

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (1-4 классы)

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на уровень начального общего образования для обучающихся 1-4 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Изобильненская школа имени Э.У.Чалбаша».

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 с дополнениями и изменениями;
- требованиями ФГОС НОО ;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования
- основной образовательной программой НОО;
- учебным планом;

Программа построена с учётом принципов систематичности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой документ, включающий разделы:

- 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности определяет перечень учебных модулей учебного предмета. Выбор модуля родителями (законными представителями) является приоритетным для организации обучения учащихся.

Основной формой организации учебной деятельности является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность обучающихся построена на занятиях, с использованием типовых заданий, способствующих формированию универсальных учебных действий: Информационный поиск, дифференцированные задания, творческие задания; работа в паре, группе, проектная деятельность.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технологии развивающего обучения;

здоровьесберегающие технологии

- проектная деятельность;
- проблемное обучение.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

- тематический контроль (устные ответы, творческие проекты);
- промежуточная аттестация (защита проектов).

Тестирование (метод тестов) - метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения детьми ряда специально разработанных заданий. Для оперативного контроля знаний и умений по предмету используются специально подобранные и систематизированные упражнения.

Опрос - получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности по воспитанию и социализации учащихся используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основе ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- *интервью* - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между учителем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации. В ходе интервью учитель не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов ребёнка или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- *беседа* - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации.

Самооценка (как составляющая и необходимая часть учебной деятельности школьника, которая включает самопроверку своих действий по овладению учебным материалом, учебных достижений).

Проектная деятельность учащихся

Проекты, выполняемые учащимися в рамках изучения предмета «ОРК и СЭ», могут быть:

- индивидуальными или коллективными (группа из 3-6 человек);
- долгосрочными (1-2 месяца) или краткосрочными (1-2 урока);
- творческими (например, написание сценария рождественского вертепа), исследовательскими (например, «История строительства храма в моём городе (селе или посёлке)» или социально значимыми (например, дети пишут поздравительные открытки ветеранам)

Защита проекта может проходить в разной форме:

- в форме праздника с приглашением зрителей;
- в форме конкурса с приглашением жюри;
- в рабочей обстановке (на уроке).

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного периода (четверти) и итогам текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в соответствии с локальным актом учреждения.

Контроль сформированности УУД осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям к планируемым результатам, заявленным в ФГОС НОО.