

**Муниципальное Общеобразовательное учреждение  
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша»  
Города Алушты Республики Крым**

Согласовано  
Зам.директора  
\_\_\_\_\_Т.Н.Липкан.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

Утверждаю  
Директор  
ОУ «Изобильненская  
школа  
им.Э.У.Чалбаша»  
\_\_\_\_\_Е.П.Савельева  
«31»августа2023г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования**

**Духовно – нравственной,  
военно – патриотической направленности  
«Юнармия»  
Для обучающихся 10 – 12 лет  
срок реализации 1 год  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель:  
Мокриди Константин Александрович**

**с. Изобильное,2023-2024**

## **I. Пояснительная записка**

Настоящая общеобразовательная программа «Юнармия» предназначена для образовательных учреждений дополнительного образования детей. Она определяет содержание учебно – воспитательной работы детского объединения «Юнармия».

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

### **Отличительные особенности и новизна программы**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения ,навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 5 -10 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа военно – патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

### **Цель и задачи программы:**

Цель: Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Юнармия», на разно-уровневых мероприятиях военнопатриотической направленности

**Задачи:****обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

**знать****уметь**

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой

Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- Применять знания на практике

→ Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

- Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
- различать звания в юнармейском

подразделении,

- исполнять гимн Юнармии.

– Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;

воинские звания и правила вежливости.

– Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,

- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;

меры безопасности при обращении с огнем

- Составлять перечень личного и

группового снаряжения;

- заполнять маршрутные документы;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты;
- измерять и строить азимут;
- двигаться по азимуту при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб
- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата

Калашникова;

- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и

способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- устройство ручных осколочных гранат.
- Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с

приемами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
- Общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада

командиру, при передвижении в строю.

- Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.
- Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.
- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
- Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
- ориентироваться на местности,
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека,
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;

## II. Учебно - тематическое планирование

№п/п	Тема разделов. Тема уроков.	Количество часов	Дата	
			План	Факт
«Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа				
1	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1		
2	Виды вооруженных сил..	1		
3	Символы воинской чести.	1		
4	Полководцы и герои России.	1		
Строевая подготовка 10 часов				
5-6	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	2		
7-8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	2		
9-11	Воинская честь. Строевые приемы.	3		
12-14	Строевой строй.	3		
Юный спасатель 3 часа				
15	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1		
16	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1		
17	Способы транспортировки пострадавшим.	1		
Дорожная грамота 6 часов				
18-19	Правила ДД для основных участников ДД.	2		
20-21	Знаки ДД.	2		
22-23	Велосипедист на дороге.	2		
Виды вооружений 5 часов				
24	История оружия от древних времен до современности	1		
25	Виды вооруженных сил Российской Армии	1		
26	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1		
27	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1		
28	Поражение цели учебной гранатой.	1		
Основы выживания в сложных условиях 4 часа				
29	Основы ориентирования на местности.	1		
30	Привалы и ночлеги.	1		
31	Виды узлов. Способы переправы.	1		
32	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1		
Опасная зона 2 часа				
33	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1		
34	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1		
Зачет личной и командный по курсу «Юнармия»				
35	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1		

### Ш. Содержание программы

#### Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

- История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

- Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

- Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

- Символы воинской чести.

- Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

- Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

#### **Полководцы и герои.**

- Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

#### Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

- Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

- Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

- Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

- Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.  
Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

- Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

- Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

- Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

- Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

### **Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

- Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

- Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

### **Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

- История оружия от древних времен до современности.

- Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

- Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

- Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа) Основы ориентирования на местности.**

- Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- - Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

- Привалы и ночлеги.



- Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

- Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

- Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

- Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».

### **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

- Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

- Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

### **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)**

- Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

## **IV. Контрольно – оценочные средства**

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местного поведения на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

#### **V. Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 10-17 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 35 часов, реализуется в 5-10 классах ОУ «Луговская школа» Таврического района Омской области, 1 час в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

## VI. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.
12. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

13. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
- 15 Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
- 16 Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- 17 Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
- 18 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.