К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 02. 06 2026 № 12)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 02.06.2026 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального общеобразовательного учреждения «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

на 2026/2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате

Сертификат: 775C3892DA0D02B27F44BA7A24EC16ABE39FB827
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Савельева Елена Петровна
Организация: МОУ "Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша"
Должность: Директор
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 02-06-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от25.06.2024№3886/01-14
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до _____ часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты».**

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с требованиями профессии; - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным. Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

2.

Название курса: «Индивидуальный проект»

Цель: создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курсов: «Основы военной подготовки», «Учебные сборы»

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Выполнение заданий практической части курса военной подготовки

Форма организации: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; проекты; инструктаж; поездки; экскурсии; волонтерские десанты; акции - оздоровительные, военно-патриотические.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения учащимися русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Форма организации: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

Название курса: «Язык и традиции крымскотатарского народа»

Цель:расширение представлений обучающихся о культуре и языке крымскотатарского народа, обогащение словаря и развития речи обучающихся.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир шахмат»

Цель: курс направлен не только на обучение игре, но и на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него навыков логического мышления, волевой регуляции, коммуникативных способностей и интереса к интеллектуальной деятельности.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые формы.

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Семьеведение»	Проектная работа

«Россия – мои горизонты».	Проектная работа
"Разговоры о важном".	Творческая работа
«Основы военной подготовки»	Творческая работа
«Мир шахмат»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Соревнования
«Основы функциональной грамотности»	Проектная работа
«Язык и традиции крымскотатарского народа»	Творческая работа
«Индивидульный проект»	Проектная работа
Учебные сборы	Сдача нормативов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
	"Разговоры о важном".	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Россия – мои горизонты».	Курс		**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	«Основы функциональной грамотности»	кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами	«Индивидуальный проект»	курс					**1**
	«Мир шахмат»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по	«Основы военной подготовки»	курс	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	Учебные сборы	курс				**0,5**	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами	«Подвижные игры»	секция	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Язык и традиции крымскотатарского народа»	курс	**1**	**1**			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами	Семьеведение	курс	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ВСЕГО			**7**	**8**	**7**	**7,5**	**8**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	
	"Разговоры о важном".	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
	«Россия – мои горизонты».	Курс		**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Внеурочная деятельность по формированию	«Основы функциональной	кружок	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**

функциональной грамотности представлена следующими курсами	грамотности»							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами	«Мир шахмат»	кружок	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
	«Индивидуальный проект»	курс					**34**	**34**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	«Основы военной подготовки»	курс	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
	Учебные сборы	курс				**17**		**17**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами	«Подвижные игры»	секция	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
	«Язык и традиции крымскотатарского народа»	курс	**34**			**17**		**34**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами								
	Семьеведение	курс	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
ВСЕГО			**238**	**272**	**238**	**255**	**272**	**1275**