

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 02. 06. 2026 № 57

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 02. 06 2026 № 12)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 02.06.2026 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального общеобразовательного
учреждения «Изобильненская школа
имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до _____ часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения с требованиями профессии; - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

2.

Название курса: «Индивидуальный проект»

Цель: создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курсов: «Основы военной подготовки», «Учебные сборы»

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Выполнение заданий практической части курса военной подготовки

Форма организации: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; проекты; инструктаж; поездки; экскурсии; волонтерские десанты; акции - оздоровительные, военно-патриотические.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма организации: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

Название курса: «Язык и традиции крымскотатарского народа»

Цель: расширение представлений обучающихся о культуре и языке крымскотатарского народа, обогащение словаря и развития речи обучающихся.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир шахмат»

Цель: курс направлен не только на обучение игре, но и на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него навыков логического мышления, волевой регуляции, коммуникативных способностей и интереса к интеллектуальной деятельности.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые формы.

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Семьеведение»	Проектная работа

«Россия – мои горизонты».	Проектная работа
"Разговоры о важном".	Творческая работа
«Основы военной подготовки»	Творческая работа
«Мир шахмат»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Соревнования
«Основы функциональной грамотности»	Проектная работа
«Язык и традиции крымскотатарского народа»	Творческая работа
«Индивидуальный проект»	Проектная работа
Учебные сборы	Сдача нормативов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	"Разговоры о важном".	Классный час	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты».	Курс		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	«Основы функциональной грамотности»	кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами	«Индивидуальный проект»	курс					1
	«Мир шахмат»		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Основы военной подготовки»	курс	1	1	1	1	1

реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	Учебные сборы	курс				0,5	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами	«Подвижные игры»	секция	1	1	1	1	1
	«Язык и традиции крымскотатарского народа»	курс	1	1			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами	Семьеведение	курс	1	1	1	1	1
ВСЕГО			7	8	7	7,5	8

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	
	"Разговоры о важном".	Классный час	34	34	34	34	34	170
	«Россия – мои горизонты».	Курс		34	34	34	34	136
Внеурочная деятельность по формированию	«Основы функциональной	кружок	34	34	34	34	34	170

функциональной грамотности представлена следующими курсами	грамотности»							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами	«Мир шахмат»	кружок	34	34	34	34	34	170
	«Индивидуальный проект»	курс					34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	«Основы военной подготовки»	курс	34	34	34	34	34	170
	Учебные сборы	курс				17		17
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами	«Подвижные игры»	секция	34	34	34	34	34	170
	«Язык и традиции крымскотатарского народа»	курс	34			17		34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами								
	Семьеведение	курс	34	34	34	34	34	170
ВСЕГО			238	272	238	255	272	1275