

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» ГОРОДА АЛУШТЫ**

<p align="center">ПРИНЯТО</p> на заседании ШМО Мустафаева Э.Я. / _____ / _____ Протокол от «31» 08. 2023 года № _1_	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> Заместитель директора по УВР _Липкан Т.Н. / _____ / _____ «31» августа 2023 года	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> Директор МОУ «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша» города Алушты _Савельева Е.П. / _____ / _____ Приказ от «31» 08 . 2023 года № 65/1
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Язык и культура крымских татар» *3-4 класс*
для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составил(и): Мустафаева Э.Я.,
учитель русского языка и литературы,
крымскотатарского языка и литературы,
педагог дополнительного образования.

Алушта

2023 год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа создана в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в основной школе для учащихся 3-4 х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав Муниципального образовательного учреждения «Изобильненская школа им.Э.У.Чалбаша» г.Алушты

Направленность. Программа «Язык и культура крымских татар» реализует социально-гуманитарную направленность. Есть общий и понятный всем язык культуры – главный язык уроков народоведения. Обучение и воспитание на принципах толерантности, взаимоуважения является одним из основных принципов развития образования в мультикультурном обществе. Одновременно программа «Язык и культура

крымских татар» способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Актуальность программы заключается в изучении уникальной культуры предков, имеющее огромное значение в выполнении нравственных, патриотических и эстетических задач в воспитании подрастающего поколения. Крым – уникальный перекрёсток всех времен и народов. Это в некой миниатюре модель всего мира, диктующая нам правила равноправного сосуществования, религиозной терпимости, сочувствие к пережитым историческим испытаниям, благожелательное отношение к особенностям быта разных народов.

Новизна данной общеобразовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков для жизни в многонациональном Крыму, воспитывая уважительное отношение к культурам других народов.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по народоведению, истории, языка и литературы, культурологии и современных образовательных технологий. Программа - это симбиоз многих наук, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия совмещаются с изучением танцев, слушанием музыки, знакомством с изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает особенности многонационального региона и дает возможность приобщиться к культуре крымскотатарского народа, выучить язык, узнать историю народа. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами не только современной литературы, но и литературы ханского периода, с историей возникновения обычаев и традиций.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Педагогическая целесообразность данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал подростка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, эстетический художественный вкус, культуру общения, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Педагогическая целесообразность направлена на формирование устойчивого интереса и положительного отношения к истории и культуре крымскотатарского народа в едином контексте уважения к истории и культуре всех народов, проживающих в Республике Крым, равноправного сосуществования, религиозной терпимости, сочувствие к пережитым историческим испытаниям,

благожелательного отношения к особенностям быта разных народов. Обучение и воспитание на принципах толерантности, взаимоуважения является одним из основных принципов развития образования в мультикультурном обществе

Адресат программы. Учащиеся 3-4х классов, возрастная группа- 9-11 лет. Это период активных физиологических и психологических изменений в жизни ребенка. Именно в этот период подросток начинает связывать себя с взрослым поколением. В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации у этих ребят ярко выражено. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 9-11 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Они начинают осознавать нравственные нормы. У них пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг. Именно эти интересы и особенности развития прекрасно реализовываются в программе «Язык и культура крымских татар».

Объем и срок освоение программы. Программа рассчитана на два года. Между ступенями и годами обучения соблюдается преемственность и постепенное усложнение требований и задач. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность-45 мин. Количество часов в год- 34 часа, общее количество за весь курс обучения-68 часов.В период каникул занятия не проводятся.

№	Уровень освоения и этапы обучения	Срок реализации	Кол-во час. в год
1	<u>Ознакомительный (стартовый)</u> Обучающиеся усваивают минимум ключевых компетенций, необходимых для освоения программы на более высоком уровне	1 год обуч.	34 часа
2	<u>Базовый</u> Обучающиеся расширяют свой компетентностный набор в области культурологии крымскотатарского народа, дополняя его знаниями теоретическими и практическими.	1 год обуч.	34 часа
Всего по программе:		2 год	68 часа

Формы обучения- очная.

Особенности организации образовательного процесса. В соответствии с индивидуальными учебными планами формируется разновозрастная группа от 10 до 15 человек. Состав группы постоянный, однако в процессе могут поступать новые учащиеся. Проводятся групповые и индивидуальные занятия. Согласно содержания программы предусмотрены лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, творческие мастерские, ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельных работ, творческие отчеты.

Режим занятий. Занятия кружка «Язык и культура крымских татар» проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 45 мин.(групповые занятия).Индивидуальные занятия проводятся по 20 мин с перерывом 5 мин.

Целью программы является *знакомство* учащихся с историей крымскотатарского народа, его культурой, бытом, традициями, с основами крымскотатарского языка и литературы; *обеспечение* эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

образовательные - познакомить с культурой крымскотатарского народа;

- выстроить у детей адекватное представление о разных народах, населяющих Крым;

- развивать у детей творческие способности;

- формировать умения работать в микрогруппах;
- научить различать на слух крымскотатарский язык, узнавать национальную одежду;

Развивающие – обогатить духовный мир ребенка;

- развивать активное внимание через специальную систему упражнений, игр.
- помочь осознать важность проявления уважения к культурам других народов;
- развитие воображения, творческого мышления.

Воспитательные - сформировать устойчивый интерес и положительное отношение к истории и культуре крымскотатарского народа в едином контексте уважения к истории и культуре всех народов, проживающих в Республике Крым;

- воспитывать любовь, уважение к родной культуре;
- воспитать патриота, гражданина с активной жизненной позицией.

Воспитательный потенциал

Воспитание - важная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса любого образовательного учреждения. Особое место воспитательный процесс занимает в работе учреждений дополнительного образования, где каждая программа и мероприятие направлены на формирование таких личностных качеств обучающихся, как активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, толерантность, целеустремлённость и многие другие. Именно дополнительное образование наиболее успешно умеет решать воспитательные задачи, которые ставит перед ним государство и общество.

Современный мир непрестанно и быстро меняется. В процессе глобализации общества наряду с позитивными изменениями (технологическими, научными) чётко проявляются и различные трудности и проблемы: социальные, экономические, информационные, морально - нравственные.

В этих условиях меняются роли и функции государства, семьи, школы, дополнительного образования.

Как и в других сферах человеческой деятельности, в российском образовании активно идёт процесс модернизации, одной из приоритетных задач которой является воспитание подрастающего поколения

Обычно под воспитанием понимают комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование личности ребенка. С понятием воспитания тесно связана социализация ребенка, то есть усвоение детьми и подростками основ родной культуры, регламентирующей понятия добра и зла, одобряемых и не одобряемых поступков, знаний традиций и обычаев, патриотизм. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников делятся по трем уровням.

Первый уровень – это приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании) как важными для него носителями позитивного социального значения и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое место имеет взаимодействие в классном коллективе, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ученик получает (не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их принимать (или отвергает).

Третий уровень результатов – это получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельной работе юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным гражданином.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение этих трех уровней результатов внеурочной деятельности усиливает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетенции и социокультурная идентичность.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Учебный план

№ раздел а и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часы	Теоретическая часть занятия /форма организац.деятельности	Практическая часть занятия/форма организации деятельности	Формы аттестации контроля
1.	Введение в курс «Аксиология крымских татар». Звуки.	4ч	1	1	
2	Постановка ударения	4ч	1	1	
3	Особенности синтаксиса крымскотатарского языка.	5ч	1	4	Диктант
4	Слова приветствия и прощания	4ч	2	2	
5	Культура, литература, музыка, прикладное искусство крымских татар.	20ч	5	10	Работа по прикладному искусству
6	Народные танцы.	6ч	-	3	
7	Игры. Считалки.	5ч	2	3	Проведение игры
8	Традиции, обычаи, праздники.	8ч	2	5	Инсценирование праздника
9	Виртуальные экскурсии по городам Крыма.	10ч	3	7	Реферат

10	Систематизация и обобщение материала учебного курса.	2ч			
	Итого:	68			

Содержание программы.

Введение в курс». Крымскотатарский язык-язык крымскотатарского народа. Звуки. «Специфические звуки» -игра. Р.Р. 1 Народные игры, увлечения. Работа над звуками ГЪ, НЪ, КЪ, ДЖ. Произношение слов со специфическими звуками. Р.Р 2 Игра «Слова прощания».

Постановка ударения. Особенности ударения в крымскотатарском языке. Логическое ударение в предложениях. Р.Р 3 Мультфильмы по произведениям поэтов и писателей на крымскотатарском языке. Р.Р.4 «Постановка ударения в крымскотатарском языке»-игра

Особенности синтаксиса крымскотатарского языка. Порядок слов в крымскотатарском языке. Роль и место глагола в предложении. Построение простых предложений. Предложения по цели высказывания. Сходство и различие синтаксических конструкций в русском и крымскотатарском языке.

Слова приветствия и прощания. Составление диалогов. Обыгрывание ситуаций.

Культура, литература, прикладное искусство крымских татар. Общие сведения о культуре. Знакомство с творчеством крымскотатарских писателей и поэтов.

Народная сказка «На добро не отвечай злом». Обсуждение. Проект «Крымскотатарская легенда «Арзы кыыз»-«Девушка мечта». Выдающиеся люди крымскотатарского народа. Инсценировка крымскотатарской народной сказки «Как собака искала себе друга». Р.Р. 5 «Мост знаний»-игра. Круглый стол «Пословицы, поговорки». Легенда «Гора Демирджи». Читаем легенду, посвященную Чуфут кьале. Шакир Селим «Сказка о золотом топорике». Р.Р 12 Игра «Отгадываем кроссворд». «Алим-народный герой» Чтение легенд. Вышивка, гончарное искусство. Орнамент-значение символов. Особенность изобразительного искусства.

Музыка. Народная музыка. Современная музыка. Крымскотатарские композиторы. Народные танцы. «Хайтарма». Учим основные движения. Ритм танца. Виды «Хайтармы». Танцуем народный танец «Хоран»

Игры. Считалки. Счет, время. «Множественное число имен существительных»-игра. Р.Р 11 Игра «Отгадываем кроссворд». Народные игры, увлечения. Детские игры.

Традиции, обычаи, праздники. «Выражение благодарности»-игра. «Дервиза» -праздник урожая. Творческая работа «Поздравление». Игра «Семья, родня». «Родовое дерево»-проект. Р. Р. 6 Игра «Профессии». «Наврез байрам»-праздник весны. Чтение легенды «Хыдырлез». Чтение легенды «Уважение к хлебу».

Виртуальные экскурсии по городам Крыма. Крымскотатарские названия городов и сел. Достопримечательности городов. Особенности архитектуры. Дворцы Крыма. Р.Р. 13 Разгадывание кроссворда.

Систематизация и обобщение материала учебного курса. Подведение итогов. Викторина

Планируемые результаты

Личностные УУД:

понимание крымскотатарского языка как основной национально-культурной ценности крымскотатарского народа;

уважительное отношение к крымскотатарскому языку;

достаточный объем словарного запаса.

интерес к изучению языка;

эмоциональность, умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы .

соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Регулятивные УУД:

учиться работать по предложенному учителем плану;

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Знать:

-слова приветствия;

-что такое сказка, легенда,

-виды народного творчества;

-народные игры, увлечения;

- некоторые обиходные слова крымских татар;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела темы	Кол-во час	Пр акт ич. час ть	Формы Деятельности аттестации	Оборудо- вание
	план	факт					

1.	07.09.		Введение. Крымскотатарский язык-язык крымскотатарского народа.Игр «Слова приветствия»		1	Ролевая игра	Иллюстрац ии, ноутбук
2.	14.09.		Народные игры, увлечения.		1	Игра в камешки	Камешки, ноутбук, иллюстрац ии
3.	21.09.		Звуки крымскотатарского языка. « Специфические звуки» -игра		1	игра	Презентац ия, ноутбук
4.	28.09.		Игра «Слова прощания»		1	Ролевая игра	Иллюстрац ии, планшет
5.	05.10.		Мультфильмы по произведениям поэтов и писателей на крымскотатарском языке.			Рассказ учителя	Ноутбук, мультфиль м

6.	12.10.		«Постановка ударения в крымскотатарском языке»-игра		1	Игра, устный контроль-чтение вслух	Иллюстрации, карточки со словами
7.	19.10.		«Дервиза» -праздник урожая.			Рассказ учителя	Презентация, ноутбук, иллюстрации
8.	02.11.		«Множественное число имен существительных»-игра		1	Игра со словами	Иллюстрации, карточки со словами
9.	09.11.		Народная сказка» На добро не отвечай злом». Обсуждение. «Выражение благодарности»-игра.		1	Ролевая игра	Презентация сказки, ноутбук
10.	16.11.		Проект Крымскотатарская легенда «Арзы кыыз»-«Девушка мечта»		1	Проектная работа	Презентация легенды, ноутбук

11.	23.11.	30.11.	Выдающиеся люди крымскотатарского народа.			Рассказ учителя Реферат	Фото, иллюстрации, ноутбук
12.	30.11.	30.11.	«Мост знаний»-игра.		1	игра	Настольная игра
13.	07.12.		Инсценировка крымскотатарской народной сказки «Как собака искала себе друга»		1	Ролевая игра	Плюшевые игрушки
14.	14.12.		Счет, время.		1	игра	Планшет, иллюстрации
15.	21.12.		Творческая работа «Поздравление»		1	Коллективная работа Контроль ЗУН	Иллюстрации, планшет, настольные игры
16.	11.01.		Игра «Профессии»		1	Ролевая игра	Иллюстрации. планшет
17.	18.01.		Игра «ДА, НЕТ»		1	игра	Настольные игры

18.	25.01.		Игра «Порядок слов в предложении»		1	Игра Диктант	Иллюстрации, карточки со словами
19.	01.02.		Конференция «Народные инструменты»		1	конференция	Ноутбук, иллюстрации. видеоролики
20.	08.02.		Круглый стол «Пословицы, поговорки»		1	Диспут, наизусть	Карточки с пословицами, поговорками
21.	15.02.		Читаем легенду, посвященная Чуфуткьяле.		1	Чтение легенды	Ноутбук, иллюстрации
22.	22.02.		Игра «Семья, родня»		1	Ролевая игра	Ноутбук, презентация
23.	29.02.		«Родовое дерево»-проект.		1	Коллективная работа	Бумага, карандаши
24.	07.03.		«Наврез байрам»-праздник весны.		1	Рассказ учителя	Ноутбук, презентация

25.	14.03.		Шакир Селим «Сказка о золотом топорике»		1	Ролевая игра	Презнтаци ноутбук
26.	21.03.		Учим песню.		1	Ролевая игра	Иллюстрац ииMP3про игрыватель
27.	04.04.		Просмотр презентации «Легенда «Гора Демирджи»		1	диспут	Ноутбук,пр езентация
28.	11.04.		Танцуем народный танец «Хоран»		1	игра	MP3проигр ыватель
29.	18.04.		Игра «Отгадываем кроссворд»		1	игра	Карточки с кроссворда ми
30.	25.04		«Алим-народный герой» Чтение легенд.		1	диспут	Настольны е игры
32.	02.05.		Чтение легенды «Хыдырлез»		1	Диспут Пересказ	Ноутбук,пр езентация
33.	09.05.		Чтение легенды «Уважение к хлебу»		1	диспут	Ноутбук, иллюстрац

							ии, пословицы
34.	16.05.		Разгадывание кроссворда.		1	Урок- контроль.Письмен ный ответ на вопрос, игра	Карточки с кроссвордо м
35.	23.05.		Подведение итогов. Викторина		1	Викторина	Карточки с заданиями