К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 02. 06 2026 № 12)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 02. 06. 2026 № 57

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 02.06.2026 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 классы
Муниципального общеобразовательного учреждения «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты

на 2026/2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате

Сертификат: 775C3892DA0D02B27F44BA7A24EC16ABE39FB827
Срок действия с 01.03.2021 по 27.02.2031
Владелец: Савельева Елена Петровна
Организация: МОУ "Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша"
Должность: Директор
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 02-06-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до _____ часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 10-11 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты».**

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с требованиями профессии; - развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Форма организации: В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный

урок. Конференция. Пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам СОП представлена следующими курсами:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: Осознание и проявление положительного отношения к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне, воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности

Форма организации: Воспитательная компонента данной программы осуществляется как непосредственно на занятиях, так и на внеаудиторных активностях. Человек должен быть функционально грамотным. Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

2. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курсов: «Учебные сборы»

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Выполнение заданий практической части курса военной подготовки

Форма организации: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; проекты; инструктаж; поездки; экскурсии; волонтерские десанты; акции - оздоровительные, военно-патриотические.

3. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

Цель: приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Форма организации: - индивидуальная, групповая.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Семьеведение»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты».	Проектная работа
"Разговоры о важном".	Творческая работа
«Основы функциональной грамотности»	Проектная работа
«Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.»	Практическая работа
Учебные сборы	Сдача нормативов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**	
			10	11

	"Разговоры о важном".	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты».	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	«Основы функциональной грамотности»	кружок	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	Учебные сборы	курс	1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами	«Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.»	Курс		1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами	Семьеведение	курс	1	1
ВСЕГО			5	5

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной	**Наименование программы**	**Форма организаци**	**Классы/часы**	
			10	11

деятельности		**и внеурочной деятельности**		
	"Разговоры о важном".	Классный час	34	34
	«Россия – мои горизонты».	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	«Основы функциональной грамотности»	кружок	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами	Учебные сборы	курс	34	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами	«Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.»	Курс		34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами	Семьеведение	курс	34	34
ВСЕГО			170	170