-орг.
	6. Воспитательский час, посвященный дню конституции РФ	1-11	11.12	кл.рук., сов.дир., педагог-орг.
	7. Тематический классный час, посвященный празднованию Нового Года	1-11	28.12-30.12	кл.рук.
	8. Новогодние мероприятия «Елочка, гори»	1-11	29.12-30.12	педагог-орг.
	9. Конкурс новогодней игрушки	1-4	21.12-25.12	педагог-орг.,
	10. Проведение инструктажа на зимние каникулы	1-11	до 30.12	кл.рук
	11. Родительские собрания по итогам четверти.	1-11	до 30.12	кл.рук., зам.дир.
	4. Основные школьные дела			
	1. Поднятие государственного флага РФ и линейка	1-11	кажд. понед.	педагог-орг., сов.дир., зам.дир. кл.рук.,
	2. Разговор о важном	1-11	кажд. понед.	сов.дир. сов.дир.,
	3. Торжественная линейка «Итоги 2	5-11	21.12	педагог-орг., зам.

	четверти» 4. Новогодний переполох: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	 1-11	 24.12.-30.12.	директор, педагог-орг зам.дир., пед.-библ.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	1-11	в теч.года	сов.дир., педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Проверка классных уголков Тематическая библиотечные выставки, посвященные: - дню неизвестного солдата; -день Героев Отечества; -дню конституции РФ 2.Выставка рисунков: «Новый год к нам идет»	1-11 1-11 1-4	1-я нед. декабря 03.12 09.12 11.12 21.12-30.12	педагог-орг., зам. дир., кл.рук. педагог-библ. сов.дир., педагог-орг.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индвидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания по итогам четверти	1-11 1-11	в теч. мес. в конце мес.	педагог- псих., кл. рук. зам. дир. кл. рук., зам. дир.
	8. Самоуправление			
	1.Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных	8-11 8-11	в теч. мес. в теч. мес.	педагог- орг., сов.дир. сов.дир.,

	мероприятиях 3.Участие в Новогодних праздниках	8-11	в теч. мес.	педагог-орг. педагог-орг., кл.рук.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН 5. Заседания Совета по профилактике 6. Проведение инструктажа перед новогодними праздниками	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	в теч. мес. еженед. ежеднев. по мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН 12.12. 28.12-30.12	кл.рук., педагог-орг., педагог-псих. кл.рук. кл.рук., кл.рук., зам.дир., педагог-псих., педагог-орг. кл. рук.
	10. Социальное партнёрство			
	1. Конкурс новогодней игрушки	1-4	до 30.12.	педагог-орг.,
	11. Профориентация			
	1.Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3.Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1.«Урок экскурсия» (в рамках тематического	1- 11	04.12-13.12	кл.рук.,

	классного час, посвященный дню Героев Отечества) 2. Патриотический кружок «Музей»	 1-11	 в теч. мес	сов.дир., педагог-орг., педагог доп.обр. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Турниры по шашкам и шахматам 4. Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5–9классов	1-11 1-11 5-11 5-9	в теч. мес. в теч. мес. шк.каник. декабрь	учителя физической культуры учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1.Участие в Новогод. Праздниках		Декабрь	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Январь				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1. Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч. мес.	зам.дир., руководитель МО, учителя-предметники кл. рук.
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Участие в школьных тематических мероприятиях 2.Проверка школьных кружков		в теч. мес. 1-я декада мес.	педагог-орг. кл.рук. зам.дир., педагог-орг.

	3. Акция «Покормите птиц» 4. Тематический урок, посвященный дню памяти жертв Холокоста 5. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 6. Орлята России 7. Функциональная грамотность 8. Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 9. Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» — «Мерхаметлик лялеси» 10. Творческий конкурс «Язык — душа народа»	1-4 8-11 1-11 1-4 5-11 1-11 5-11	в теч. мес. 27.01 в теч.мес. кажд.четв. в теч.мес. в теч.мес. в теч.мес. в теч.мес.	кл.рук. педагог-орг. сов.дир. кл.рук. учителя учитель русского языка педагог-орг., кл.рук. учитель крымско-тат. Языка
	3. Классное руководство			
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Тематический урок, посвященный дню Республики Крым 3. Воспитательный час «Полное снятие блокады Ленинграда»	1-11 1-11 1-11	в 1 начале учебной недели 20.01 27.01	кл. рук. кл.рук., педагог-орг. кл.рук., педагог-орг.
	4. Основные школьные дела			
	1. Поднятие государственного флага РФ и линейка 2. Разговор о важном 3.Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда: - «Музейные уроки» - «Линейка памяти» - «Библиотечные уроки» - «Кинозал»	1-11 1-11 1-11	кажд. понед. кажд. понед. 11.01.-29.01.	сов.дир., педагог-орг., зам. дир. сов.дир., кл.рук. сов.дир., педагог-орг., зам. дир., кл. рук., педагог-библ.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	1-11	в теч.года	сов.дир., педагог-орг.

	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Проверка классных уголков 2. Тематические выставки в библиотеке, посвященные: -«Полному снятию блокады Ленинграда»	1-11 1-11	1-я нед. декабря 25.01-29.01	педагог-орг., зам. дир., педагог-библ.,
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индвидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч	1-11	в теч. мес. в конце мес.	педагог-псих., кл.рук. зам. дир., кл. рук.
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях	1-11 1-11	теч. мес. теч. мес.	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	в теч.мес. еженед. ежеднев. по мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	кл. рук. педагог-орг. педагог-псих. кл.рукк кл.рук. зам.дир., педагог-псих., педагог-орг.
	10. Социальное партнёрство			
	1. Выставка исторической литературы, посвящ. «Полному снятию блокоды Ленинграда».	1-4	26.01-30.01	педагог-орг.,

	2. Тематический урок, посвященный дню памяти жертв Холокоста	1-11	27.01	
	11. Профориентация			
	1. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3. Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1. «Урок экскурсия» (в рамках темат. класс. часа посвященный «Полному снятию блокады Ленинграда» 2. Патриотический кружок «Музей»	5- 11 1-11	до 27.01. в теч. мес.	сов.дир., кл. рук., педагог-орг., педагог доп.обр. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.	1-11	в теч. мес.	Учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1. Изготовление декораций		январь	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Февраль				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1. нед мес в теч.мес.	зам. дир., рук. МО, учителя-предметники кл. рук.
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Участие в школьных тематических мероприятиях 2. Проверка школьных кружков 3. Акция «Покормите птиц» 4. Час занимательной науки к Дню российской науки 5. Акция «Своих не бросаем» 6. Проведение школьного этапа международного конкурса юнных чтецов «Живая классика» 7. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 8. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 9. Орлята России 10. Функциональная грамотность 11. Подготовка к муниципальному этапу конкурсов «Мы — наследники ПОБЕДЫ» и «Крымский вальс» 12. Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» — «Мерхаметлик лялеси» 13. Творческий конкурс «Язык — душа народа»	1-11 1-4 1-4 1-11 5-11 1-11 1-11 1-4 1-11 9,11 1-11 1-11	в теч. мес. 1-я декада мес. в теч. мес. 8.02 в теч.мес. 19.02 в теч.мес. в теч.мес. кажд.четв. в теч.мес. в теч.мес. в теч.мес. в теч.мес.	педагог-орг. кл.рук. зам.дир., педагог-орг. кл.рук. педагог-орг. кл.р ук. педагог-орг. учителя рус.яз и лит-ры сов. дир. сов.дир. кл.рук. учителя педагог-орг., педагог доп.образ. педагог-орг., кл.рук. учитель крымско-тат. Языка
	3. Классное руководство			
	1. Внеклассное мероприятие «Отвага, Мужество, Честь» (посвящ. Дню Защитника Отечества) 2. Тематические уроки посвященные: - дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; -дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11 1-11	16.02-19.02 01.02 15.02	педагог-орг., кл.рук. педагог-орг., сов. дир., кл.рук

	3. Тематический классный час, посвященный дню защитника Отечества 4. Тематический классный час к Международному дню безопасного интернета «Кибербуллинг и безопасное общение в сети»	1-11 1-11	19.02 12.02	кл.рук кл.рук., педагог-орг.
	4. Основные школьные дела			
	1.Поднятие государственного флага РФ и линейка 2. Разговор о важном 3. Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: • Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	1-11 1-11 5-11	каждый понед. каждый понед. 01.02-26.02	сов.дир., педагог-орг., зам. дир. сов.дир., кл.рук. сов.дир., педагог-орг., педагог-библ. .
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны. 2.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	9-11 1-11	до 22.02 в теч.года	сов.дир., педаго-орг. сов.дир., педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Проверка классных уголков 2.Выставка рисунков «День Защитника Отечества» 3.Тематич. выставки в школьной библиотеке, посвящ.: -Дню Защитника Отечества	1-11 1-4 1-11	1-я нед. декабря до 22.02. 18.02-26.02	педагог-орг., зам. дир. сов.дир., педагог-орг. педагог-библ.

	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч	1-11	в теч. мес. в конце мес.	педагог- псих., кл.рук. зам. дир.
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях 3. Участие в организации и проведении Дня Защитника Отечества	8-11 8-11 8-11	в теч. мес. до 23.02.	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	в теч. мес. еженед. ежеднев. по мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	кл.рук., педагог-орг., педагог-псих. кл.рук. кл.рук. зам.дир., педагог-псих., педагог-орг.
	10. Социальное партнёрство			
	1. Конкурс рисунков ко Дню Защитника отечества	1-4	до 23.02.	педагог-орг., заведующий классные рук.
	11. Профориентация			
	1.Диагностика профессиональных	8-11	в теч.мес.	кл.рук.

	профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3. Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	 6-11 6-11	 каждый четверг каждый четверг	 кл.рук. кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1. Урок мужества «Сталинградская битва: подвиг на Волге» 2. «Урок экскурсия» (в рамках темат. Класс. час, посвященный Дню защитника Отечества 3. Патриотический кружок «Музей»	5- 11 1-11 1-11	1.02-5.02 до 22.02. в теч.мес.	сов.дир., педагог-орг. сов.дир., педагог-орг.,кл. рук. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	1-11	в теч. мес.	Учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1. Изготовление декораций		февраль	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Март				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1. Проверка планов воспитательной работы 2. Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1. нед мес в теч.мес.	зам.дир., руководитель МО, учителя-предметники, кл. рук.

	2. Внеурочная деятельность			
	1. Участие в школьных тематических мероприятиях		в теч. мес.	педагог-орг.,
	2. Проверка школьных кружков		1-я декада мес.	зам.дир., педагог-орг.
	3. Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-11	2-я пол.мес	педагог-орг.
	4. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	в теч.мес.	сов.дир.
	5. Орлята России	1-4	кажд.четв.	кл.рук.
	6. Функциональная грамотность		в теч.мес.	учителя
	7. Конкурс «История местного самоуправления моего края»	8-11	в теч.мес.	педагог-орг.
	8. Организация и проведение отборочного этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0»	1-11	в теч.мес.	сов.директора
	9. Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» — «Мерхаметлик лялеси»	1-11	в теч.мес.	педагог-орг., кл.рук.
	3. Классное руководство			
	1. Оформление памяток обучающимся на тему Безопасного интернета	1-11	01.03-05.03	кл. рук.,
	2. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися	1-11	в конце уч.недели	кл. рук.
	3. Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти.	1-11	в конце мес.	кл.рук., зам.дир.
	4. Проведение инструктажа перед каникулами	1-11	25.03-26.03	кл.рук
	5. Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню.	1-11	05.03	кл.рук.
	6. Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	1-11	17.03	кл.рук., сов.дир., педагог-орг.
	4. Основные школьные дела			
	1. Поднятие государственного флага РФ и линейка	1-11	каждый понед.	сов.дир., педагог-орг., зам. дир.
	2. Разговор о важном	1-11	каждый понед.	сов.дир., кл.рук.
	3. Неделя безопасного интернета	1-11	01.03-05.03	педагог-орг.
	4. Международный женский день: • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал»		07.03.	педагог-библ., кл.рук. сов.дир.

	• «Творческая мастерская» 5. Торжественная линейка, посвященная дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	17.03	сов.дир., педагог-орг.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1. Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны. 2. Участие в муниципальных этапах конкурсов «Мы — наследники ПОБЕДЫ», «Крымский вальс» 3. Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	9-11 1-11 1-11	2- я декада мес. март в теч.года	педагог-орг., сов.дир. сов.дир., педагог-орг. сов.дир., педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1. Проверка классных уголков 2. Выставка рисунков «Мамочка родная» (к 8 марта) 3. Выставка рисунков, посвященная дню воссоединения Крыма с Россией 4. Тематические выставки, посвящ. -Дню воссоединения Крыма с Россией в школьной библиотеке; - 145 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика Корнея Ивановича ЧУКОВСКОГО (1882-1969) 5. Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Сказки гуляют по свету»	1-11 1-4 1-4 1-11 1-11 1-4	1-я нед. марта до 07.03. до 17.03 15.03-17.03 26.03 22.03-26.03	педагог-орг., зам. дир., кл.рук., сов.дир., педагог-орг. педагог-орг., советник дир. педагог-библ.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания 1-11-х классах по итогам четверти	1-11 1-11	в теч.мес. в конце мес.	педагог-псих., кл.рук. зам.дир. кл.рук., зам.дир.
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации	8-11	в теч. мес.	педагог- орг.,

	школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях 3.Участие в организации и проведении Международного женского дня	 8-11 8-11	 в теч. мес. 07.03.	сов.дир.. педагог- орг., сов.дир.. педагог- орг., сов.дир..
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	в теч. мес. еженед. ежед. по мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	кл. рук., педагог-псих., педагог-орг. кл.рук. кл.рук. зам.дир., педагог-псих., педагог-орг.
	10. Социальное партнёрство			
	1. Конкурс рисунков «Мамочка родная»	1-4	до 07.03.	педагог-орг.
	11. Профориентация			
	1.Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3.Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук. пед.доп.обр.

	12. Школьный музей			
	1.Урок – экскурсия «Герои живы» 2. Патриотический кружок «Музей»	5-11 1-11	2-я декада мес. в теч.мес.	сов.дир., кл. рук., педагог-орг. педагог доп.обр. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 4. Турниры по шашкам и шахматам 5. Школьный турнир по настольному теннису	1-11	в теч. мес. в теч. мес. шк.каник. март	Учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1. Участие в праздничном концерне посвящ. 8 марта 2. Участие в конкурсе «Мы — наследники ПОБЕДЫ»	1-11 1-11	март март	Роводитель кружка педогог-орг. сов дир.
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Апрель				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Клас сы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1. Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес в теч. мес.	зам. директора, руководитель МО учителя-предметники кл. рук.

	2. Внеурочная деятельность			
	1. Участие в школьных тематических мероприятиях	1-11	в теч мес.	педагог-орг.
	2. Проверка школьных кружков		1-я декада мес.	зам.дир., педагог-орг.
	3. Кинолекторий, посвященный Всемирному дню здоровья.	1-11	07.04	педагог-орг.
	4. Акция «Своих не бросаем»	1-11	в теч.мес.	кл.рук.
	5. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-11	конец мес.	учителя истории
	6. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-11	в теч.мес.	сов.дир.
	7. Орлята России	1-4	кажд.четв.	кл.рук.
	8. Функциональная грамотность		в теч.мес.	учителя
	9. Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» — «Мерхаметлик лялеси»	1-4	в теч.мес.	педагог-орг., кл.рук.
	10. Международная акция «Сад памяти»	1-4	в теч.мес.	педагог-орг.
	3. Классное руководство			
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися	1-11	в конце уч.недели	кл. рук.
	2. Тематический классный час, посвященный Неделе здоровья	1-11	07.04	педагог-орг., кл.рук.
	3. Воспитательный час, посвященный Дню космонавтики	1-11	12.04	кл. рук. педагог-орг.
	4. Тематический классный час, посвященный освобождению села Приветное и города Алушты от фашистских захватчиков	1-11	14.04-15.04	кл. рук., сов.дир., педагог-орг.
	5. «Неделя экологии»:			
	• «День земли»	1-11	19.04-23.04	педагог-орг.
	• «Акция «Крышечки добра»			кл.рук.
	7. День единых действий «Без срока давности»	5-11	19.04	сов.дир., педагог-орг., кл.рук.
	8. Тематический урок, посвященный дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-11	26.04	педагог-орг., сов. дир., кл.рук.
	8. Воспитательные мероприятия (в рамках Декады посвященной Дню Победы»	1-11	в теч мес.	сов.дир., педагог-орг., кл.рук.
	9. Тематический урок, посвященный празднику Весны и Труда	1-11	30.04	кл.рук., сов.дир., педагог-орг.
	4. Основные школьные дела			
	1.Поднятие государственного флага РФ и линейка	1-11	каждый пон.	сов.дир., педагог-орг., зам. дир.

	2. Разговор о важном	1-11	каждый пон.	кл.рук., сов.дир.
	3. Торжественна линейка «Начало четвертой четверти»	5-11	05.04	сов.дир., педагог-орг., зам.дир.
	4. Неделя космонавтики • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • Конкурс рисунков и моделей «Космос глазами детей»	1-11	08.04 -14.04	кл. рук., педагог-библ. педагог-орг., кл.рук.,
	5. День памяти жертв геноцида	1-11	19.04	сов.дир., педагог-орг., педагог-библ.
	6. «Мероприятия, посвященные Дню Победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • Акция «Георгиевская ленточка» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Окна победы» • «Праздничный концерт»	1-11	14.04-07.05	педагог-орг., кл.рук. зам. дир.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1. Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны.	8-11	2-я декада месяца	сов.дир., педагог-орг.
	2. Всероссийская акция «Вахта памяти»	8-11	2-я пол. мес.	совет.дир.
	3. Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной Власти РК, органы самоуправления)	8-11	в теч. мес.	педагог-орг.
	4. Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	1-11	в теч.года	сов.дир., педагог-орг.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1. Проверка классных уголков	1-11	1-я нед. месяца	педагог-орг., зам. директора, кл.рук.
	2. Выставка рисунков ко Дню космонавтики	1-4	08.04-14.04	педагог-орг., сов.дир.

	3. Выставка рисунков «Витамины-наши друзья» (в рамках Недели здоровья) 4. Оформление Окон Победы 5. Оформление классных уголков «Мы помним, мы гордимся» (в рамках Декады, посвященной Дню Победы) 6. Тематич. выставки в школьной библиотеке, посвящ.: -дню космонавтики; -дню освобождению села Изобильное и города Алушты от фашистских захватчиков.	1-4 1-11 1-11 1-11	05.04-07.04 3 декада месяца до 07.05 08.0414.04 13.04-16.04	педагог-орг. кл.рук. педагог-орг., сов.дир. кл.рук., сов.дир., педагог-орг. педагог-библ.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч	1-11 1-11	в теч. мес. в конце мес.	педагог- псих., кл.рук. зам.дир.
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях 3. Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных Дню Победы	8-11 8-11 8-11	в теч. мес. в теч. мес. в теч. мес.	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11	в теч.мес. еженед. ежеднев. по мере необходимости по согласованию с органами	кл. рук., педагог-псих., педагог-орг. кл.рук. кл.рук. зам.дир., педагог-псих., педагог-орг. кл.рук.

	5. Проверка занятости обучающихся «группы риска в кружках и секциях»		опеки, ПДН 1 раз в квартал 2-ая половина мес.	зам.дир., педагог-орг.
	10. Социальное партнёрство			
	1. Конкурс рисунков «День космонавтики» Проведение воспитательных мероприятий (в рамках Декады, посвященной Дню Победы)	1-4	до 12.04.	педагог-орг., классные рук.
	11. Профориентация			
	1. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3. Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук. пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1.Урок – экскурсия «Герои живы» (в рамках воспитательных мероприятий, посвящ. Дню Победы) 2. Патриотический кружок «Музей»	1-11 1-11	3-я декада мес. в теч. мес.	сов.дир., кл. рук., педагог-орг. пед.доп.обр. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2.Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 4.Спортивные эстафеты ко дню здоровья	1-11 1-11	в теч. мес. в теч. мес. 07.04	учителя физической культуры учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1.Участие в подготовке ко Дню Победы	1-11	апрель	руководитель

				кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

Май				
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	1. Урочная деятельность			
	1. Проверка планов воспитательной работы 2.Выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-11 1-11	1.нед мес. в теч. мес.	зам.дир., руководитель МО, учителя-предметники кл. рук.
	2. Внеурочная деятельность			
	1. Участие в школьных тематических мероприятиях 2. Проверка школьных кружков 3. Всероссийский конкурс «Большая перемена» 4. Акция «Открытка ветерану» 4. Орлята России 5. Функциональная грамотность	1-11 1-11 1-11 1-4 1-4	в теч. мес. 1-я декада мес. в теч.мес. 04.05-07.05 кажд.четв. в теч.мес.	педагог-орг. зам.дир., педагог-орг. сов.дир. кл.рук. кл.рук. учителя
	3. Классное руководство			
	1. Проведение целевых инструктаж. с обучающимися 2. Тематический классный час, посвященный Дню Победы 3.Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	1-11 1-11 1-4	в конце уч.недели 07.05 20.05-25.05	кл. рук., кл.рук., кл. рук.,
	4. Основные школьные дела			

	1.Поднятие государственного флага РФ и линейки 2. Разговор о важном 3.Торжественна линейка «Последний звонок» 4. День памяти депортации народов Крыма (линейка) 6. «Декада, посвященная Дню Победы»: • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • Акция «Георгиевская ленточка» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Окна победы» • «Праздничный концерт»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	каждый пон. каждый пон. 26.05. 18.05 до 08.05	сов.дир., педагог-орг., зам. дир. сов.дир., кл.рук. сов.дир., педагог-орг., зам. дир., сов.дир., педагог-орг., кл.рук. педагог-орг., педагог-библ., сов.дир., зам.дир.
	5. Внешкольные мероприятия			
	1.Участие в благоустройстве воинского захоронения и могилы участников Великой Отечественной войны. 2. Торжеств. митинг ко Дню Победы 3.Военно-патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинскоготуристического интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы)	8-11 1-11	до 07.05. 09.05. в теч.года	педагог-орг., сов.дир. зам. дир., сов.дир., пед.орг., кл.рук сов.дир., педагог-орг
	6. Организация предметно-пространственной среды			
	1.Проверка классных уголков 2. Тематическая выставка, посвященная Деню памяти депортации народов Крыма 3. Выставка рисунков, посвященная Дню Победы	1-11 1-11 1-4	1-я нед. месяца 18.05-19.05 до 07.05	педагог-орг., зам. дир., кл.рук. педагог-орг., сов.дир., педагог-орг., сов.дир.

	4.Тематическая вставка в школьной библиотеке: - посвященная Дню Победы	1-11	до 08.05	педагог-библ.
	7. Взаимодействие с родителями			
	1. Индивидуальные консультации 2. Родительский Всеобуч 3. Родительские собрания 1-11-х классах по итогам четверти и года	1-11 1-11 1-11	в теч.мес. в конце мес. в конце мес.	педагог- псих., педагог-орг., кл. рук. зам. дир. кл.рук., зам.дир.
	8. Самоуправление			
	1. Подготовка и участие в организации школьных мероприятий 2. Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях 3.Участие в воспитательных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11 1-11 1-11	в теч. мес. в теч. мес. в теч. мес.	педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир. педагог-орг., сов.дир.
	9. Профилактика и безопасность			
	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» 2. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании 3.Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы 4. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН 5. Поведение инструктажей перед летними каникулами.	1-11 1-11	в теч.мес. еженед. ежеднев. По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН 22.05-26.05 23.05.	кл. рук. педагог-орг. педагог-псих. кл.рук. кл.рук. зам.дир., педагог-псих., педагог-орг. кл.рук.

	6. Заседания Совета по профилактике			зам.дир., педагог-псих., кл.рук.
	10. Социальное партнёрство			
	1. Проведение воспитательных мероприятий (в рамках Декады, посвященной Дню Победы)	1-11	до 07.05.	педагог-орг.,
	11. Профориентация			
	1. Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х, 10-11 классов 2. Еженедельное участие в профориентационном курсе «Россия – мои горизонты». 3. Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 6-11 6-11	в теч.мес. каждый четверг каждый четверг	кл.рук. кл.рук. кл.рук., пед.доп.обр.
	12. Школьный музей			
	1. Музейные уроки, посвященные Дню Победы 2. Патриотический кружок «Музей»	1-11 1-11	14.04-07.05 в теч.мес.	кл. рук., сов.дир., педагог-орг., педагог доп.обр. педагог доп.обр.
	13. Школьные спортивные клубы			
	1. Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся 2. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия. 3. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	1-11	в теч. мес. в теч. мес.	учителя физической культуры
	14. «Школьные театры»			
	1. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы		май	руководитель кружка
	15. «Трудовой десант»			
	1. Дежурство в классе 2. Дежурство по школе 3. Субботники	1-11 7-11 1-11	в теч.мес. в теч.мес. 1 раз в 2 недели	кл.рук. педагог-орг. кл.рук.

ВНЕПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Дата проведения	Название мероприятия