

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Э.У. ЧАЛБАША»

ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**«Рассмотрено»**

на заседании  
методического объединения  
протокол №\_1 от

« 28» августа 2023 года  
\_\_\_\_\_ / А.Н.Алтыева/

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Т.Н. Липкан/

«31»\_августа2023 года

**«Утверждено»**

Директор МОУ «Изобильненская  
школа имени Э.У.  
Чалбаша»г.Алушты  
\_\_\_\_\_ /Е.П.Савельева/

Приказ №65/1 от «31»августа 2023  
года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

### **«КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

**Класс 5**

Составила:

Полякова Валентина Петровна  
учитель крымоведения

с. Изобильное 2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «Крымоведение» предназначена для учащихся 5 класса. «Крымоведение» по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

Рабочая программа учебного предмета «Крымоведение» для 5 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана, примерной программой основного общего образования по «Крымоведению» для 5-9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым.

Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО., Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного предмета «Крымоведение» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 №23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994).

9. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010г.

10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2014г. №1/15.

11. Образовательной программы основного общего образования МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» на 2023-2024учебный год.

12. Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» на 2023-2024учебный год.

### **Цели:**

- заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.
- сформировать целостное представление о природе, истории о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно

оценивать текущие геополитические и экономические события.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе учебного предмета, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

В учебном плане МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» на 2023-2024 учебный год на изучение Крымоведения в 5 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностным результатом** обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Изучение крымоведения в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину (Малую Родину), прошлое и настоящее многонационального народа России (Малой Родины);
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной политики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и природе родного края;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения крымоведения являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера;
- формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

**Метапредметными** результатам изучения предмета "Крымоведение" является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- Умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- Составлять план решения проблемы;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработать критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- Формирование и развитие посредством краеведческих знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления выявляют причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов; преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- Вычитывать все уровни текстовой информации;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

#### **Предметными результатами освоения крымоведения являются:**

- Формирование представлений о крымоведении, его роли в освоении планеты человеком, краеведческих знаниях как компоненте общей картины Крымского полуострова, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- Формирование умений и навыков использования разнообразных краеведческих знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из "языков" международного общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации;

**Предметными результатами** изучения Крымоведения в 5-ом классе являются следующие умения:

- Осознание роли крымоведения в познании окружающего мира;
- Объяснять роль различных источников географической и краеведческой информации;
- Освоение системы географических знаний о природе, население, хозяйстве Крымского полуострова;
- Объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- Использование географических умений:
- Находить в различных источниках и анализировать краеведческую информацию;
- Составлять описание различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической и краеведческой информации;
- Применять приборы инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- Использование карт как моделей:
- Определять на карте местоположение географических объектов;
- Понимание смысла собственной действительности:
- Определять роль результатов выдающихся открытий;
- Использовать географические краеведческие знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и



техногенных

явлений.

## Содержание учебного предмета «Крымоведение» (5-класс)

### 5 класс (34 часа)

#### Введение в «Крымоведение» (7 ч).

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами.

Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.

История исследования Крымского полуострова. **Практическая работа №1.**

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. **Практическая работа №2.**

Повторение пройденной темы.

#### Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (27 ч)

##### Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова (8 ч)

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами.

Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова.

Крымские горы. Геологические памятники. **Практическая работа №3.**

Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района.

Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

Повторение пройденной темы.

##### Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (5 ч)

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

##### **Практическая работа №4.**

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

Повторение пройденной темы.

##### Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (4 ч)

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

### **Практическая работа №5.**

Повторение пройденной темы.

#### **Тема 4. Почвы ( 4 ч )**

Почва.

Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

Повторение пройденной темы.

#### **Тема 5. «Жизнь вокруг нас» ( 5 ч )**

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности.

Повторение пройденной темы.

#### **Обобщающее повторение (1 ч)**

«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во практических</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>