

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» ГОРОДА АЛУШТЫ

| | | |
|--|---|---|
| ПРИНЯТО на заседании МО учителей естественно-математического цикла руководитель МО <i>А.Н.Алтыева</i> протокол от «29»08 2022года № 01 | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Г.Н.Липкан</i> «30»08 2022 года | УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У. Чалбаша» города Алушты <i>Е.П. Савельева</i> приказ от «31»08 2022 года № 70/1 |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 класса основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составил:
Шапшалова Валентина Алексеевна,
учитель Основ безопасности
жизнедеятельности

Изобильное

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 8 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта (ФГОС) основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями: Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне», «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Примерных программ по основам безопасности жизнедеятельности (стандарты второго поколения)

- Авторской образовательной программы для общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; издательство «Просвещение», 2013).

- Учебного плана МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты на 2022-2023 учебный год.

Цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.
- Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:
- улучшение собственного физического и психического здоровья;
 - отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
 - нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
 - сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
 - адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

На изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности»

Отводится 34 часа в год.

Количество учебных часов в неделю – 1 час

Планируемые результаты освоения программы

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Изобильненская имени Э.У.Чалбаша» города Алушты утвержденной приказом директора от 31.08. 2022 г., № 70\1, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от

опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;
умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

К концу 8 класса учащиеся должны знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Учащийся должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Содержание учебного предмета

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 часов)

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайные ситуации . (4 часа)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(8 часов)

Тема 8 Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)

Тема9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиак

Тематическое планирование с учетом программы воспитания ОБЖ 8 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов | | Модуль программы воспитания «Школьный урок» |
|-------|---|-------------|------------------|-------|---|
| | | | теор | практ | |
| | Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | 16 | | | |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 2 | 1 | |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 | 3 | | Организация дорожного движения» Дорога от дома к школе» |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 | | |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 2 | | Защита окружающей среды |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 | 4 | 1 | |
| | Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 7 | | | |
| 6 | Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных | 4 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|
| | ситуаций. | | | | |
| 7 | Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 | 2 | 1 | Модуль «Профориентация» |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 8 | | | |
| 7 | Тема 8. Основы здорового образа жизни | 8 | 7 | 1 | |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний | 3 | | | |
| 8 | Тема 9. Основы медицинских знаний | 3 | 1 | 2 | Модуль «Профориентация» |
| | Итого: | 34 | 27 | 8 | |

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

Количество часов по плану -34 часа

Количество часов в неделю -1 час

Виды контроля:

К/р - 2

| | Название раздела, темы урока | Кол-во часов | Дата | | примечание |
|--|---|--------------|-------|------|---|
| | | | | факт | |
| <u>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23 часа</u> | | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч) | | | | | |
| Пожарная безопасность (3ч) | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 | 01.09 | | 1.1стр.6 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | 08.09 | | 1.2стр.14 |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | 15.09 | | 1.3стр.22,план поведения при пожаре дома(письм) |
| Безопасность на дорогах(3ч) | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 | 22.09 | | 2.1 стр.29 |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 29.09 | | 2.2 стр.37 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. Формирование качеств безопасного водителя. | 1 | 06.10 | | 2.3 стр. 48 |

| Безопасность на водоемах.(3ч) | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--------------|
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | 13.10 | | 3.1 стр55 |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 1 | 20.10 | | 3.2 стр.64 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 27.10 | | 3.3стр.77 |
| Экология и безопасность.(2ч) | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | 10.11 | | 4.1 стр.83 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 17.11 | | 4.2 стр89 |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч) | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 24.11 | | 5.1 стр.96 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | 01.12 | | 5.2 стр.102 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 08.12 | | 5.3 стр.111 |
| 15 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | 15.12 | | 5.4 стр.117 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | 22.12 | | 5.5 стр.121, |
| Контрольная работа №1 За 1- полугодие | | | | | |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч) | | | | | |

| Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций(4 ч) | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--------------------------------------|
| 17 | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | 29.12 | | 6.1 стр.128 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | 12.01 | | 6.2 стр.135 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах | 1 | 19.01 | | 6.3 стр144 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | 26.01 | | 6.4 стр.149 |
| Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч) | | | | | |
| 21 | Организация оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 | 02.02 | | 7.1 стр154 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | 09.02 | | 7.2 стр159 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | 16.02 | | 7.3стр166, реферат по выбору стр.173 |
| <u>Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.11 часов</u> | | | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч) | | | | | |
| Здоровый образ жизни и его составляющие(8 ч.) | | | | | |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | 02.03 | | 8.1 стр176 |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 09.03 | | 8.2 стр180 |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | 16.03 | | 8.3 стр.184 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | 30.03 | | 8.4 стр.187 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|---|
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | 06.04 | | 8.5 стр.191 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 13.04 | | 8.6 стр.196, рисунки по теме «Вредные привычки» |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 | 20.04 | | 8.7 стр.203 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 27.04 | | 8.8стр.209, реферат по выбору стр.212 |
| Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(3ч) | | | | | |
| Первая помощь при неотложных состояниях (3ч.) | | | | | |
| 32. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое | 1 | 04.05 | | 9.1 стр214 9.2 стр224 |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при утоплении | 1 | 11.05 | | 9.3стр227 9.4стр.230 (практическое занятие) |
| 34 | Контрольная работа №2 за курс ОБЖ. Подведение итогов | 1 | 18.05 | . | |

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
Савельева (17) листов
Директор МОУ «Изобильненская школа
имени Э.У. Чалбаша»
Савельева Е.Н. Савельева

