К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 02. 06 2026 № 12)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 02.06.2026 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

на 2026/2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате

Сертификат: 775C3892DA0D02B27F44BA7A24EC16ABE39FB827
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Савельева Елена Петровна
Организация: МОУ "Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша"
Должность: Директор
Основание: Я автор этого документа
Дата: 02-06-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15_

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до _____ часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель:

-осознание учащимися необходимости заботы о своѐм здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Форма организации : физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах и динамические паузы, уроки здоровья, классные часы, спортивно-оздоровительные праздники.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Читай, считай, думай»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с

родиной, человечеством и желание быть им полезным;
– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ:

Название курса: «Математическая мазаика»

Цель: Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности Конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений, развитие у школьников математических и творческих способностей, навыков решения задач с применением формальной логики, умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся через систему развивающих занятий.

Форма организации: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

5. «Учение с увлечением»

Название курса: «Язык и традиции крымскотатарского народа»

Цель:расширение представлений обучающихся о культуре и языке крымскотатарского народа, обогащение словаря и развития речи обучающихся.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Проектная работа
«Подвижные игры»	Творческая работа
«Читай, считай, думай»	Проектная работа
«Математическая мозаика»	Проектная работа
«Орлята России»	Творческая работа
«Язык и традиции крымскотатарского народа»	Творческая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном" -	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай,считай,думай»	Кружок	1	1	1	1
Занаятия,которые формируют представления	«Математическая мозаика»	кружок	1			

обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Клуб	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Язык и традиции крымскотатарского народа»	кружок		1	1	1
Всего			5	5	5	5

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном" -	Классный час	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение»	Кружок	33	34	34	34
Занятия по	«Читай,считай,думай»	Кружок	33	34	34	34

формированию функциональной грамотности обучающихся						
Занаятия,которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ	«Математическая мозаика»	кружок	33			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Клуб	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Язык и традиции крымскотатарского народа»	кружок		34	34	34
Всего			165	170	170	170
ИТОГО			675			